****

**Tel.: 01/62 21 433; fax: 01/62 52 515**

**OIB: 28129388615**

**IBAN: HR4923900011100025937**

**e-mail:** [**czoo.vg@gmail.com**](mailto:czoo.vg@gmail.com)

**web:** [**www.centar-odgojiobrazovanje-velikagorica.skole.hr**](http://www.centar-odgojiobrazovanje-velikagorica.skole.hr)

**ŠKOLSKI KURIKUL CENTRA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE VELIKA GORICA**

**školska godina 2022/2023.**

**Velika Gorica, rujan 2023. godine**

Upravno vijeće Centra za odgoj i obrazovanje Velika Gorica na prijedlog Učiteljskog vijeća sukladno čl. 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnim školama i srednjim školama (NN 87/08, 86/09, 92/10, 90/11) dana 13.listopada 2022.godine donosi Školski kurikulum.

**I . OSNOVNI PODACI O CENTRU:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **NAZIV:** * **MJESTO:** * **ADRESA:** * **KONTAKTI:** * **Web:** * **E-mail:** * **OSNIVAČ:** * **DJELATNOST:** * **PRAVNI POLOŽAJ:** * **UNUTARNJE USTROJSTVO:** * **STRUKTURA KORISNIKA:** | **Centar za odgoj i obrazovanje Velika Gorica**  **Velika Gorica**  **sjedište: Zagrebačka 90 , 10 410 Velika Gorica**  **Dislocirana jedinica Kolodvorska: Kolodvorska 68, 10 410 Velika Gorica**  **Zagrebačka: 01/62 61 433; fax. 01/ 62 52 515;**  **Kolodvorska: 01/62 19 123 , 01/ 62 19 124; 01/62 31 668**  [**www.centar-odgojiobrazovanje-velikagorica.skole.hr**](http://www.centar-odgojiobrazovanje-velikagorica.skole.hr)  [**czoo.vg@gmail.com**](mailto:czoo.vg@gmail.com)**;** [**cookolodvorska@gmail.com**](mailto:cookolodvorska@gmail.com)  **Republika Hrvatska**  Centar za odgoj i obrazovanje Velika Gorica djeci i mladima osnovnoškolskog uzrasta s intelektualnim teškoćama pruža: odgoj i obrazovanje, rehabilitacijske programe, socijalne usluge privremenog smještaja kroz 5 i 7 dana, poludnevnog i cjelodnevnog boravka, osposobljavanja u posebnim uvjetima, prehrane, njege i brige o zdravlju medicinske i psihosocijalne podrške te usluge organiziranog provođenja slobodnog vremena i radnih aktivnosti.  U okviru programa odgoja i obrazovanja provode se programski i organizacijski oblici djelovanja predviđeni za škole, program “Eko – škole” i “Učeničke zadruge“.  Centar za odgoj i obrazovanje Velika Gorica je ustanova socijalne skrbi, upisana je kao pravna osoba u sudski registar i u upisnik ustanova koje vodi ministarstvo nadležno za poslove socijalne skrbi.  Unutarnje ustrojstvo Centra uređuje se sukladno članku 27. Statuta Centra. Prema prirodi poslova i djelatnosti koje se obavljaju djelatnost je organizirana kroz rad odjela. U sjedištu Centra, Zagrebačka 90, djelatnost je organizirana kroz rad sljedećih odjela:   |  |  | | --- | --- | | 1. Odjel osnovnog obrazovanja po posebnom programu 2. Odjel odgoja i edukacijske rehabilitacije 3. Odjel njege i brige o zdravlju | 1. Odjel prehrane i pomoćno – tehničkih poslova 2. Odjel psihosocijalne podrške i izvan institucijske skrbi |   **Dislocirana jedinica Kolodvorska,** na adresi Kolodvorska 68, Velika Goricaje ustrojbena jedinica Centra u kojoj se odvija:   1. Osnovnoškolski program odgoja i obrazovanja za djecu i mlade s umjerenim intelektualnim teškoćama od 14 – 21 godine, 2. Od siječnja 2021. godine zbog posljedica razornog potresa nastava za učenike od 1.-8. razreda je organizirana i provodi se na lokaciji Kolodvorska 68. 3. Za odrasle osobe s invaliditetom kroz radno proizvodne/okupacione aktivnosti (RPA): od 17-50 god.   Djeca i mladi s intelektualnim teškoćama  **Spol**: oba spola;  **Dob: -** osnovnoškolski programi:   |  |  | | --- | --- | | lake intelektualne teškoće7-16 god.;  umjerene intelektualne teškoće: od 7-21god | * radno proizvodne aktivnosti (RPA): odrasle osobe | |

**II. STRATEGIJA RAZVOJA CENTRA**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIZIJA:**   * razvoj usmjeren na realne potrebe učenika * funkcionalna realizacija stručnih programa, * uvažavanje načela kontinuiteta stručne pomoći na sve čimbenike u odgojno - obrazovnom i rehabilitacijskom procesu, * koordinirano među profesionalno djelovanje, * pokrivanje svih potreba stručne podrške djeci i odraslim osobama sa intelektualnim teškoćama i njihovom okruženju * pokrivanje potreba stručne podrške djeci u integraciji. | **MISIJA:**  Osposobljavanje učenika za što samostalniji život i rad uz uvažavanje specifičnih teškoća u funkcioniranju , što uključuje aktivnosti:   * socijalna uključenost kroz otkrivanje teškoća i poticanje razvoja sposobnosti u ranoj dobi, edukaciju roditelja i psihološku podršku obitelji; * školovanja po posebnom programu, pomoć u učenju; * odgoja i psihosocijalne rehabilitacije , * usvajanja radnih navika i vještina, * podrške i stručne pomoći učenicima, njihovim obiteljima, školama i široj društvenoj zajednici u cilju školovanja, socijalne uključenosti i zapošljavanja. |

###### PROGRAMSKA USMJERENJA:

1. Materijalna i programska prilagodba u realizaciji nastavnih sadržaja, osposobljavanje za život sa ciljem bolje primjenjivosti stečenih znanja u životnim situacijama.
2. Primjena standarda energetske učinkovitosti vezano uz vrstu korištenje energije, štednju, energije i vode, ekološko zbrinjavanje otpada, poboljšanje izolacijskih kvaliteta prostora i sustava grijanja.
3. Izrada i realizacija programa: razrada mjera za poboljšanje sigurnosti učenika i suzbijanje agresivnog i drugih oblika neprihvatljivih ponašanja.
4. Osposobljavanje roditelja za ulogu roditelja - partnera u odgojno-obrazovnom i rehabilitacijskom procesu. Rad sa roditeljima kroz grupe podrške roditelja, vijeće roditelja i savjetodavni rad.
5. Programi brige nakon obrazovnog ciklusa kroz program radno proizvodne aktivnosti, program zapošljavanja uz podršku.
6. Provedba izvaninstitucionalnih programa kroz pružanje usluga psihosocijalne podrške djeci u integraciji.
7. Savjetodavni rad kroz stavljanje stručnih potencijala Centra glede poticanja bolje skrbi za djecu i osobe sa teškoćama; realiziranje programa ranog informiranja,
8. Otvorenost Centra prema lokalnoj zajednici kroz suradnju sa školama, vrtićima, knjižnicama, medijima , udrugama itd. Koordinirati djelovanje sa gradskim strukturama.

**PROSTORNE PRILAGODBE:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * funkcionalnost prostora * stvaranje uvjeta za funkcionalno učenje | * energetska učinkovitost * ekološki pristup | * estetski sklad |

**III. ŠKOLSKI KURIKUL**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULA:** | Centar za odgoj i obrazovanje Velika Gorica školskim kurikulom usklađuje ciljeve i vrijednosti sa strategijom za razvoj nacionalnog kurikuluma. Shodno tome prati promjene i novine, određuje nositelje promjena, termine realizacije kao i okvirne financijske planove. Školski kurikulum donosimo u skladu s aktualnim i razvojnim potrebama odgojno-obrazovnog procesa u Centru uz uvažavanje individualnih potreba učenika. |
| **MOTO:** | **UČIMO ZA ŽIVOT KROZ ŽIVOT** |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAČELA:** | * Individualizirani pristup u planiranju i programiranju rada sa učenicima * Funkcionalno učenje uz naglašene principe zornosti i praktične primjenjivosti * Koordinirani pristup svih sudionika u odgoju i obrazovanju učenika * Kontinuitet stručne podrške učenicima. |

**OBRAZOVNI PROGRAMI – ŠKOLA**

|  |  |
| --- | --- |
| * **Posebni program za djecu s lakim intelektualnim teškoćama, osnovna škola:** u školskoj godini planiran je rad u 9 razrednih odjeljenja od I do VIII. razreda * **Posebni program za djecu i mlade s umjerenim intelektualnim teškoćama, osnovna škola: u** školskoj godini planiran je rad u 8 odgojno-obrazovnih skupina, 5 u Zagrebačkoj ( 8-14 god.) i 3 u Dislociranoj jedinici Kolodvorska (14.-21.god.) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI:**   * Poticanje razvojnih potencijala svakog učenika * Usvajanje i utvrđivanje znanja vještina i navika potrebnih u svakodnevnom životu , te obrazovnih sadržaja sukladno primjerenim programima svakog pojedinog učenika. * Razvoj osobnosti, usvajanje moralnih vrijednosti, socijalizacija | **POSEBNI CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA** - razvoj kompetencija učenika za:   * život i rad u stalno promjenjivim uvjetima * aktivno sudjelovanje u društvenom životu * odgovoran odnos prema okolišu i prirodi * odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih * osjećaj empatije i solidarnosti prema učenicima koji imaju drugačije teškoće u intelektualnom ili fizičkom razvoju * razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti. |

**OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * komunikacijske kompetencije prema individualnim psiho-fizičkim sposobnostima učenika; * razvijena matematička kompetencija (primjena matematičkih znanja što ih pruža program koji se realizira u posebnoj ustanovi); * razvijena informatička pismenost na razini početnog stupnja; | * razvijene kreativne sposobnosti; * osposobljenost za samostalno učenje; * razvijene socijalne kompetencije * poznavanje ljudskih prava i prava djece; * razvijanje sposobnosti rješavanja problema; * razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih; | * razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša; * razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život; * razvijanje samostalnosti u kretanju u okviru sposobnosti ; * razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima. |

**NAČELA:**

|  |  |
| --- | --- |
| * Individualizirani pristup u planiranju i programiranju temeljen na potencijalima učenika * Funkcionalno učenje, naglašeni principi zornosti i praktične primjenjivosti * Koordinirani pristup svih sudionika u odgoju i obrazovanju * osposobljavanje roditelja za učinkovitu suradnju u procesu odgoja i obrazovanja njihovog djeteta ; * Timski pristup stručnjaka u planiranju i realizaciji programa | * Korištenje i poticanje razvojnih potencijala učenika * Kontinuitet stručne podrške * Poštivanje ljudskih prava i prava djece * Multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti * Kompetentnost i profesionalna etika * Osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja putem racionalizacije materijalnih i kadrovskih uvjeta u Centru; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRINCIPI:**   * Princip zornosti * Princip praktičnosti * Princip kontinuiteta * Princip postupnosti | **AKTIVNOSTI**:   * Redovna nastava, * Terenska nastava * Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti; * Rehabilitacijski programi * Projektne aktivnosti | **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**   * Učitelji -20 izvršitelja * Stručni suradnici: pedagog, psiholog, logoped * Ravnatelj Centra i ostali radnici |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAČIN IZVOĐENJA:** | * nastava u učionici uz individualizirani pristup i zorno predočavanje sadržaja pomoću poticajnih i didaktičkih materijala i pomagala * integrirana nastava | * nastava u kabinetima; * terenska nastava; * projektna nastava; * praktična nastava |

**OSTALI STRUČNI PROGRAMI CENTRA I POSREDSTVOM CENTRA**

Centar provodi programe u cilju socijalne uključenosti i prevencije školskog neuspjeha, programe za odrasle korisnike u cilju praktične integracije i zapošljavanja, te programe usmjerene na poticanje razvojnih potencijala naših učenika i njihovih obitelji:

|  |  |
| --- | --- |
| * prevencije školskog neuspjeha i pomoći djeci u integraciji * savjetovalište za djecu s teškoćama u razvoju i osobe s invaliditetom grada Velike Gorice * program međunarodne eko – škole * program učenička zadruge | * program sportskih aktivnosti * programi za roditelje * programi nenasilnog rješavanja sukoba |

**STANOVANJE, PREHRANA, NJEGA I MEDICINSKA SKRB ZA KORISNIKE**

Centar je dom sa školom i osigurava učenicima privremeni smještaj kroz 5 i 7 dana, poludnevni boravak, učenicima je osigurana kvalitetna prehrana i stanovanje sukladno traženim standardima. Nekim učenicima potrebna je pomoć u njezi koju osiguravaju njegovateljice i medicinske sestre. U Centru je osigurana fizioterapija i senzorna integracija za učenike/korisnike u posebno opremljenim prostorima.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **V. VRIJEDNOVANJE REZULTATA RADA :** | 1. Ankete o zadovoljstvu učenika 2. Analiza pokazatelja učinkovitosti | 1. Liste procjene 2. Praćenje napredovanja učenika |

### PODACI O UČENICIMA – OBLIKU SMJEŠTAJA/BORAVKA, SPOLU, PODRUČJIMA IZ KOJIH DOLAZE I RAZREDNICIMA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **PRIVREMENI SMJEŠTAJ**  **U TJEDNU:** | | **BORAVAK** | | **SAMO**  **ŠKOLA** | **SPOL** | **DOLAZE IZ PODRUČJA** | | | | | |  |
| **Razred** | **Br. uč.** | **5 dana** | **7 dana** | **Poludnevni** |  | | **M** | **Ž** | **VG** | **ZG -Ž** | **ZG** | **RH** | **Razrednik** | |
| I | 4 | - | - | - | 4 | | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | Dototeja Vlah;prof.educ.reh. | |
| II | 6 | 1 | - | 2 | 3 | | 6 | - | 3 | 2 | 1 | - | Maja Hamilton; prof.def. | |
| III | 6 | - | - | 1 | 6 | | 5 | 1 | 2 | - | 4 | - | Jasna Vrabec; dipl.def.-učiteljica razredne nastave | |
| IV | 5 | 1 | - | - | 4 | | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | - | Lidija Diminčić;prof.def. | |
| V | 4 | - | - | - | 4 | | 3 | 1 | 3 | 1 | - | - | Ana Mijić;mag.educ.reh. | |
| VI | 5 | 1 | - | 1 | 3 | | 4 | 1 | 4 | 1 | - | - | Kristina Majdak;prof.def.-učitelj savjetnik | |
| VII | 5 | - | 1 | - | 4 | | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 |  | Josipa Gorup-Rožić, prof.reh. | |
| VII/VIII | 4 | - | 1 | - | 3 | | 3 | 1 | 2 | 1 | - | 1 | Andreja Stojanović;prof.def. | |
| VIII | 6 | 1 | - | - | 4 | | 6 | - | 3 | 3 | - | - | Ana Muhvić;mag.relig.pedg. i katehetike | |
| **ukupno** | **44** | **4** | **2** | **4** | **32** | | **33** | **7** | **19** | **13** | **7** | **1** |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| Ia OOS | 3 | - | - | - | 3 | | 3 | - | 3 | - | - | - | Ines Ilečić, prof.educ.reh. | |
| Ib OOS | 2 | - | - | - | 2 | | 2 | - | 1 | 1 | - | - | Ena Ključe;mag.educ.reh. | |
| II OOS | 4 | - | - | 3 | 3 | | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | - | Zdenka Lisec, prof.def. | |
| IIIa OOS | 5 | 1 | 1 | - | 3 | | 3 | 2 | 3 | 1 | - | 1 | Melanija Berat Matusina, dipl.def.soc.ped. | |
| IVa OOS | 3 | - | - | - | 3 | | 1 | 2 | 3 | - | - | - | Marijana Samec, prof.def. | |
| **ukupno** | **17** | **1** | **1** | **3** | **14** | | **11** | **6** | **11** | **3** | **2** | **1** |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| IIIb OOS | 4 | - | - | 2 | 2 | | 1 | 2 | 3 | - | 1 | - | Ines Ptujec;prof.def. | |
| IVb OOS | 5 | - | 1 | - | 4 | | 5 | - | 3 | - | 1 | 1 | Stjepan Kolarec, prof.def. | |
| IVc OOS | 5 | 1 | 1 | - | 3 | | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | Ivana Petrović, dipl.def. nastavnik razredne nastave | |
| **Ukupno** | **14** | **1** | **2** | **1** | **10** | | **9** | **5** | **7** | **2** | **3** | **2** |  | |
| **SVEUKUPNO** | **75** | **6** | **5** | **9** | **56** | | **53** | **22** | **43** | **15** | **7** | **10** |  | |

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**PLANIRANE AKTIVNOSTI, PROJEKTI I PROGRAMI ZA ŠKOLSKI KURIKUL U ŠK.GOD. 2022/2023.**

**IZBORNI PREDMET: DOMAĆINSTVO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | NOSITELJ | CILJEVI | ZADACI | SADRŽAJ | NAČIN I MJESTO OSTVARIVANJA | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE |
| DOMAĆINSTVO 5.-8. razred | Majdak, K.,prof. def.  Stojanović A. , prof. def.  Kirinić M. , dipl. def. – nastavnik razredne nastave  -učenici | -priprema za uključivanje u život i rad zajednice  -stjecanje PO kompetencija | -poticanje zanimanja za praktične vještine  -razvijanje samostalnosti i formiranje radnih navika  -poticanje na rad i uspjeh | -godišnji izvedbeni kurikul | -školska kuhinja-praktikum, učionica, školska okolina  - lokalna zajednica | -od 5.9.2022.  do 21.6. 2023.  1 školski sat tjedno,  Ukupno: 35 sati | -materijali za rad-namirnice  -džeparac za kolač ili sladoled  - novac za ulaznice u muzej ili za radionice  - posjet OPG-Dani kruha  (ulaznica i prijevoz)  - materijal za sadnju u vrtu, pribor i/ili alat za rad | -praćenje napredovanja učenika  -vrednovanje i analiza rezultata rada  -zadovoljstvo učenika |

IZBORNI PREDMET – KATOLIČKI VJERONAUK - **Ana Muhvić, mag.relig.ped. i kateh. – učitelj mentor**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost, program, projekt | Nositelj | Ciljevi | Zadaci | Sadržaj | Način i mjesto ostvarivanja | Vremenik | Troškovnik | Vrednovanje |
| Sv. Misa za blagdane Anđela Čuvara, Božić i Uskrs  Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje  Dan Svih svetih  Primanje sakramenata Sv. Pričesti i Potvrde | Ana Muhvić, *mag. relig. pedagogije i katehetike*  Razrednici 1.-8.r. i OOS | - proslaviti blagdane  „Anđela čuvara“, Božića  i Uskrsa u Centru  Razvijanje zajedništvaučenika te obilježavanje dana Svih svetih i prisjećanje na naše pokojne zajedničkim odlaskom na groblje ili obližnje raspelo (kapelicu).  - omogućiti djeci trećih  razreda i djeci nižih  dobnih odgojno –  obrazovnih skupina  primanje prve sv. Pričesti  - omogućiti djeci osmih  razreda i djeci viših  dobnih odgojno -  obrazovnih skupina  primanje sakramenta  sv. Potvrde  - razviti kod vjeroučenika  svijest o pripadnosti  Crkvi i važnosti aktivnog  življenja svoje vjere po  primanju svetih  sakramenata | - pripremiti djecu za  ispovijed i sv. mise  povodom blagdana  „Anđela čuvara“,  Božića i Uskrsa.  Priprema se vrši putem  vježbi za ispovijed,  uvježbavanja misnih  čitanja i sl.  Aktivnost je namijenjena svim učenicima u svrhu njegovanja kršćanske tradicije  - pripremiti djecu za  primanje sakramenata  prve sv. Pričesti i Potvrde | 1. Sv. misa i  ispovijed za  djecu i radnike  Centra  prigodom  blagdana  Anđela  Čuvara  2. Sveta misa  .  2.odlazak razreda do groblja te paljenje zajedničke svijeće ili lampiona uz kratku molitvu za pokojne  3. Sv. misa s  blagoslovom  Centra  prigodom  Božića  4. Sv. misa za  djecu i radnike  Centra  prigodom  Uskrsa  5. Primanje  sakramenata  prve sv.  Pričesti i Potvrde | 1. Sv. misa i  ispovijed od  strane  svećenika u  Centru  2. Sv. Misa u crvi bl.A. Stepinca  2. odlazak do groblja u VG1-8-r.  3. Sv. misa s  blagoslovom  od strane  svećenika u  Centru  4. Sv. misa od  strane  svećenika u  Centru  5. Putem sv.  mise u Župi bl.  Alojzija  Stepinca | 1) listopad  2022.  Godine  14.listopad 2022.  2) kraj listopada 2021.  3) siječanj  2023.  4) travanj 2023.  godine  5) svibanj  2023.  godine | Troškovi nabavke jedne svijeće ili lampiona po razredu  Dječje  Biblije za  prvopriĉesni  ke (10 kom)  ~ 1000 kn  Molitvenici  i krunice za  firmanike (10  kom) ~ 800  kn | Usmeno i pismeno sudjelovanje učenika u aktivnosti  Primanje sakramenta – Ispovijed, Pričest, Potvrda |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost, program, projekt | Nositelj | Ciljevi | Zadaci | Sadržaj | Način i mjesto ostvarivanja | Vremenik | Troškovnik | Vrednovanje |
| VJERONAUK 1. – 8. r. i OOS | Ana Muhvić, *mag. relig. pedagogije i katehetike* | Izgraditi zrelu ljudsku  i vjerničku  osobnost, odgovornu  u odnosu prema sebi,  prema drugima,  prema društvu i  svijetu općenito, a na  temelju Božje objave,  kršćanske tradicije i  crkvenog učenja. | Omogućiti učenicima stvaralačko i kritičko promišljanje u svijetlu kršć. nauka;  izgrađivanje sposobnosti i stavova, životno slavljenje i svjedočenje vjere u osobnom i društvenom životu učenika | 25 tema za niže razrede (teme prilagođene naslovnicima)  27 tema za više razrede (teme prilagođene naslovnicima)  Poseban izbor tema za OOS | Učionica | 1.– 8. r. po 2 sata tjedno u  svakom razrednom  odjelu, prema  rasporedu sati  OOS po 1 sat tjedno u  svakom razrednom  odjelu, prema  rasporedu sati | Listovi za kopiranje  Boje za printer  Radne bilježnice od 1. do 8. r. | Pismeno praćenje i  brojčano ocjenjivanje  učenika. Ovaj izborni  program je jedan od  važnih čimbenika  izgradnje pozitivnih  vrijednosti kod djece  i mladeži. |

**IZVAUČIONIČNA NASTAVA**

**Doroteja Vlah; prof.educ.reh.- razrednica 1.razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost program i/ili projekt | Nositelj | Ciljevi | Zadaci | Sadržaj | Način i mjesto ostvarivanja | Vremenik | Troškovnik |
| **Plan i program izvanučioničnih oblika nastave** | Doroteja  Vlah, mag.rehab.educ. |  |  |  |  |  |  |
| **Jesen** |  | Promatra-nje promjena u prirodi u jesen | Poticanje percepcije, logičkog zaključivanja i povezivanja | Istraživanje prirode u jesen, boravak na svježem zraku druženje i igra | Šetnja parkom, Velika Gorica | Listopad |  |
| **Promet** |  | Upoznava-nje s prometnim  pravilima | Razumijevanje važnosti pravilnog  ponašanja u prometu. | Šetnja prometnicama  neposredne okoline i upoznavanje s pravilnim ponašanjem u prometu. | Velika Gorica, centar | Studeni |  |
| **Blagdani** |  | Doživljaj i stvaranje blagdan-skog ugođaja u našem gradu. | Prostorna i vremenska orijentacija, poticanje zajedništva, tolerancije, međusobne pomoći. | Šetnja Velikom Goricom uočavajući ukrase i ugođaj | Velika Gorica, centar | Prosinac |  |
| **Zima** |  | Promatra-nje promjena u prirodi zimi. | Poticanje percepcije, logičkog zaključivanja i povezivanja | Istraživanje šume zimi, boravak na svježem zraku, druženje i igra. | Velika Gorica, park | Siječanj  Veljača |  |
| **Buđenje proljeća** |  | Promatra-nje promjena u prirodi u  proljeće. | Poticanje percepcije, logičkog zaključivanja i  povezivanja | Promatranje promjena u prirodi i snalaženje u prirodi | Bundek | Travanj | Đeparac  Kombi |

Maja Hamilton;prof.def. – razrednica 2.razreda

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJ** | **ZADACI** | **SADRŽAJ I PROGRAM** | **MJESTO OSTVARENJA** | **VREMENIK** | **VODITELJ/**  **PROVODITELJ** | **TOŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| **Jesenske priče** | Percepcija  promjena u prirodi dolaskom jeseni | Poticanje što uspješnije percepcij, logičkog zaključivanja i povezivanja | Istraživanje šume u jesen, boravak na svježem zraku druženje i igra | Poučna staza Česma | Listopad | Učiteljica  Maja Hamilton, prof. def. | / | Opisno i brojčano kroz nastavne predmete |
| **Prometna**  **kultura** | Upoznava-nje s najvažnijim prometnim pravilima | Poticanje što uspješnije percepcije i razumijevanja važnosti pravilnog ponašanja u prometu. | Šetnja kroz prometnice neposredne okoline i upoznavanje sa pravilnim ponašanjem u prometu. | Velika Gorica | Studeni | Učiteljica  Maja Hamilton, prof. def. | / | Opisno i brojčano kroz nastavne predmete |
| **Ususret blagdanima** | Uočavanje blagdan- skog ugođaja u našem gradu i stvaranja istog. | Prostorna i vremenska orijentacija, poticanje zajedništva, tolerancije, međusobne pomoći. | Šetnja Velikom Goricom uočavajući blagdanske ukrase i ugođaj | Velika Gorica | Prosinac | Učiteljica  Maja Hamilton, prof. def. | / | Opisno i brojčano kroz nastavne predmete |
| **Zima** | Promatra-nje promjena u prirodi dolaskom zime. | Poticanje što uspješnije percepcije, logičkog zaključivanja i povezivanja | Istraživanje šume zimi, boravak na svježem zraku, druženje i igra. | Turopoljski lug | Siječanj  Veljača | Učiteljica  Maja Hamilton, prof. def. | / | Opisno i brojčano kroz nastavne predmete |
| **Buđenje proljeća** | Promatra-nje promjena u prirodi dolaskom proljeća | Poticanje što uspješnije percepcije, logičkog zaključivanja i povezivanja | Promatranje promjena u prirodi i poticanje što uspješnijeg snalaženja u izazovima prirode. | Ključić brdo | Ožujak  Travanj | Učiteljica  Maja Hamilton, prof. def. | / | Opisno i brojčano kroz nastavne predmete |

Jasna Vrabec, dipl.defektolog - nastavnik razredne nastave - razrednica 3.razreda

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Nositelj** | **Ciljevi** | **Zadatci** | **Sadržaj** | **Način i mjesto ostvarivanja** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrjednovanje** |
| **3. RAZRED**  POSJET: KINO, KAZALIŠTE  KONCERTI  Kulturna događanja | Jasna Vrabec, *dipl. defektolog-*  *-nastavnik razredne nastave*  učenici  -vanjski suradnici  HRVATSKA GLAZBENA  MLADEŽ | Upoznavanje sa sadržajima medijske kulture | Razvijanje navike posjeta kazalištu,ljubavi prema govornoj riječi, njegovanje kulture ponašanja  Jačanje međusobne suradnje  Stvaranje pozitivnog ozračja u grupi | Kazališne predstave  Koncerti  Sudjelovanje u predstavama u organizaciji Centra | Velika Gorica, Zagreb  kazalište „Mala scena“, Zagrebačko kazalište mladih, “Trešnja”,”Žar ptica” …,  Koncertna dvorana “Vatroslav Lisinski, …  Hrvatsko narodno kazalište | Tijekom školske godine:  2022/2023.  -termin ovisi o rasporedu predstava i koncerata | ulaznice  školski kombi ili  vlak | Osobno zadovoljstvo učenika  vođenje dnevnika  Primjena znanja, vještina u neposrednoj životnoj situaciji |
| **3. RAZRED**  **POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA**  Izlazak u prirodu  ( voćnjak, vrt, park, šuma)  Jesen,zima,proljeće u Maksimiru  Jesen zima,proljeće na Bundeku  Jarun,  Kraljičin zdenac | Jasna Vrabec, dipl. defektolog  -nastavnik razredne nastave  učenici | Uočavanje promjena u prirodi u različita godišnja doba  Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja promjena u prirodi: biljni i životinjski svijet  Nastava u prirodi – izvanuionička nastava  ( Bundek, Jarun ) | - aktivno promatrati promjene u prirodi u različita godišnja doba  ( jesen, zima, proljeće, ljeto)  - snalaženje na kalendaru prirode  - Usvajanje pojmova: dan, mjesec, godina, sat, minuta  - snalaženje i orijentacija u prostoru | Vrt, voćnjak  (voćnjak u našem Centru, vrt- bliža okolica)  -skupljanje plodova | Turopoljski lug  Ključić brdo  Park-šuma Maksimir  Park - šuma Tuškanac  - Bundek  - Jarun  Velika Gorica  Zagreb  Park prirode Lonjsko polje - Čigoč  Park prirode Medvednica | Tijekom školske godine:  2022/2023. | školski kombi ili  vlak  - ostali troškovi | - stvaranje plakata  slikovnica  -izrada kalendara prirode  -individualno praćenje napretka  pojedinog učenika  Primjena znanja, vještina u neposrednoj životnoj situaciji |
| **3. RAZRED**  UPOZNAJEMO  KULTURNE I PRIRODNE ZNAMENITOSTI  KULTURNI  CENTAR MATE LOVRAKA – VELIKI GRĐEVAC | Jasna Vrabec, dipl. defektolog  -nastavnik razredne nastave  učenici | **Upoznavati nacionalne parkove**  **i parkove prirode**  KULTURNA i PRIRODNA BAŠTINA   * ZAŠTITA PRIRODE | Razvijati ljubav prema prirodi | DARUVAR –  PP PAPUK  Prvi hrvatski hotel za pčele s 5 zvjezdica Garešnica  CENTAR MATE LOVRAKA – VELIKI GRĐEVAC  POUČNA STAZA – STAZA PRIJATELJA PRIRODE | Rastoke, Plitvička jezera,..  VELIKI GRĐEVAC  Daruvar | PROLJEĆE 2023. | školski kombi  i  - ostali troškovi | Stvaranje plakata, vrednovanje u  u nastavi |
| **3. RAZRED**  Obilježavanje ostalih događanja  tijekom školske godine:  Svjetski dan školskog mlijeka  (rujan)  Dan kravate  Dan sjećanja Vukovar  Dan voda  Dan planeta Zemlje  Majčin dan  Dan gradaZagreba -Zagreb – glavni grad RH  Snalaženje u prostoru | Jasna Vrabec, dipl. defektolog  -nastavnik razredne nastave  učenici | Svjetski dan školskog mlijeka  Cilj ovog događanja je isticanje važnosti konzumacije mlijeka u svakodnevnoj prehrani školske djece.  **ovisno o Organizatoru manifestacije**  Razvijati ljubav prema prirodi, pravilan odnos, ponašanje u prirodi  Znanjem o vodi učimo je cijeniti | -važnost boravka i kretanja u prirodi  - snalaženje u prostoru  - opasnosti u prirodi  - važnost vode; čuvanje voda u prirodi  - briga o čistoći okoliša  - razvrstavanje otpada  - podizanje svijesti o važnosti rijeke Save  podizanje razine svijesti o vodnim bogatstvima Republike Hrvatske i potrebi zaštite voda | Izlet u park prirode Medvednica  Staza Bliznec,...  Poučna staza Kraljičin zdenac  Bundek, Jarun  **-** obilježavanje – projektni dani, proslave rođendana - unutar razredne skupine | Zagreb  Velika Gorica | Tijekom školske godine:  2022/2023.  studeni 2022.  ožujak 2023.  travanj 2023.  svibanj 2022.  Tijekom školske godine:  2022/2023. | školski kombi    i/ili    vlak  - ostali troškovi | Stvaranje plakata  Individualno praćenje napretka  pojedinog učenika  Primjena znanja, vještina u neposrednoj životnoj situaciji  Primjena znanja, vještina u neposrednoj životnoj situaciji |
| **3. RAZRED**  PROMET  AUTOBUSNI KOLODVOR  ŽELJEZNIČKI KOLODVOR  ZRAKOPLOVNA LUKA | Jasna Vrabec, dipl. defektolog  -nastavnik razredne nastave  učenici | - osnove prometne kulture  Putovanje vlakom | ponašanje u prometu  - upoznavanje i poštivanje prometnih znakova  - hodanje u skladu s propisima  Razlikovati i imenovati prijevozna sredstva  -pješački prijelaz, križanje, semafor  -upoznati željeznički kolodvor, zračnu luku, autobusni kolodvor, osoblje koje radi, važnost kupovanja vozne karte… | Velika Gorica  ( obližnje križanje )  Zagreb  Sisak  Velika Gorica, Zagreb |  | Tijekom školske godine:  2022/2023. | kombi prijevoz  - ostali troškovi | Primjena znanja, vještina u neposrednoj životnoj situaciji |
| **3. RAZRED**  Advent u srcu Zagreba | Jasna Vrabec, dipl. defektolog  -nastavnik razredne nastave  učenici | - stvaranje predblagdanskog ozračja  - njegovanje tradicionalnih vrijednosti | - stvaranje predblagdanskog ozračja  - njegovanje tradicionalnih vrijednosti | - šetnja Zagrebom i Velikom Goricom | Zagreb, Velika Gorica | prosinac 2022. | školski kombi  i/ili    vlak  - ostali troškovi | Osobno zadovoljstvo učenika  Plakat- fotografije |
| **3. RAZRED**  Izlet na kraju 3.razreda |  | - njegovanje i razvijanje pripadnosti skupini  - stvaranje ugodnog ozračja | -važnost boravka i kretanja u prirodi  - snalaženje u prostoru  - opasnosti u prirodi  - važnost vode; čuvanje voda u prirodi  - briga o čistoći okoliša | plan i program druženja na kraju 3. razreda odrediti će se naknadno | mjesto održavanja odrediti će se naknadno | lipanj 2023. | kombi prijevoz  - ostali troškovi | Osobno zadovoljstvo učenika  Plakat- fotografije  - izrada albuma uspomena |
| **SVI UČENICI 3.RAZREDA IMAJU PAMETNU ISKAZNICU HRVATSKIH ŽELJEZNICA**  **PLAN AKTIVNOSTI Korak po korak do zdravlja – hodanjem do zdravlja - Volim hodanje**  **U SKLADU JE I POVEZAN S planom izvanučioničke nastave i nastavnim Planom i programom** | | | | | | | | |

**Lidija Diminčić;prof.def. - razrednica 4.razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJ** | **ZADACI** | **SADRŽAJ I PROGRAM** | **MJESTO OSTVARENJA** | **VREMENIK** | **VODITELJ/**  **PROVODITELJ** | **TOŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| **Škola i okolica** | .  Razvoj prostorne orijentacije | Upoznavanje školskih prostorija i namjene, upoznavanje namjene školskog igrališta | Imenovanje prostorija u školi, korištenje kroz aktivnosti,  Kretanje školskim dvorištem, korištenje dječjeg igrališta | Svakodnevno korištenje prostora škole i bliže okolice sa ciljanom namjerom (uz pratnju, naputak i kontrolu, samostalno)Unutrašnju i vanjski prostori škole | Rujan | .  Lidija Diminčić, prof. def. | ----------- | Razgovor, samostalno intenciono korištenje prostora |
| **Jesen u našem zavičaju** | Razvoj vremenske orijentacije  Uočavanje i imenovanje promjena u prirodi; prepoznavanje jeseni kao god doba | Poticanje što uspješnije percepcije vremenskih prilika, izgleda voćnjaka,polja i šume u jesen, poticanje logičkog zaključivanja i povezivanja | Istraživanje šume u jesen, boravak na svježem zraku druženje i igra, berba plodova | Ključić brdo,  Turopoljski lug, putovanje, šetnja šumom | Listopad | Lidija Diminčić, prof. def. | Džeparac  Kombi | Razgovor, praktični radovi, likovno izražavanje, nastavni listići |
| **Promet u zavičaju** | Upoznava-nje s najvažnijim javnim prometnim sredstvima  Poštivanje pravila ponašanja, čekanje na stanici, kupovina karte | Poticanje što uspješnije percepcije razumijevanja važnosti pravilnog ponašanja u prometu. | Sudjelovanje u prometu, putovanje prometnim sredstvima – autobus, vlak | Velika Gorica, Zagreb, Slavonija | Studeni | Lidija Diminčić, prof. def | Džeparac; karte za prijevozna redstva | Upoznavanje s najvažnijim javnim prometnim sredstvima  Poštivanje pravila ponašanja, čekanje na stanici, kupovina karte |
| **U susret blagdanima – običaji Turopolja i Posavine** | Božić, Nova Godina –poštivanje tradicionalnih vrijednosti, razvoj zajedništva | Uočavanje blagdanskog ugođaja u našem gradu i stvaranja istog. | Dolazak na Trg a bana Jelačića  Održavanje tradicionalnih običaja | Zagreb | Prosinac | Lidija Diminčić, prof. def | Džeparac,  autobusne karte | Opisivanje doživljenog, povezivanje običaja i blagdana |
| **Zima- igre na snijegu, Brežuljkasti zavičaj** | Uočavanje karakteristika zime, razvoj vremenske orijentacije.  Razvoj grupne igre, poticanje zajedništva | Upoznavanje karakteristika snijega  Sudjelovanje u zajedničkoj igri i organizaciji igre | Istraživanje snijega, boravak na svježem zraku, druženje i igra.  Igre na snijegu | Sljeme - Zagorje | Siječanj  Veljača | Lidija Diminčić, prof. def | Džeparac,  kombi | Razgovor, organizacija igre i razredu, izrada zajedničkog likovnog rada |
| **Proljeće u vrtu, voćnjaku** | Promatranje promjena u prirodi  Uočavanje karakteristika proljeća, razvoj vremenske i prostorne  orijentacije. | žPoticanje što uspješnije percepcije, logičkog zaključivanja i povezivanja; škola na otvorenom | Promatranje promjena u prirodi i poticanje što uspješnijeg snalaženja u izazovima prirode. | Obližnje OPG imanje | Travanj | Lidija Diminčić, prof. def | Džeparac  Kombi | Razgovor,  Izrada plakata |
| **Zagreb – veliki grad** | Poštivanje pravila ponašanja na javnom mjestu | Primjena pravila ponašanja u prometu, javnom prijevozu | Razgledavanje znamenitosti glavnog grada R Hrvatske | Centar grada; gornji grad | Lipanj | Lidija Diminčić, prof. def | Džeparac  Autobusne karte | Razgovor,  Opisivanje |

**Ana Mijić, prof.reh. - razrednica 5.razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJ** | **ZADACI** | **SADRŽAJ I PROGRAM** | **MJESTO OSTVARENJA** | **DATUM OSTVARENJA** | **VODITELJ/**  **PROVODITELJ** | **MATERIJALNA POTPORA** |
| **MOJ GRAD** | Upoznavanje s gradom u kojem živimo. | Pravilno kretanje ulicom  Praćenje prometne signalizacije.  Uočavanje važnih ustanova. | Šetnja Velikom Goricom | VELIKA GORICA | **RUJAN** | Predmetni učitelj | - |
| **PROMET** | Upoznavanje s vrstama prometnih sredstava | Upoznavanje s zračnim prometnim sredstvima. | Obilazak zračne luke | ZRAČNA LUKA FRANJO TUĐMAN | **LISTOPAD** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem |
| **ŠUMA** | Istražujemo šumu u jesen.  Zajedničko druženje i igra. | Promatranje, uočavanje, logičko povezivanje promjena u prirodi | Šetnja šumom prema utvrđenom planu, pronalaženje lišća i šumskih plodova, | KLJUČIĆ BRDO | **STUDENI** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem, grickalice, voda. |
| **GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE** | Blagdanski ugođaj sjedište županije | Doživljavanje blagdanskog ugođaja. | Obilazak glavnoga grada.  Obilazak Zrinjevca i štandova. | ZAGREB | **PROSINAC** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem, čaj, božićni vlak. |
| **SAČUVAJMO PRIRODU – RECIKLIRAMO** | Upoznavanje s važnosti čuvanja naše Planete  recikliranjem i kompostiranjem. | Stjecanje navike zbrinjavanja otpada i dobivanje humusa.  Uvježbavanje sortiranja otpada. | Odlazak do reciklažnog dvorišta. | VELIKA GORICA | **SIJEČANJ** | Predmetni učitelj | - |
| **VODA I**  **ŽIVOT U VODI** | Upoznavanje s vrstama slatkovodnih riba | Praćenje toka rijeka i jata riba. Raspoznavanje slatkovodnih riba. | Odlazak u Karlovac.  Posjet muzeju muzej slatkovodnih riba Aqvatika  Šetnja gradom. | KARLOVAC | **VELJAČA** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem, sendviči, sok, ulaznice, |
| **ŽIVOT BILJAKA** | Upoznavanje s procesom rasta i razvoja biljaka | Sadnja biljaka, zalijevanje, plijevljenje. | Obilazak plastenika, razgovor s vlasnicima OPG-a | OPG ŽIDANIĆ MIHALJEVIĆ | **OŽUJAK** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem, voda, |
| **INDUSTRIJSKE BILJKE** | Upoznavanje s radom tvornice i preradom industrijske biljke. | Upoznavanje s postupkom dobivanja ulja. | Put u Zagreb.  Obilazak tvornice ulja Zvijezda Zagreb | ZAGREB | **TRAVANJ** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem, grickalice, voda. |
| **SNALAŽENJE U PROSTORU** | Ponavljanje strane svijeta, orijentacija u prirodi | Samostalnno snalaženje u prostoru, orijentacijsko trčanje | Upoznavanje s izviđačkim odredom Velike Gorice, | IZVIĐAČI ODRED „TUR“  VELIKA GORICA | **SVIBANJ** | Predmetni učitelj | - |
| **PROŠLOST, SADAŠNJOST, BUDUĆNOST** | Upoznati povijesni razvoj tehničkih izuma. | Prepoznavanje tehnologije koju sad koristimo i koja se nekad koristila i njihova usporedba. | Upoznavanje s tehničkim izumima kroz povijest. | TEHNIČKI MUZEJ | **LIPANJ** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem, sendviči, voda, ulaznice, |

**PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČNE NASTAVE PRIRODE I DRUŠTVA ZA 6. RAZRED – UČITELJICA: Ana Mijić, prof.reh.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJ** | **ZADACI** | **SADRŽAJ I PROGRAM** | **MJESTO OSTVARENJA** | **DATUM OSTVARENJA** | **VODITELJ/**  **PROVODITELJ** | **MATERIJALNA POTPORA** |
| **SNALAŽENJE U PROSTORU** | Orijentacija u prostoru. | Pronalaženje skrivenog blaga koristeći se poznavanjem strana svijeta i prema orijentirima. | Postavljanje tragova koji mogu dovesti da skrivenog blaga. | GRADSKI PARK | **RUJAN** | Predmetni učitelj | Kutijice, listići za poruke. |
| **MOJ ZAVIČAJ** | Prepoznati što karakterizira naš kraj. | Upoznavanje s gradnjom kuća i načinom života u našem zavičaju. | Obilazak drvene kurije i ostatka naselja Adautonije. | VUKOVINA  ŠČITARJEVO | **LISTOPAD** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem |
| **SEOSKO DVORIŠTE** | Prepoznavanje domaćih životinja u njihovom prirodnom okruženju. | Upoznavanjem sa svima što čini seosko domaćinstvo. | Obilazak seoskog domaćinstva,  kontakt s domaćim životinjama, hranjenje. | OKOLICA VELIKE GORICE | **STUDENI** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem, grickalice, voda. |
| **ČOVJEK I ENERGIJA** | Uvidjeti raznolikost vrsta energije koju koristimo. | Upoznavanje s načinom vađenja ugljena iz zemlje. | Posjeta rudarsko oknu u Tehničkom muzeju „Nikola Tesla“ | ZAGREB | **PROSINAC** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem. |
| **SNALAŽENJE U VREMENU** | Orijentacija u vremenu pomoću sata. | Upoznavanje s vrstama satova. | Posjet uraru, razgledavanje vrsta satova i popravak sata. | VELIKA GORICA | **SIJEČANJ** | Predmetni učitelj | - |
| **OSJETI** | Osjetiti kako je drugačije kad nemamo jedan od osjeta. | Posjetiti tamnu sobu i orijentirati se pomoću dodira i sluha. | Obilazak postava Tiflološkog muzeja | ZAGREB | **VELJAČA** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem, ulaznice |
| **VODA** | Upoznavanje s vodama stajaćicama. | Obilazak jezera, uočavanje raslinja koje ga okružuje i života u vodi. | Obilazak Čičkog jezera | NOVO ČIĆE | **OŽUJAK** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem |
| **MORE** | Upoznavanje s morskim ribama. | Raspoznavanje riba, uočavanje veličina, oblika i građe. | Obilazak riblje tržnice | ZAGREB | **TRAVANJ** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem |
| **TLOCRT I MAKETA** | Doživljaj umanjivanja | Usporediti maketu sa stvarnim ulicama i zgradama u gradu. | Posjet skulpturi maketa Grada Zagreba | ZAGREB | **SVIBANJ** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem, grickalice, voda. |
| **GOSPODARSKA DJELATNOST U NAŠEM ZAVIČAJU** | Upoznati se s radom jedne tvornice. | Praćenje proizvodnje od sirovine do gotovog proizvoda. | Posjet tvornici Cedevite | ZAGREB | **LIPANJ** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem. |

**PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČNE NASTAVE PRIRODE ZA 7. RAZRED – UČITELJICA: Ana Mijić, prof.reh.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJ** | **ZADACI** | **SADRŽAJ I PROGRAM** | **MJESTO OSTVARENJA** | **DATUM OSTVARENJA** | **VODITELJ/**  **PROVODITELJ** | **MATERIJALNA POTPORA** |
| **TOPLINA**  **TOPLOMJER** | Upoznavanje s onima koji prate promjene vremena i daju prognozu. | Upoznavanje sa sadržajima i postupcima rada zavoda. | Obilazak zavoda nacionalne hidro i meterološke službe  Državni hidrometerološki zavod | ZAGREB | **RUJAN** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem. |
| **SVE OD STAKLA** | Upoznavanje načina  proizvodnje stakla. | Posjet radionici za izradu stakla „Bokart“ | Dobivanje stakla, strojevi i alati koji se koriste, proizvodi od stakla. | DUGO SELO | **LISTOPAD** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem, sendviči, sok. |
| **PROIZVODNJA PARKETA** | Upoznavanje načina obrade drveta. | Praćenje proizvodnje parkete u tvornici | Obilazak tvornice Galeković | MRACLIN | **STUDENI** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem. |
| **METALNA INDUSTRIJA** | Razumijevanje procesa obrade metala. | Upoznavanje rada u željezari. | Obilazak željezare Sisak. | SISAK | **PROSINAC** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem, sendviči, sok. |
| **ELEKTRIČNI APARATI** | Razumijevanje rada električnih aparata i njihov popravak | Upoznavanje sa servisom električnih aparata | Posjet servisu za popravak kućanskih aparata i kompjutora. | VELIKA GORICA | **SIJEČANJ** | Predmetni učitelj | - |
| **KUĆA OD SLAME** | Upoznavanje s različitim materijalima za izradu kuća. | Obilazak kuće napravljene od recikliranog materijala – slame, | Posjeta reciklirano imanje Vukomerić. | VUKOMERIĆ | **VELJAČA** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem, sendviči, sok. |
| **PROIZVODNJA**  **ODJEĆE I OBUĆE** | Razumijevanje postupka proizvodnje obuće i odjeće. | Praćenje postupka proizvodnje odjeće i obuće. | URIHO – program proizvodnje odjeće i obuće  -proizvodnja kožne galanterije i obuće | ZAGREB | **OŽUJAK** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem, voda. |
| **NAŠA OSJETILA** | Razumijevanje funkcioniranja naših osjetila. | Iskustveno prolaženje iluzija i ometanja svakodnevne percepcije stvarnosti. | Obilazak Muzeja iluzija | ZAGREB | **TRAVANJ** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem, sendviči, voda, ulaznice |
| **DOM ZDRAVLJA** | Poznavanje rasporeda ambulanti u Domu zdravlja | Pronalaženje ambulanti liječnika opće praksu, specijalista, labaratorija… | Obilazak Doma zdravlja Velika Gorica.  Postupak dolaska kod doktora, podizanje lijekova, e-uputnice | VELIKA GORICA | **SVIBANJ** | Predmetni učitelj | **-** |
| **EKOLOGIJA** | Usvajanje navike recikliranja. | Obilazak reciklažnog dvorišta. Separacija otpada. | Posjet reciklažnom dvorištu u Velikoj Gorici. | VELIKA GORICA | **LIPANJ** | Predmetni učitelj | **-** |

**PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČNE NASTAVE DRUŠTVA ZA 8. RAZRED – UČITELJICA: Ana Mijić, prof.reh.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJ** | **ZADACI** | **SADRŽAJ I PROGRAM** | **MJESTO OSTVARENJA** | **DATUM OSTVARENJA** | **VODITELJ/**  **PROVODITELJ** | **MATERIJALNA POTPORA** |
| **ZAGREB – SABOR** | Posjet glavnom gradu i Saboru. | Upoznati se s glavnim obilježjima glavnog grada i mjesta gdje se donose političke odluke. | Obilazak donjeg i gornjeg grada, obilazak Sabora. | ZAGREB | TIJEKOM GODINE | Predmetni učitelj | Javni prijevoz,  Mc Donald |
| **POVIJEST HRVATA** | Posjet povijesnom muzeju. | Obilazak jedne od ponuđenih zbirki - uniforme, zastave, oružje, pečat ili novac. | Odlazak na Gornji grad u baroknu palaču Vojković-Oršić-Kulmer-Rauch, u Matoševoj 9. Obilazak muzejske postave. | ZAGREB | TIJEKOM GODINE | Predmetni učitelj | Javni prijevoz,  Mc Donald |
| **KRAJEVI HRVATSKE** | Obilazak Požeško – slavonske županije. | Upoznati jednu od županija i neke od zanimljivosti po kojima je prepoznatljiva. | Putovanje vlakom. Obilazak turističkim vlakićem po užoj povijesnoj jezgri grada Lipika uz  stručnu pratnju,  kostimirani razgled i pripovijedanje o povijesti grada i legendi  obilazak Ergele Lipik | VELIKA GORICA- ZAGREB -LIPIK | TIJEKOM GODINE | Predmetni učitelj | Prijevoz vlakom,  ručak. |
| **KRAPINSKI NEANDERTALAC** | Obilazak muzeja neanadertalaca - Krapina | Upoznati poznatije svjetsko nalazište neandertalskog čovjeka na lokalitetu Hušnjakovo. | Putovanje vlakom. Obilazak muzeja i doživljaj interaktivnih sadržaja u muzeju kroz prikaz nastanka civilizacije do danas. Posjet lokalitetu. | VELIKA GORICA- KRAPINA | TIJEKOM GODINE | Predmetni učitelj | Prijevoz kombijem,  ručak. |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Tehnička kultura od 5.-8. razreda, plan, Kristina Majdak, prof.def.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | CILJ | ZADACI | SADRŽAJ I PROGRAM | MJESTO OSTVARENJA | VREMENIK | VODITELJ/  PROVODITELJ | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE |
| Tehnički muzej  -peti-  -šesti- | -osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom, motiviranost učenika | -zorno prikazati prijevozna sredstva i vidjeti njihovu funkciju, povijesni pristup | Promet | Razgled muzeja-metoda razgovora,  istraživanja i demonstracije | Listopad, 2022. | K. Majdak, prof.def. | Karte za prijevoz ili kombi vozilo, ulaznice za muzej | -zajednička izrada plakata na temu prometa |
| Stolarska radionica- sedmi- | - povezivanje i proširivanje sadržaja TK | upoznati se s djelatnošću stolara  -upoznati se s radnim operacijama  -isprobati koristiti alat, pod nadzorom | Posjet stolarskoj radionici | Promatranje, zaključivanje, demonstracija  - obližnja stolarska radionica  „Kušević“ | Studeni 2022. | K. Majdak, prof.def. | - | Crtež učenika na temu stolarska radionica |
| Poludnevni izlet na Ključić brdo  8. | -prepoznati zavičajne posebnosti,razlikovati drveće prema značajkama | -prepoznati i sakupiti plodove šume u jesen, izrada ukrasa | Prirodnine | -promatranje, razgledavanje, istraživanje, sakupljanje | Listopad 2022 | K. Majdak, prof,def, | Kombi prijevoz, džeparac za piće | vrednovanje suradništva i zalaganja |
| Božićne radionice  Muzej Turopolja  5.-7. | -aktivno sudjelovanje u radu radionice | -izraditi božićni nakit | Božićni ukras-tradicijski nakit | Muzej Turopolja u Velikoj Gorici Promatranje, aktivno sudjelovanje, demonstracija | 12/2022. | K.Majdak | - | Usmeno izražavanje, anketa |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Posjet HŠM-u  7.-8.raz. | -upoznati se poviješću muškog ručnog rada | -aktivno sudjelovanje u radionici  -izrada predmeta od drva | | Muški ručni rad | | HŠM | 2/2023. | K. Majdak | | Kombi prijevoz ili novac za karte , ulaznice za muzej i radionicu | Anketni listić, digitalni |
| Uskrsne radionice  Muzej Turopolja  5.-8.razred | -aktivno sudjelovati u radu radionice, poticanje kreativnog izražavanja | | -upoznava  nje s tradicijskim običajima našega kraja | | Uskrsna tradicijska radionica | -promatranje, aktivno sudjelovanje, demonstracija  Muzej Turopolja | 3/2023. | | K. Majdak, svi razrednici | Novac za radionice | Usmeno izražavanje |
| Botanički vrt  6.razred | -poticanje i njegovanje ljubavi prema prirodi, poticanje eko svijesti,prenošenje stečenog znanja | | -uvidjeti da čovjek ovisi o prirodi i priroda o čovjeku | | Priroda u proljeće | Promatranje prirode, istraživanje, terenski rad, razgled uz stručno vodstvo | 3/2023. | | K. Majdak i pratnja | Karte za prijevoz ili kombi vozilo, ulaznice za Botanički vrt u Zagrebu | Zajednički plakat |
| Šuma u našem kraju  6.razred | -prepoznati zavičajne posebnosti,razlikovati drveće prema značajkama | | -briga o okolišu, uočavanje promjena, skupljanje prirodnina | | Šuma u proljeće | Istraživanje , aktivno sudjelovanje, promatranja, mjerenje | 4/2023. | | K. Majdak, prof. def. | Kombi vozilo | Nastavni listić |
| PILANA  8. razred | -upoznati se s radom na pilani, unaprjeđivanje nastavnog procesa, istraživanje | | -proučiti način proizvodnje | | Proučavanje procesa proizvodnje, razgledavanje, demonstracija | Pilana u Lukavcu ili Turopolju | 4./2023. | | K. Majdak, prof. def. | Kombi prijevoz | Plakat |
| Udruga ZMAG  6. razred | Prepoznavanje samoniklog bilja, kućno kompostiranje | | upoznavanje s procesom prerade biljaka u čaj, razvijanje svijesti o zdravoj prehrani,  očuvanje prirode | | Istraživanje, aktivno sudjelovanje | Kompostiranje i samoniklo bilje, Vukomerić | 5./2023. | | K. Majdak, prof. def. | Kombi prijevoz, novac za radionicu | Anketni listić |
| Park znanosti  7.-8. raz. | Prepoznati neke zakonitosti koje smo naučili u TK | | -upoznati edukativne eksponate iz STEM područja, koje treba pokretati, dodirivati, .. | | aktivno sudjelovanje, sudjelovanje u diskusiji i/ili raspravi proučavanje | Oroslavje | Ovisno o dostupnosti termina | | K. Majdak, prof. def. + razrednici | Kombi prijevoz, novac za karte i ručak | Anketni listić |
| Poljoprivredna škola  6.-8. razred | -prepoznati određene biljke u plastenicima i naučiti kako se uzgajaju | | -presađivanje, sadnja i branje biljaka u plasteniku, briga o biljkama | | Uzgoj bilja u plasteniklu-stakleniku | Dubrava. Zagreb | Svibanj/2023. | | K. Majdak, prof. def. + razrednici | Kombi ili javni prijevoz | Anketni listić |
| Snaga vode-mlin-vodno kolo  6.razred | -uočavanje snage vode, rad mlina na vodu… | | -kako čovjek koristi snagu vode za život | | Izrada vodnog kola | Rastoke | 6./2023. | | K. Majdak, prof.def. | Kombi prijevoz | Word art-digitalni sadržaj na temu vode |
| Ekologija  6.-7. | -uočiti suživot prirode i čovjeka | | Naučiti kako od otpada načiniti igre za zabavu | | pokušati istraživati eko igračke u eko parku | Zelina | 4./2023 | | K. Majdak i razrednica 7.razreda | Kombi prijevoz | Izrada eko igračke od dostupnog materijala |

**Josipa Gorup-Rožić – razrednica 7. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mjesec | lokacija | cilj | tema/zadatak | korelacija | potpora | vrednovanje |
| Rujan | Velika Gorica | razvoj duha zajedništva, druženja i tolerancije | Šetnja gradom  pravila ponašanja u prometu | Priroda i društvo - promet | džeparac | Izrada likovnog rada i razgovor na temu/zadatak |
| Listopad | Sisak | Upoznavanje kraja  kultura putovanja vlakom | Posjet tvrđavi u Sisku  proučavanje same tvrđave  Putovanje skelom – promatranje i slušanje ritma vode | Priroda i Društvo – život u dvorcu  Matematika – plaćanje ulaznica | Karta za vlak–  džeparac |
| Studeni | Varaždin | 01. 11. Blagdan Svih Svetih | Upoznati se sa umjetničkim razdobljem – Historicizmom i gradnjom u to doba  Posjet grobovima hrvatskih pjesnika | KVJ – Svi sveti  Hrvatski – pjesnici | prijevoz kombijem  džeparac |
| Prosinac | Advent u Zagrebu | Posjet Adventu u Zagrebu | Kupnja svijeće na Kamenitim vratima  Upoznati se s umjetničkim razdobljem Gotika - Posjet Katedrali | Matematika – plaćanje  KVJ Advent i Božić  Hrvatski – Legenda o Kamenitim vratima | Karta za vlak–  džeparac |
| Siječanj | Samobor | Zimska bajka | Posjet gradu, šetnja gradskom šetnicom | TZK – volim hodanje | kombi prijevoz  džeparac |
| Veljača | Sanatorij Brestovac | 14. 02. Valentinovo | Upoznati se s povijesti Brestovca i ljubavnom pričom Dežmana i Šram | TZK - planinarenje | Prijevoz kombijem  džeparac |
| Ožujak | Zagreb | 23. 03. Dan meteorologije | Zrinjevac meteorološki stup  Upoznati razdoblje Neo barok -HNK  Botanički vrt | Priroda – meteorologija  svijet biljaka | Karta za vlak  ulaznice  džeparac |
| Travanj | Zagreb | 15. 04. Dan umjetnosti | Muzej Iluzija / likovna izložba  Posjet Kuli Lotrščak i crkvama Gornjeg grada – Markova crkva i crkva Svete Katarine  Vožnja uspinjačom | Priroda - Razumijevanje funkcioniranja naših osjetila. | Karta za vlak  ulaznice  džeparac |
| Svibanj | Zagreb | 22. 05. Dan biološke raznolikosti | Posjet Farmaceutsko biokemijskom vrtu - Fran Galović promatranje i prepoznavanje bilja  Slikanje biljaka | Priroda – ljekovito bilje  Matematika – prostorna orijentacija | Karta za vlak  fotoaparat  džeparac |
| Lipanj | Kanjon Kamačnik | 05. 06. Dan okoliša | Završni izlet u 7.r., posjet kanjonu Kamačnik | Priroda i društvo bioraznolikost, vode i Nacionalni parkovi | prijevoz kombijem  ulaznice |

**Ana Muhvić; mag.relig.pedag. i katahetike – razrednica 8.razreda**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mjesec | lokacija | cilj | tema/zadatak | korelacije | potpora |
| rujan | Zagreb | Naš glavni grad | Glavni grad | Društvo | Prijevoz kombijem/vlakom  džeparac |
| listopad | Krapina | Posjet povijesnom muzeju – Muzej krapinskih neandertalca | Razvoj čovjeka | KVJ – divan Božji svijet,  KVJ i GK - Pjesma stvorova, Velik si  Društvo | prijevoz kombijem  fotoaparat  džeparac |
| Marija Bistrica | Posjet Svetištu MBB | Marjin mjesec - listopad | KVJ – svetišta u RH |  |
| studeni | Varaždin | Upoznati se sa umjetničkim razdobljem – Historicizmom i gradnjom u to doba | 01. 11. Blagdan Svih Svetih | Likovni – gradnja historicizama  Glazbeni – posjet grobovima hrvatskih pjesnika  KVJ – Svi sveti  Hrvatski – pjesnici | prijevoz kombijem  fotoaparat  džeparac |
| Oroslavje | Park znanosti |  | TK | prijevoz kombijem  fotoaparat  džeparac |
| prosinac | Kaptol  Kamenita vrata  Advent u Zagrebu | Kupnja svijeće na Kamenitim vratima  Posjet Adventu u Zagrebu | ADVENT | Glazbeni – crkvena glazba  Likovni – Gotika – Rozete  Matematika – plaćanje  KVJ – liturgijska godina – Advent i Božić  Hrvatski – Legenda o Kamenitim vratima | prijevoz kombijem  fotoaparat  džeparac |
| Vukovar | Posjet 8.razreda Vukovaru | Domovinski rat | Društvo |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mjesec | lokacija | cilj | tema/zadatak | korelacije | potpora |
| ožujak | Rastoke/Plitvička jezera | Upoznati nacionalne parkove  Energija vode | 22. 03. Dan voda  23. 03. Dan meteorologije | Priroda  Matematika – plaćanje ulaznica  TK | prijevoz kombijem /karte za vlak  ulaznice |
| travanj | Garešnica | Posjet GAJDAŠI/ SVIRAČI TRADICIJSKIH GLAZBALA  sviranje i slušanje priče o glazbalima; izrada glazbala, Poučna staza Poilovlje, Posjet hotelu za pčele | 15. 04. Dan umjetnosti | Glazbeni – Gajde  Priroda | fotoaparat |
| svibanj | Muzej iluzija Zagreb | Razumijevanje funkcioniranja naših osjetila. | 22. 05. Dan biološke raznolikosti | Priroda – Iskustveno prolaženje iluzija i ometanja svakodnevne  percepcije stvarnosti. | prijevoz kombijem  džeparac |
| Zagreb | Posjet Hrvatskom saboru | Ponoviti glavna  obilježja glavnog grada i mjesta gdje se  donose političke  odluke. | Društvo | Prijevoz  džeparac |
| Lipanj |  | Završni izlet u 8.r. – Maturalno putovanje |  | D – Nacionalni parkovi | prijevoz kombijem  fotoaparat  ulaznice |

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA ZA NASTAVNI PREDMET MATEMATIKU i DOMAĆINSTVO Marija Kirinić, dipl.def. učitelj mentor**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mj | dat. | **TEMA** | **CILJ** | **ZADATCI** | | **SADRŽAJ/PROGRAM** | **MJESTO OSTVARIVANJA** | **VODITELJ** | **MATER. POTPORA** |
| Rujan |  | Dani Europske baštine u Velikoj Gorici  Jedinice za novac-kuna i lipa | Sudjelovati u aktivnostima u organizaciji gradskog ureda za kulturnu  Koristiti se kovanicama i novčanicama nižih vrijednosti | Kultura ponašanja na javnim mjestima.  Promatranje i prepoznavanje zavičajnih posebnosti,  aktivnosti ljudi.  Manipulirati i računati s novcem. | | Razvijanje interesa za okolinu i rad ljudi neposrednim doživljajem  Razgovor  Jedinice za novac-kuna i lipa. Naručiti, blagovati, zatražiti račun, platiti. | naš grad  slastičarnica  muzej  odlazak do odredišta | Predmetni učitelj  Razrednik | džeparac  fotoaparat |
| Listopan |  | Jedinice za novac-kuna i lipa  Dani zahvalnosti za plodove zemlje | U pekari  računati s novcem u svakodnevnom životu,  zanimanje – pekar  Posjetiti voćnjak- berba | | Upoznati etape rada u pekari, obrtničkoj radionici, voćnjaku,  izgrađivati pravilan stav prema radu i novcu, korištenje novca | promatranje i prepoznavanje zanimanja, etapa rada u pekari- maloj obrtničkoj radionici, rad u voćnjaku  obaviti kupovinu, jedinice za novac-kuna i lipa. | naš grad-pekara voćnjak, odlazak do odredišta | predmetni učitelj  razrednik | Džeparac, prijevoz škol. kombijem  fotoaparat |
| Studani |  | Kupovina ulaznice  briojevi do 1000 | Kupiti ulaznicu za muzej  čitanje i razumijevanje godina | Obilazak i upoznavanje stalne postave muzeja, tradicujska baština,  kultura ponašanja na javnim mjestima | | kulturne ustanove, muzej u našem gradu,  razgledati gradski muzej  sudjelovanje na radionici | muzej Turopolja  Arkade - Mirogoj | predmetni učitelj  razredni učitelj | Novac za ulaznice  fotoaparat |
| Prosinac |  | Kupovina suvenira  Stižu blagdani posjet božićnom sajmu- | Kupiti suvenir  Kupiti kartu | poštivanje prometnih propisa, razvoj duha zajedništva, druženja i tolerancije, odabrati suvenir i obaviti kupovinu | | razvijanje kulture ponašanja u prometu i na javnim mjestima.  promatranje i prepoznavanje objekata u gradu  Etnografski muzej | Zagreb | razredni učitelj | karte za autobus  đeparac, vožnja u božićnom vlaku |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Iječanj |  | Jedinice za novac-kuna i lipa | Koristiti se kovanicama i novčanicama nižih vrijednosti | Manipulirati i računati s novcem.  Kultura ponašanja na javnim mjestima.  Promatranje i prepoznavanje zavičajnih posebnosti | Jedinice za novac-kuna i lipa. Naručiti, blagovati, zatražiti račun, platiti.  istraživanje prirode. upoznavanje užeg zavičaja. opisujemo promjene koje se događaju u šumi zimi. | Sljeme | predmetni učitelj  razrednica | prijevoz škol. kombijem  saonice  fotoaparat  đeparac za grah i topli čaj |
| Veljača |  | Upis u knjižnicu  Jedinice za novac-kuna i lipa  Jedinice, mjere za daljinu (kilometri) | posjet  gradskoj knjižnici  Posjet Lonjskom polju | kultura ponašanja na javnim mjestima | kulturne ustanove u našem gradu, upisati se u knjižnicu, sudjelovanje na radionici | kulturne ustanove, gradska knjižnica  u Velikoj Gorici  Lonjsko polje | predmetni učitelj razredni učitelj | Novac za upis u knjižnicu fotoaparat  Novac za ulaznice |
| Ožujak |  | Jedinice za novac-kuna i lipa  Ja u prometu | Kupiti kartu za vožnju skelom  Poštivanje prometnih pravila | Manipulirati i računati s novcem,  kultura ponašanja na javnim mjestima  promatranje i prepoznavanje zavičajnih posebnosti,  poštivanje prometnih propisa, razvoj duha zajedništva, druženja i tolerancije, | Jedinice za novac-kuna i lipa. Naručiti, blagovati, zatražiti račun, platiti.  upoznati rijeku Savu  Sudjelovanje na međužupanijskom kvizu „Ja u prometu“ | Na Savi  posjet Sisak - Sava  Koprivnica- PODRAVSKO SUNCE | predmetni učitelj razredni učitelj | prijevoz škol. kombijem  fotoaparat  grickalice voda  novac za skelu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Travanj |  | Planiranje kako potrošiti đeparac  Kupovina karte za vlak | Kupiti kartu , kupiti vodu i grickalice posjetiti stari grad Lukavec , voziti se vlakom  U školskom vrtu | upoznajemo kulturno-povijesne spomenike našeg zavičaja  prijevozno sredstvo-vlak | korelacija nastavnih predmeta, razvijanje interesa za okolinu i rad ljudi neposrednim doživljajem | Lukavec  oš Slavka Kolara, Kravarsko | razredni učitelj predmetni učitelj | novac za kartu-vlak  prijevoz škol. kombijem fotoaparat  džeparac |
| Svibanj |  | Planiranje kako potrošiti đeparac | Planiranje kako potrošiti đeparac  Kupiti kartu , kupiti vodu i grickalice | kultura ponašanja na javnim mjestima  sposobnost promatranja, uočavanja, i boravak na svježem zraku  igra, druženje  Istraživanja, skupljanja | razvijanje interesa za okolinu i rad ljudi neposrednim doživljajem  igra | Bundek  Botanički vrt | razredni učitelj  predmetni učitelj | prijevoz škol. kombijem ili autobusom  fotoaparat  đeparac |
| Lipanj |  | Planiranje kako potrošiti đeparac  naš grad-slastičarnica | zajedništvo, radost postojanja | kultura ponašanja na javnom mjestu | druženje na kraju školske godine | Velika Gorica | predmetni učitelj razredni učitelj | đeparac |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJ** | **ZADATCI** | | **SADRŽAJ/PROGRAM** | **MJESTO OSTVARIVANJA** | **VODITELJ** | **MATER. POTPORA** | **TEMA** |
| NAŠ GRAD –  OBILAZIMO JAVNE I KULTURNE USTANOVE | obilazak grada  upoznajemo institucije koje su sastavni dio našeg grada | kultura ponašanja na javnim mjestima prepoznavanje posebnosti pojedinih institucija,  društveni značaj | | korelacija nastavnih predmeta, razvijanje interesa za okolinu i rad ljudi neposrednim doživljajem | GRAD VELIKA GORICA | rujan | UČITELJICA HJ |  |
| MJESEC KNJIGE  DJEČJI TJEDAN | odlazak u gradsku knjižnica sudjelovanje u događanjima radionicama | usvajanje kulture ponašanja na javnim mjestima razvijati osjećaj pripadnosti zajednici u kojoj živimo i radimo | | sudjelovanje u radionicama organiziranim za učenike kulturna i javna djelatnost – Grad prijatelj djece | GRAD VELIKA GORICA  GRADSKA KNJIŽNICA , DJEČJI ODJEL | listopad | UČITELJICA HJ |  |
| NAŠ GRAD MUZEJ TUROPOLJA | razgledati gradski muzej | obilazak i muzeja, tradicijska baština Turopolja | | kulturne ustanove, muzej u našem gradu, sudjelovanje na radionici | MUZEJ TUROPOLJA | studeni | UČITELJICA HJ |  |
| STIŽU BLAGDANI POSJET BOŽIĆNOM SAJMU | uočavanje božićnog ugođaja u našem gradu  adventski ugođaj Zagreb | | obilazak centra Zagreba,  osjećaj duha zajedništva, druženja i tolerancije. | razvijanje kulture ponašanja u prometu i na javnim mjestima.  upoznajemo grad Zagreb | VELIKA GORICA  ZAGREB | prosinac | UČITELJICA HJ  VJEROUČITELJICA | topli napitak  hot dog  karte za javni prijevoz |

**PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČNE NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA UČENIKA 5., 6., 7. i 8. RAZREDA - Suzana Babić, dipl.soc. pedagog**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE | pogledati kazališnu predstavu za učenike od 5. – 8. razreda | usvajanje navika ponašanja na javnim mjestima | kazališne predstave  koncerti  sudjelovanje u predstavama u organizaciji centra | VELIKA GORICA  ZAGREB | tijekom školske godine | UČITELJICA HJ | prijevoz škol. kombijem  fotoaparat  džeparac |
| UPOZNAJMO NAŠU OKOLICU | Turopoljski lug  Vrata od krča | upoznajemo prirodna i kulturna obilježja zavičaja | obilazak bliže okolice promatrati i upoznati kulturne i prirodne značajke, spomenike koje treba čuvati | TUROPOLJSKI LUG | tijekom školske godine | UČITELJICA HJ RAZREDNI UČITELJ | grickalice sok školski kombi fotoaparat |
| POSJET STAROM GRADU LUKAVCU | upoznati stari grad lukavec upoznajemo | upoznajemo kulturno-povijesne spomenike našeg zavičaja | korelacija nastavnih predmeta, razvijanje interesa za okolinu i rad ljudi neposrednim doživljajem | LUKAVEC | travanj | RAZREDNI UČITELJ | prijevoz škol. kombijem fotoaparat grickalice voda džeparac |
| POSJET OŠ KRAVARSKO I POKUPSKO | razvijati suradnju i prijateljstvo s OŠ  KRAVARSKO I POKUPSKO | istraživanje i upoznavanje bliže okolice, biljni i životinjski svijet, značaj krajolika, druženje s učenicima kroz igre | korelacija nastavnih predmeta, razvijanje interesa za okolinu i rad ljudi neposrednim doživljajem | KRAVARSKO, POKUPSKO | svibanj | RAZREDNI UČITELJ | prijevoz škol. kombijem grickalice voda fotoaparat |
| RIBIČIJA NA KUPI | zajedništvo, radost postojanja | upoznati, usvajati nove vještine | definirati tijekom šk. godine | PO DOGOVORU | lipanj | RAZREDNI UČITELJI | troškovi puta |

**Ines Ilečić; prof.rehabilitator – razrednica Ia OOS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost program i/ili projekt | Nositelj(i) | Ciljevi | Zadatci | Sadržaj | Način i mjesto ostvarivanja | Vremenik | Troškovnik | Vrednovanje |
| ČETIRI GODIŠNJA DOBA  **OBILJEŽAVAMO VAŽNE DATUME U GODINI**  BLAGDANI Dani kruha  Svi Sveti  Božić  Uskrs  SNALAŽENJE U PROSTORU  U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH | Ines Ilečić  **Ines Ilečić**  Ines Ilečić  Ines Ilečić  Ines Ilečić | Promatranje promjena u prirodi vezane uz promjene godišnjih doba  **Osvještavanje važnosti međuljudskih odnosa**  **Obilježavanje važnijih datuma- rođendani, svjetski dan autizma, dan sy.down i sl.**  Njegovanje tradicijskih običaja  Razvijanje osjećaja za kretanje u prostoru (prometnice Velike Gorice)  Prepoznavanje i označavanje dijelova tijela  Pravilna prehrana  Čuvanje zdravlja | Uočavanje promjena oko nas kroz promjenu godišnjih doba  **Na prikladan način obilježiti važnije datume kroz godinu**  Upoznati kulturno i tradicijsko nasljeđe  Upoznati značenje blagdana  Uočavanje i imenovanje prometne signalizacije  Prepoznavanje i imenovanje dijelova tijela pomoću slikovnog prikaza | Boravak na svježem zraku  Promatranje vremenskih prilika  Uočavanje značajki godišnjih doba  **Aktivno sudjelovanje u radu u učionici i izvan nje**  **Priprema prostora za proslavu**  **Izrada prikladnih ukrasa**  Aktivno sudjelovanje u priređenim aktivnostima  Izrada prikladnih ukrasa za različite blagdane  Odlazak na Advent u Velikoj Gorici i u Zagreb  Usvajanje pojmova ulica, semafor, zebra  Usvajanje novih pojmova  Proširenje vokabulara | Velikogoričko područje  Poludnevni izleti  **Učionica**  Velika Gorica  Zagreb  Velika Gorica  Velika Gorica, vježbalište  Učionica | Tijekom cijele školske godine | školski kombi  školski kombi | Likovno izražavanje  Izražavanje kroz slikovni prikaz i radne listiće  **Izražavanje kroz slikovni prikaz**  **Jačanje zajedništva**  Osobno zadovoljstvo učenika  Likovno i oblikovno izražavanje  Glazbeno izražavanje  Likovno izražavanje  Slikovni prikaz |

**Ena Ključe – razrednica Ib OOS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJ** | **ZADACI** | **SADRŽAJ I PROGRAM** | **MJESTO OSTVARENJA** | **VREMENIK** | **VODITELJ/**  **PROVODITELJ** | **TOŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| **ČETIRI GODIŠNJA DOBA** | Promatranje promjena u prirodi vezanih uz promjene godišnjih doba | Uočavanje vremenskih promjena i promjena u prirodi kroz godišnja doba,  vremenska orijentacija | Boravak na svježem zraku,  Promatranje vremenskih prilika,  Uočavanje značajki godišnjih doba | Velikogoričko područje, područje Grada Zagreba  Poludnevni izleti | Tijekom cijele školske godine | Ena Ključe, mag.rehab.educ. | Školski kombi | Slikovni prikz,  Likovni prikaz, Glazbeno izražavanje |
| **ŠKOLA, OBITELJ, DOM I ZAJEDNICA** | Osvještavanje važnosti međuljudskih odnosa,  Obilježavanje važnijih datuma- rođendani, dan Centra | Slikovnim prikazima označiti članove obitelji,  Slikovnim prikazima označiti članove razreda i škole  Razlikovati dom i školu | Aktivno sudjelovanje u radu u učionici i izvan nje,  Aktivna suradnja sa stručnim suradnicima,  Priprema prostora za proslavu  Izrada prikladnih ukrasa | Učionica,  Prostor Centra | Rujan, listopad,  studeni, siječanj,  svibanj | Ena Ključe, mag.rehab.educ. |  | Likovno i glazbeno izražavanje, Zadovoljstvo korisnika, Zadovoljstvo roditelja |
| **BLAGDANI (Dani kruha, Svi sveti, Dani sjećanj na žrtve Domovinskog rata, Božić, Uskrs)** | Njegovanje tradicijskih običaja | Upoznati kulturno i tradicijsko nasljeđe,  Upoznati značenje blagdana,  Sudjelovanje u prigodnim projektima | Aktivno sudjelovanje u priređenim aktivnostima,  Izrada prikladnih ukrasa za različite blagdane,  Odlazak na Advent u Velikoj Gorici i u Zagreb | Velika Gorica  Zagreb | Tijekom cijele školske godine | Ena Ključe, mag.rehab.educ. | Školski kombi | Likovno i glazbeno izražavanje, praćenje slikopriča, prepoznavanje blagdana i običaja |
| **SNALAŽENJE U PROSTORU** | Razvijanje osjećaja za kretanje u prostoru,  Razvijanje osjećaja za prostorne odnose | Uočavanje i imenovanje prometne signalizacije te prometnih sredstava,  Samostalno kretanje po cesti uz podršku | Usvajanje pojmova ulica, semafor, zebra, auto, autobus, tramvaj, vlak, desno-lijevo, gore-dolje | Velika Gorica  Zagreb | Tijekom cijele školske godine | Ena Ključe, mag.rehab.educ. | Školski kombi | Slikovni prikaz, prepoznavanje i usvajanje pojmova |
| **U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH** | Prepoznavanje i označavanje dijelova tijela,  Pravilna prehrana, uvođenje novih namirnica,  Stjecanje zdravih navika | Prepoznavanje i imenovanje dijelova tijela pomoću slikovnog prikaza,  Kušanje novih namirnica,  Održavanje higijene tijela i prostora | Usvajanje novih pojmova,  Proširenje vokabulara,  Proširenje prehrambenih namirnica,  Poštivanje vremena užine,  Pranje zubi, Korištenje dezodoransa | Velika Gorica, vježbalište  Učionica,  prostor WC-a | Tijekom cijele školske godine | Ena Ključe. Mag.rehab.educ. | Školski kombi | Likovni i glazbeni prikaz, kušanje novih jela, procjena uvođenja novih navika |

**RAZREDNICA: ZDENKA LISEC , prof. defektolog**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost program i/ili projekt | Nositelj(i) | Ciljevi | Zadatci | Sadržaj | Način i mjesto ostvarivanja | Vremenik | Troškovnik | Vrednovanje |
| GODIŠNJA DOBA  ULICA MA NAŠEG GRADA  BLAGDANI  PROSLAVE  GIBAJMO SE | Zdenka Lisec, prof.def.  Zdenka Lisec,  prof.def.  Zdenka Lisec  prof.def.  Zdenka Lisec, prof.def.  Zdenka Lisec,  prof.def | Razvijati zanimanje za promatranje i uočavanje promjena u prirodi uvjetovanih promjenom godišnjih doba, te rada ljudi vezano za godišnja doba  Razvijati prometne navike i njegovati kulturu ponašanja u prometu  Orijentacija u užoj okolini  Njegovanje tradicijskih običaja  Razvijanje zajedništva i zbližavanje  Usvajanje navika kulturnog ponašanja u restoranu/slastičarni  Usvajanje pravila ponašanja na javnom mjestu  Utvrđivanje načina sigurnog kretanja  Socijalizacija | Razvijati sposobnost promatranja promjena u prirodi i rada ljudi vezanog uz te promjene  Upoznati značajke godišnjih doba  Naučiti sigurno se kretati u prometu  Prepoznati semafor i pješački prijelaz  Upoznati kulturno i tradicijsko nasljeđe  Upoznati značenje blagdana  Obilježiti rođendan ili imendan  Čestitati rođendan ili imendan  Usvojiti norme ponašanja na javnim mjestima  Pravilno izvoditi aktivnosti na spravama  Poštivati pravila  Uvažavati ostale sudionike u igri  Komunikacija s ostalim posjetiteljima  Izbjegavati opasnosti | - boravak na svježem zraku  - promatranje vremenskih prilika  - promatranje promjena na biljkama i rad ljudi  -uočiti značajke god.doba  -kretanje bližom okolicom  - usvajanje osnovne prometne terminologije  -vježbanje prelaženja kolnika  -kretanje našim gradom  -uočavanje ozračja  - proslave rođendana i imendana u restoranu ili slastičarni, u učionici  -kultura konzumiranja hrane  -kulturno ponašanje na javnom mjestu  - odlazak u obližnje parkove | Bliža okolica  Bliža okolica  Velika Gorica  Velika Gorica  Velika Gorica | Tijekom šk.godine, uz promjenu god. doba  Tijekom školske godine  Travanj 2023.g,  Prosinac 2022..g.  Tijekom školske godine (ožujak, lipanj, listopad, prosinac).  Tijekom školske godine | Novčana sredstva  Džeparac | Usmeno izražavanje  Likovno izražavanje  Usmeno izražavanje  Praktična primjena  Osobno zadovoljstvo učenika  Osobno zadovoljstvo učenika  Praktična primjena  Praktična primjena  Osobno zadovoljstvo |

Melanija Berat Matusina, dipl. defektolog, soc. pedagog

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost program i/ili projekt | Nositelj(i) | Ciljevi | Zadatci | Sadržaj | Način i mjesto ostvarivanja | Vremenik | Troškovnik | Vrednovanje |
| Jesen – priroda se mijenja.  Izlet u prirodu - okolica Velike Gorice | Melanija Berat Matusina, dipl.def. | Doživljaj jeseni svim osjetilima: vidom, sluhom, mirisom, okusom i dodirom. | Promatranje boja, doživljaj mirisa i okusa (pečeni kesteni). | Uočavanje promjena vremena i izgleda drveća i tla. Taktilno –doživljaj hodanja po lišću, slušno – šuštanje lišća. | Šuma i park u okolici grada. | Listopad, 2022. | Školski prijevoz, džeparac. | Praćenje interesa učenika. |
| Prirodni proizvodi – čajevi, začini i prirodni mirisi – praktičan rad. | Melanija Berat Matusina, dipl.def. | Uočavanje koristi od bilja, prirodni načini liječenja i druge upotrebe bilja. | Poznavanje i imenovanje ljekovitog bilja, začina i eteričnih ulja. | Prikupljanje, sušenje, pakiranje i upotreba bilja; pripravljanje čajeva, mirisnih vrećica i vodica. | Ljekarne, trgovine prehrambene robe, školska kuhinja. | Studeni i prosinac 2022. | Ljekovito bilje i začini u rinfuzi, filter vrećice, destilirana voda, alkohol, bočice. | Praćenje interesa i postignuća učenika. |
| Kulturne ustanove Velike Gorice | Melanija Berat Matusina, dipl.def. | Poznavanje kulturnih ustanova, poticanje interesa za kvalitetno provođenje slobodnog vremena. | Imenovanje kulturnih ustanova, poznavanje sadržaja i rada kulturnih ustanova. | Posjet muzeju Turopolja, gradskoj knjižnici, kinu, kazalištu. | Muzej, galerija, knjižnica, kino, kazalište. | Ožujak, 2023. | Ulaznice za predstave i članstvo u knjižnici. | Praćenje interesa i navika učenika. |
| Cvijeće u proljeće:  - zaštićene  proljetnice  - sadnja cvijeća  - sajam cvijeća | Melanija Berat Matusina, dipl.def. | Uočavanje promjena u prirodi karakterističnih za proljeće, poticanje ekološke svijesti. | Poznavanje i imenovanje proljetnog cvijeća, zaštita proljetnica, sadnja bilja. | Promatranje livade i parka u proljeće. Šetnje i posjet sajmu cvijeća na Bundeku. | Livada, park, cvjetnjak.  Posjet sajmu cvijeća (Bundek) | Ožujak, travanj i svibanj 2023. | Karte za autobus i novac za kupnju cvijeća koje se sadi u proljeće. | Praćenje interesa i poznavanja prirodnog okoliša. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost program i/ili projekt | Nositelj(i) | Ciljevi | Zadatci | Sadržaj | Način i mjesto ostvarivanja | Vremenik | Troškovnik | Vrednovanje |
| Dan planeta Zemlje – uređenje školskog okoliša,  štednja vode i struje. | Melanija Berat Matusina, dipl.def. | Poticanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema okolišu. | Čišćenje školskog okoliša, razvrstavanje otpada, razlikovanje spremnika za otpad. | Aktivnosti uklanjanja i odlaganja otpada. Kako štedimo vodu i struju u svakodnevnom životu. | Posjet reciklažnom dvorištu | Travanj, 2023. | Trošak prijevoza | Praćenje interesa i navika učenika. |
| Rano voće i povrće – posjet tržnici, seoskom vrtu i plasteniku. | Melanija Berat Matusina, dipl.def. | Poznavanje sezonskog voća i povrća koje dozrijeva u proljeće. | Imenovanje voća i povrća, kupnja na tržnici, kako koristimo i pripremamo hranu. | Gdje što raste – vrt, voćnjak, polje. Godišnja doba – što dozrijeva u proljeće. | Posjet mjesnoj tržnici i odjelu voća i povrća u samoposluzi, odlazak u vrt, plastenik. | Svibanj, 2023. | Novac za kupnju na tržnici, trošak prijevoza. | Praćenje interesa i znanja. |
| Zagreb – glavni grad RH – posjet užem centru grada. | Melanija Berat Matusina, dipl.def. | Poznavanje značajnijih obilježja i objekata glavnog grada.  prometa. | Promatranje i imenovanje objekata i prometnih sredstava. | Grad Zagreb – kulturna baština, značajne građevine, povijest grada. | Posjet užem centru grada, šetnja Gornjim gradom,  vožnja uspinjačom i tramvajem. | Svibanj, 2023. | Karte za autobus, džeparac za sendvič i sladoled za učenike. | Praćenje interesa i ponašanja . |
| Posjet zračnoj luci. | Melanija Berat Matusina, dipl.def. | Upoznavanje zračne luke i osnovnih obilježja zračnog prometa. | Promatranje i imenovanje objekata, zaposlenika i prometnih sredstava. | Snalaženje i upoznavanje prometnih značajki prilikom obilaska zračne luke. | Zračna luka. | Svibanj 2023. | Trošak prijevoza | Praćenje interesa, postignuća i ponašanja . |
| Izlet u prirodu u bližoj okolici Velike Gorice. | Melanija Berat Matusina, dipl.def. | Poznavanje užeg zavičaja, prirodnih i gospodarskih značajki. | Uočavanje prirodnih obilježja, imenovanje bilja i životinja. | Šetnja, obilazak značajnih mjesta, igre s loptom, ručak. | Odlazak do odredišta školskim kombijem. (Ključić brdo ili sl.) | Lipanj, 2023. | Džeparac za ručak, školski kombi. | Praćenje interesa, poznavanja i snalaženja u prirodnom okolišu. |

**2) OSTALI SADRŽAJI NASTAVNOG RADA ZNAČAJNI ZA POSTIZANJE POSTAVLJENIH CILJEVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost program i/ili projekt | Nositelj(i) | Ciljevi | Zadatci | Sadržaj | Način i mjesto ostvarivanja | Vremenik | Troškovnik | Vrednovanje |
| Moja skupina – pravila našeg razreda. | Melanija Berat Matusina, dipl.def. | Učenje i razumijevanje pravila života u zajednici. | Zapamćivanje i poštivanje zajednički donesenih pravila.  Praktičan rad. | Izrada plakata s pravilima napisanim i smještenim npr. u oblačiće. | Učionica | Rujan, 2022. | Hamer, kolaž,  debeli flomaster. | Praćenje učenika, pohvale, nagrade ili uskrate, pohvalnice. |
| Osnovne životne potrebe | Melanija Berat Matusina, dipl.def. | Stjecanje znanja i navika važnih za kvalitetu svakodnevnog života. | Usvajanje praktičnih znanja vezano za stanovanje, odijevanje, prehranu itd. | Gdje i kako zadovoljavamo osnovne životne potrebe te kulturne i estetske potrebe...obrazovni i praktični sadržaji rada. | Učionica, školska kuhinja, dnevni boravak, spavaća soba, kupaonica, vanjski prostor i javna mjesta. | I.i II. odgojno-obrazovno razdoblje šk.god. 2022./2023. | Prehrambene namirnice, higijenski pribor, sredstva za čišćenje i sl. | Praćenje interesa, zalaganja i postignuća. |
| Izrada čestitki i prigodnih poklona | Melanija Berat Matusina, dipl.def. | Iskazivanje pažnje, njegovanje tradicionalnih vrijednosti, razvijanje radnih vještina i navika. | Rezanje, ljepljenje, crtanje, slikanje, izrada šablone i uzorka. | Estetsko oblikovanje i kombiniranje, vizualno poznavanje simbola vezano za različite prigode, socijalno učenje. | Učionica | Prosinac 2022. veljača, travanj i svibanj 2023. | Akrilne i deco boje, akrilni lak, brusni papir, kistovi, patrone za vruće ljepilo, rižin papir, predmeti od neobrađenog drva. | Praćenje zalaganja, interesa, kreativnosti, vještina i radnih navika. |
| Zdrava prehrana | Melanija Berat Matusina, dipl.def. | Poznavanje i imenovanje hrane. Poticanje zdravih navika u prehrani. | Praktične aktivnosti oko izrade plakata sa sličicama.  Priprema jela i blagovanje. | Izrada plakata s piramidom zdrave prehrane.  Priprema jednostavnih jela od žitarica i voća. | Učionica – izrada plakata.  Kuhinja – priprema obroka. | Listopad, 2022.  Veljača, 2023. | Hamer, žitne pahuljice, suho i svježe voće. | Praćenje interesa i navika učenika. |

**RAZREDNICA: INES PTUJEC, prof.defektolog**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost program i/ili projekt | Nositelj(i) | Ciljevi | Zadatci | Sadržaj | Način i mjesto ostvarivanja | Vremenik | Troškovnik | Vrednovanje |
| SVIJET OKO MENE  ORIJENTACIJSKO  KRETANJE      BLAGDANI  HODANJEM DO ZDRAVLJA  DAN EDUKACIJSKIH  REHABILITA.  ULICAMA GRADA  U KINU I KAZALIŠTU  IGRE U PRIRODI | Ines Ptujec  Ines Ptujec  Ines Ptujec  **Ana Muhvić**  Ines Ptujec  **Ines Ptujec**  Ines Ptujec  Ines Ptujec  Ines Ptujec | Promatranje promjena u prirodi vezanim uz promjene godišnjih doba, mjeseci kroz godinu, te različitosti dana i noći  Orijentacija u vanjskom prostoru koji je poznat,-dvorište i igralište škole  **Orijentacija u nepoznatom vanjskom prostoru -bliža okolica Centra i centar grada Velike Gorice**  njegovanje tradicijskih običaja  Razvijanje zdravih navika  **Uloga eduk.reh. u svakodnevnom radu**  Upoznavanje s uslužnim djelatnostima grada u kojem živim  Razvijanje sociokulturnih navika i interesa za praćenje sadržaja  Usvajanje pravila ponašanja u parku  Utvrđivanje načina sigurnog kretanja  Socijalizacija | Uočavanje promjena oko nas što nas sve okružuje, što je u našem videokrugu, povezivanje aktivnosti ljudi i životinja u našem staništu povezujući se s prirodom  Orijentacija u kretanju prema označenim orijentirima, uočavanje smjera kretanja kroz igru pronalaženja predmeta, te orijentacija u bližoj okolini Centra prema značajnim ustanovama i spomenicima grada Velike Gorice ( prepoznavanje i imenovanje spomenika i značajnih zgrada)  Upoznati kulturno i tradicijsko nasljeđe  Upoznati značenje blagdana  Upoznavanje grada, socijalizacija, te primjereno ponašanje u odnosu na ostale sudionike u kretanju  **Upoznavanje rada eduk.rehabilitatora u skupini i razredu**  Povezivanje znakova pojedinih uslužnih djelatnosti s ljudima koji rade u njima i što nude građanima ( pošta, banka, Dom zdravlja…)  Usvojiti primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama  Potaknuti interes za praćenje sadržaja  Pravilno izvoditi aktivnosti na spravama  Poštivati pravila  Uvažavati ostale sudionike u igri  Komunikacija s ostalim posjetiteljima  Izbjegavati opasnosti | - boravak na svježem zraku  - promatranje vremenskih prilika  - promatranje promjena na biljkama i rad ljudi  -uočiti značajke godišnjih doba  -Kretanje dvorištem i igralištem škole u potrazi za skrivenim predmetima prema unaprijed upoznatim orijentirima  -Kretanje i uočavanje značajnih spomenika i ustanova ( naglasak na kino i kazalište)  kretanje našim gradom  -uočavanje ozračja  -kupovanje božićnih slastica  - posjet Adventu u Velikoj Gorici  -šetnja i brzo hodanje  - uočavanje signalizacije u prometu  - uočavanje primjerenih oblika ponašanja  **- obilježavanje putem kreativnih radionica u suradnji roditelja, učenika i učitelja**  Obilazak najosnovnijih ustanova uslužnih djelatnosti Velike Gorice, uočavanje znakova koji nam otkrivaju o kojoj se ustanovi radi  -**odlasci u kino**  **-odlasci u kazalište**  -odlazak u obližnje parkove  - odlazak u Park Maksimir  - odlazak u Zoološki vrt  - **odlazak na Bundek** | Bliža okolica  Bliža okolica Centra  Velika Gorica  Velika Gorica  Velika Gorica  **Centar za odgoj i obrazovanje Velika Gorica**  Velika Gorica  Zagreb  Velika Gorica  **Zagreb**  **Velika Gorica** | Tijekom šk. godine, uz promjenu god. doba  Tijekom školske godine  Prosinac 2021.g.  Tijekom školske godine  **01.03.2023.**  Tijekom školske godine  Tijekom školske godine  Tijekom školske godine  Lipanj 2023.g. | Đeparac  **Trošak za likovni materijal**  Ulaznice  Džeparac  Džeparac  Ulaznice  Đeparac | Usmeno izražavanje  Likovno izražavanje  Usmeno izražavanje  Praktična primjena  Osobno zadovoljstvo učenika  Usmeno izražavanje  Likovno izražavanje  **Likovno izražavanje**  Likovni sadržaji  Praktična primjena  Osobno zadovoljstvo učenika  Likovno izražavanje  Praktična primjena  Osobno zadovoljstvo |

**MARIJANA SAMEC prof. def**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJ** | **ZADACI** | **SADRŽAJ I PROGRAM** | **MJESTO OSTVARENJA** | **VREMENIK** | **VODITELJ/**  **PROVODITELJ** | **TOŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| **PROGRAM RADA ZA**  **4.a OOS**  **UČIMO I**  **STVARAMO** | Savladavanje nastavnih sadržaja vezanih uz školu, godišnja doba, užu i širu okolinu, običaje, ekologiju, obilježavanja važnih datuma, zdravlje, održavanje čistoće prostora te svih ostalih predviđenih nastavnih sadržaja. | Upoznavanje kroz osobno iskustvo i razne osjetilne modalitete:  škole i oko nje, godišnjih doba i promjena u prirodi, ekologije, običaja, obilježavanja značajnih datuma, prometa, razvijanje emocija. | Stjecanje znanja iz predviđenih nastavnih sadržaja kroz obrazovni, praktični i istraživački rad.  PROJEKTNI DANI jednom mjesečno:  **- Sjećanje na ljeto;**  **- Obilježavanje Svjetskog dana cerebralne paralize**  **- Sjećanje na žrtvu grada Vukovara i Škabrnje;**  **- Božićni ukrasi;**  **- Društvene igre;**  **- Izrada ukrasa i čestitki za Valentinovo;**  **- Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od korisnog otpada;**  **- Izrada dekoracija i poklona za Uskrs;**  **- Izrada poklona i čestitki za majke;**  **- Igre na livadi.** | NAČIN I MJESTO OSTVARIVANJA:  Grupni rad s individualnim i individualiziranim pristupom kroz izlaske i radionice;  demonstracija, promatranje, razgledavanje, praktičan rad;  Mjesto: škola (učionica) te bliža okolica škole,  šetnja gradom Velika Gorica i izletišta u bližoj okolici grada. | Tijekom nastavne godine 2022./2023. | Marijana  Samec,  prof. def. | Troškovi kupovanja materijala za kreativne radionice;  troškovi za izlaske izvan škole/Centra. | Kroz ponavljanje i provjeru znanja, radionice raznih tematika, praktičnu primjenu naučenog te vanjsko vrednovanje roditelja i nadležnih službi. |
| **ŠKOLA I**  **OKO NJE** | Uređenje učionice, poznavanje bliže okolice škole,  prisjećanje na ljeto, odnos prema ostalim učenicima i odraslima, osobna higijena, čistoća i urednost prostora. | - uređenje učionice  - imenovanje i označavanje šk. pribora  - odnos prema drugim učenicima i odraslima  -osobna higijena i čistoća prostora  - život u moru i uz more,  - obilježja početka jeseni. | - Dobro došli  - Ljeto još traje...  - Ljetu se bliži kraj  - Jesen – kalendar prirode | - učionica  IZLAZAK:  Šetnja bližom okolicom Centra,  Poludnevni izlet.  PROJEKTNI DAN:  Sjećanje na ljeto – ukrasi od školjaka | RUJAN  2022. | Marijana  Samec,  prof. def. | Sredstva za izradu didaktičkog materijala | - inicijalna provjera usvojenih znanja, vještina i navika  - praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi  - praktični i likovni radovi. |
| **DAROVI**  **JESENI** | Poznavanje i obilježavanje važnih datuma tijekom mjeseca listopada, važnost životinja i njihova zaštita, prepoznavanje, razlikovanje i imenovanje jesenskih plodova, okusa i mirisa. | - obilježavanje Dječjeg tjedna i Dana osoba s CP,  - obilježavanje dana vezanih uz hranu i plodove zemlje,  - odbilježavanje Dana osoba s Phelan McDermid syndromom,  - poznavanje života ptica i životinja u jesen. | - Što djeca mogu?  - Plodovi zemlje  - Šarena i mirisna jesen  - Životinje u jesen | - učionica  - IZLAZAK:  - šetnja Velikom Goricom – posjet gradskom groblju  PROJEKTNI DAN:  - obilježavanje Svjetskog dana cerebralne paralize | LISTOPAD  2022. | Marijana  Samec,  prof. def. | Sredstva za obilježavanje Svjetskog dana cerebralne paralize. | - praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi  - praktični i likovni radovi. |
| **PROSTOR I**  **VRIJEME** | Odnos prema članovima obitelj,  snalaženje u prostoru i vremenu,  poznavnje simbola RH,  sjećanje na žrtvu grada Vukovara, poznavanje , razlikovanje i imeenovanje različitih materijala. | - članovi uže i šire obitelji,  - prostorna i vremenska orijentacija (praktična primjena),  - sjećanje na žrtvu grada Vukovara i Škabrnje  - poznavanje, razlikovanje i imenovanje različitih materijala. | - Obitelj  - Prostor i vrijeme oko  nas  - Naša domovina Hrvatska i  sjećanje na žrtve Domovinskog rata  - Stvari oko nas  - Cjelina i dijelovi | - učionica  - IZLAZAK:  Školska utrka „Svi za Vukovar“  PROJEKTNI DAN:  Sjećanje na žrtvu grada Vukovara i Škabrnje | STUDENI  2022. | Marijana  Samec,  prof. def. | Sredstva za materijal potreban za projektni dan (ljepilo, boje, karton....)  Sredstva za izradu taktilne ploče  (materijali različite vrste, teksture, tvrdoće, elasticiteta). | - praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi  - praktični i likovni radovi |
| **BOŽIĆNA BAJKA** | Poznavanje i imenovanje blagdana,  važnost blagdana sv. Lucije za grad Veliku Goricu,  razumijevanje Božićnih i adventskih običaja u zavičaju i njihovo obilježavanje. | - obilježavanje sv. Nikole i blagdana sv. Lucije,  - izrada čestitki, ukrasnih i upotrebnih predmeta  - sijanje božićne pšenice  - svečano odijevanje, tradicija u obilježavanju blagdana. | - Sveti Nikola i darovi  - Sveta Lucija i naš grad  - Božić i običaji | - učionica  - IZLAZAK:  Advent u Velikoj Gorici  PROJEKTNI DAN:  Božićni ukrasi | PROSINAC  2022. | Marijana  Samec,  prof. def. | Sredstva za nabavu materijala za izradu božićnih ukrasa i izlaska na Advent u Velikoj Gorici | - praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi  - vrednovanje usvojenosti znanja, vještina i navika na kraju I.obrazovnog razdoblja  - vanjsko vrednovanje roditelja |
| **ZIMSKE RADOSTI** | Naučiti pratiti, istraživati i razumjeti karakteristike zime, radosti i opasnosti zimi, poznavati život bljaka i životinja zimi, primjereno ponašanje u kući/stanu, pomoć ukućanima | -glavna obilježja zime i značajke, zimska odjeća i obuća, radosti i opasnosti  - biljke zimi i život životinja zimi  - život u kući/stanu, održavanje čistoće prostora, pomoć, opasnosti, | - Kalendar prirode - zima  - Biljke i životinje zimi  - Stanovanje | - učionica  - IZLAZAK:  - radost na snijegu  PROJEKTNI DAN:  Društvene igre. | SIJEČANJ  2023. | Marijana  Samec,  prof. def. | Sredstva za sok ili čaj, grickalice tijekom igranja društvenih igara. | - praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi  - paktični i likovni radovi |
| **ZDRAVO I**  **VESELO KROZ**  **VELJAČU** | Poznavati vrste prometa i prometnih sredstava, usvojii sigurno kretanje u prometu.  Naučiti i usvojiti tradicijske običaje našeg kraja.  Usvojiti navike pravilne prehrane, brige o zdravlju. | - poznavanje vrsta prometa i prometnih sredstava, kretanje i poštivanje prometnih pravila.  - proslava Valentinova i fašnika  - dijelovi tijela, funkcija, osobna higijena, zaštita od bolesti  - važnost tjelovježbe | - Promet i prometna pravila  - Moja simpatija pod maskom  - Kako sačuvati zdravlje | - učionica  - IZLAZAK:  Velika Gorica – vježbamo u parku  PROJEKTNI DAN:  Izrada ukrasa i čestitki za Valentinovo | VELJAČA  2022. | Marijana  Samec,  prof. def. | Sredstva za izradu ukrasa i čestitki. | - praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi  - praktični i likovni radovi |
| **PROLJEĆE**  **NAS BUDI** | Istraživanje, uočavanje, praćenje i razumijevanje promjena u prirodi u proljeće.  Poznavati život domaćih i šumskih životinja u pomljeće.  Važnost šuma i voda, kako ih čuvamo.  Zanimanja ljudi. | - prometranje i imenovanje promjena u prirrodi,  - imenovanje domaćih i šumskih životinja i kućnih ljubimaca, briga i zaštita.  - vremenske prilike u proljeće, specifičnosti,  - obilježavanje Dana šuma i voda,  - vrste zanimanja | - Budi se priroda  - Životinje u  proljeće  - Pozdrav proljeću  - Naše šume i vode  - Zanimanja | - učionica  - IZLAZAK:  Šetnja okolicom – kretanje prirodnim površinama  PROJEKTNI DAN:  Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od korisnog otpada. | OŽUJAK  2023. | Marijana  Samec,  prof. def. | Sredstva za izradu ukrasnih predmeta. | - praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi  - praktični i likovni radovi |
| **USKRS** | Poznavanje načina obilježavanja Uskrsa.  Važnost brige o okolišu i čuvanje našeg planeta Zemlje,  Upoznavanje i sudjelovanje u proljetnim radovima. | - obilježavanje Uskrsa, naši običaji  - obilježavanje Dana planeta Zemlje  - izrada ukrasnih predmeta  - proljetni radovi u vrtu i voćnjaku, vrste alata, uzgoj biljaka | - Uskrs i običaji  - Naša Zemlja – lijepa i čista  - Proljetni radovi | - učionica  - IZLAZAK:  - šetnja Velikom Goricom, promatranje proljetnih radova.  PROJEKTNI DAN:  Izrada dekoracija i poklona za Uskrs | TRAVANJ  2023. | Marijana  Samec,  prof. def. | Sredstva za nabavu sjemena, sadnica, zemlje i teglica. | - praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi  - praktični i likovni radovi |
| **ČUDESNA PRIODA**  **LIJEPE NAŠE** | Boravak na otvorenom, važnost Sunca, opasnosti.  Obilježavanje Majčina dana, razlikovanje između žive i nežive prirode.  Živi svijet na livadi.  Razlikovanje krajolika.  Poznavanje važnih dana. | - važnost i zaštita od Sunca  - odnos prema majci, izrada čestitki i poklona  - razlikovanje i odnos prema živoj i neživoj prirodi  - poznavanje života na livadi – biljke i životinje  - upoznavanje različitih krajolika,  - obilježavanje važnih dana. | - Snaga Sunca i Majčin dan  - Čudesna priroda – živa i neživa  - Život na livadi  - Krajolici Lijepe naše | - učionica  - IZLAZAK:  Park Bundek ili Botanički vrt – izlet školskim kombijem  PROJEKTNI DAN:  Pokloni i čestitke za Majčin dan | SVIBANJ  2023. | Marijana  Samec,  prof. def. | Školski kombi za prijevoz do odredišta , sredstva za vodu, grickalice, sladoled  - sredstva za nabavu materijala za izradu čestitki ili poklona za Majčin dan. | - praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi  - praktični likovni radovi |
| **OKUSI I MIRISI LIPNJA** | Poznavanje prvog voća i povrća, lipova cvata, branje.  Uočavanje, praćenje i razumijevanje promjena u prirodi u ljeto te usvajanje znanja o zaštiti od velikih vrućina i kukca. | - prvo voće i povrće, razlikovanje oblika, boja, veličine, okosa i mirisa.  - žvot u moru i uz more  - specifičnosti ljeta, odijevanje, opasnosti od sunčanja  - kako ćemo provesti ljeto. | - Prvo voće i povrće, lipov cvat  - More  - Ususret ljetu  - Veseli rastanak | - učionica  - IZLAZAK:  Branje prvog voća i povrća te lipova cvata.  PROJEKTNI DAN:  Igre na livadi | LIPANJ  2023. | Marijana  Samec,  prof. def. | Sredstva za kupnju sladoleda,  sredstva za prroslavu zadnjeg dana nastave. | - praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi  - vrednovanje usvojenosti znanja, vještina i navika na kraju školske godine  - vanjsko vrednovanje roditelja i nadležnih službi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUJAN**  **Ponovno zajedno** | Stjepan Kolarec prof. def. | Upoznavanje školskog prostora, bliže okolice škole, odnos prema ostalim učenicima i odraslima, usvajanje navike održavanja osobne higijene, čistoće i urednosti prostora , prisjećanje na ljeto, pravila lijepog ponašanja, poticanje kretanja i fizičke aktivnosti. | - uređenje učionice  i ostalih prostorija u školi, imenovanje i označavanje šk. pribora  - prihvaćanje pravila ponašanja  - odnos prema drugim učenicima i odraslima  - održavanje čistoće i urednosti prostora,  - prisjećanje na ljeto  - obilježavanje Europskog tjedna kretanja | - Škola i ja  - Sjećanje na ljetne praznike  - Pravila ponašanja  - Trčimo, skačemo, šećemo | - učionica  - izlazak: šetnja Velikom Goricom, promatranje okoline, rekreativne igre  PROJEKTNI DAN:  Sportski dan | Rujan 2022. | Sredstva za sok za korisnike (tijekom šetnje i rekreativnih igri) | - inicijalna provjera usvojenih znanja, vještina i navika  - praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi |
| **LISTOPAD**  **Darežljiva jesen** | Stjepan Kolarec prof. def. | Poznavanje važnih datuma tijekom mjeseca listopada, novo godišnje doba, vremenske prilike, život i rad ljudi u jesen, poznavanje članova uže i šire obitelji i naziva međusobnih rodbinskih odnosa | - promjene u prirodi, specifičnosti, sakupljanje šumskih plodova  - dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha, Dan jabuka)  - obitelj, članovi uže i šire obitelji, život u obitelji,  - Svi sveti- sjećanje na drage pokojne. | - Početak jeseni  - Dan zahvalnosti za plodove zemlje  - Plodovi jeseni  - Obitelj i ja | - učionica  - izlazak:odlazak u park, plodovi i boje jeseni  PROJEKTNI DAN:  Pečenje kruha i peciva | Listopad 2022. | Sredstva za nabavu materijala za pripremu kruha i  peciva. | - praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi |
| **STUDENI**  **Pamtimo domovinski rat** | Stjepan Kolarec prof. def. | Poznavanje, različitih tvari i njihovih svojstava Upoznavanje s vrstama prometala, kretanjem i ponašanjem u prometu  Upoznavanje s poviješću Domovinskog rata i žrtvama rata,  Snalaženje u prostoru i vremenu,  Upoznavanje vrsta i djelatnosti rada kulturnih ustanova | - imenovanje tvari i njihovih svojstava  - Kretanje u prometu i pravila ponašanja  -sjećanje na žrtve Domovinskog rata  - razlikovanje živog i neživog u okolini  - imenovanje i opisivanje kulturnih ustanova | - Tvari i njihova svojstva  - Promet i prometna sredstva  - Vukovar i Škabrnja  - Što nas okružuje  - Kulturne ustanove | - učionica  -izlazak:  posjet gradskom groblju  PROJEKTNI DAN:  Trka : ,, Svi za Vukovar “ | Studeni  2022. | Sredstva za materijal potreban za projektni dan (ljepilo, boje, karton ...)  Sredstva za  materijale različite vrste, teksture, tvrdoće, elasticiteta. | - praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi  - praktični i likovni radovi |
| **PROSINAC**  **Božićna priča** | Stjepan Kolarec prof. def. | Poznavanje i imenovanje blagdana,  važnost blagdana sv. Lucije za grad Veliku Goricu,  razumijevanje Božićnih i adventskih običaja u zavičaju i njihovo obilježavanje. | - obilježavanje sv. Nikole i blagdana sv. Lucije,  - izrada čestitki, ukrasnih i upotrebnih predmeta  - sijanje božićne pšenice  - svečano odijevanje, tradicija u obilježavanju blagdana | - Veselimo se sv. Nikoli  - Mučenica sv. Lucija  - Božić | - učionica  - izlazak: Advent u Velikoj Gorici  PROJEKTNI  DAN:  Božićni ukrasi | Prosinac  2022. | Sredstva za nabavu materijala za izradu božićnih ukrasa i izlaska na Advent u Velikoj Gorici | - praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi  - vrednovanje usvojenosti znanja, vještina i navika na kraju I. obrazovnog razdoblja  - vanjsko vrednovanje roditelja |
| **SIJEČANJ**  **Zimske radosti** | Stjepan Kolarec prof. def. | Poznavanje karakteristika zime, radosti i opasnosti zimi, Poznavanje života biljaka i životinja zimi,  Upoznavanje s vrstama stambenih objekata, prostorijama i njihovim namjenama  Poznavanje kućanskih uređaja, njihovih namjena i korištenja | - glavna obilježja zime  - izrada snjegovića, igre na snijegu, opasnosti od poledice  - prezimljavanje životinja zimi  - poznavanje, imenovanje i razlikovanje stambenih i njihove namjene  - poznavanje, imenovanje i osnove korištenja različitih kućanskih uređaja i njihove namjene | - Zima  - Životinje zimi  - Stanovanje  - Kućanski uređaji | - učionica  - izlazak: čišćenje snijega  PROJEKTNI DAN:  Izrada snjegovića | Siječanj 2023. | Sredstva za sok . čaj i grickalice nakon povratka s aktivnosti | - praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi |
| **VELJAČA**  **Čuvajmo zdravlje** | Stjepan Kolarec prof. def. | Usvojiti navike pravilne prehrane,  prepoznavanje bolesti.  Poznavanje blagdana i narodnih običaja Valentinova  Naučiti imenovati i opisati osnovne karakteristike zanimanja ljudi | - osobna higijena, zaštita od bolesti, imenovanje, važnost tjelovježbe, pravilna prehrana  - proslava Valentinova i fašnika  - vrste zanimanja ljudi, imenovanje, poslovi koji se obavljaju unutar pojedinog zanimanja | - Kako sačuvati zdravlje  - Moja simpatija pod maskom  - Zanimanja ljudi | - učionica  - izlazak: Velika Gorica -vježbamo u parku  PROJEKTNI DAN:  Izrada čestitki za Valentinovo | Veljača 2023. | Sredstva za kupovinu radnog materijala za izradu čestitaka i ukrasa | - praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi |
| **OŽUJAK**  **Proljeće nas budi** | Stjepan Kolarec prof. def. | Poticanje i razvoj shvaćanja o redu i pojavama u prirodi.  Istraživanje, uočavanje, praćenje promjena u prirodi u proljeće.  Poticanje ekološkog stava i potrebe o očuvanju prirodnih resursa.  Poticanje, razvoj i usvajanje brige o životinjama. | - uočavanje zakonitosti o redu i pojavama u prirodi  - prepoznavanje, imenovanje i navođenje prvih znakova proljeća  - navođenje životinjskih aktivnosti u proljeće  - dolazak ptica selica  -obilježavanje Dana planeta Zemlje,  očuvanje okoliša,  razvrstavanje otpada  - imenovanje domaćih životinja, briga i zaštita kao i kućnih ljubimaca | - Red u prirodi  - Prvi znakovi  proljeća  -Životinje u proljeće  -Bogatstvo šuma i voda  -Briga o životinjama | - učionica  - izlazak: Botanički vrt Zagreb  PROJEKTNI DAN:  Izrada proljetnica | Ožujak  2023. | Sredstva za nabavu radnog materijala za izradu proljetnica  - potreba kombija za odlazak u Botanički vrt u Zagrebu | - praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi |
| **TRAVANJ**  **Uskrs** | Stjepan Kolarec prof. def. | Obilježavanje blagdana Uskrsa.  Upoznati učenike s vrstama proljetnih radova i sudjelovanje u njima.  Imenovanje glazbala, vrste glazbe | - upoznavanje s uskrsnim običajima  - proljetni radovi u povrtnjaku i voćnjaku, vrste alata, sijanje, sadnja i uzgoj biljaka  - upoznavanje glazbala i vrsta glazbe | - Uskrs i uskrsni običaji  - Proljetni radovi  - Glazba | - učionica  - izlazak: odlazak u Glazbenu školu „Franje Lučića“  PROJEKTNI DAN:  Izrada uskrsnih dekoracija | Travanj  2023. | Sredstva za kupovinu soka tijekom odlaska u glazbenu školu. | - praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi |
| **SVIBANJ**  **Čudesna ljepota moje domovine** | Stjepan Kolarec prof. def. | Boravak na otvorenom i uočavanje važnosti boravka i igranja na suncu i zraku, opasnosti od sunca. Obilježavanje Majčina dana.  Upoznavanje ranog voća i povrća.  Upoznavanje s raznolikošću geografskih krajolika domovine. | - važnost i zaštita od Sunca  - obilježavanje Dana vatrogasaca  - izrada čestitki i poklona za majke  - obilježavanje Dana pčela zašto su pčele važne  - prepoznavanje i imenovanje ranog voća i povrća  - upoznavanje raznolikosti krajolika naše domovine | - Sunce, izvor života  - Majčin dan  - Prvo voće i povrće  - Krajolici domovine | - učionica  - izlazak: cjelodnevni izlet  PROJEKTNI DAN:  Izrada čestitki za Majčin dan | Svibanj  2023. | Školski kombi za prijevoz do odredišta , sredstva za vodu ili sladoled  - sredstva za nabavu materijala za izradu čestitki za Majčin dan | - praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi |
| **LIPANJ**  **Zove nas ljeto** | Stjepan Kolarec prof. def. | Poznavanje raznolikosti života na livadi.  Upoznavanje s nadolazećim krajem školske godine i početkom ljetnih praznika.  Podsjećanje na vesele trenutke koji su se dogodili tijekom školske godine. | - prepoznavanje i imenovanje biljaka i životinja na livadi  - specifičnosti ljeta, odijevanje, opasnosti od sunčanja i kupanja  - kako ćemo provesti ljeto, pripreme za odlazak na ljetovanje, putovanja  - navođenje veselih trenutaka koji su se dogodili tijekom školske godine  - sportske igre roditelja i učenika | - Bogatstvo života na livadi  - Ususret školskim praznicima  - Veseli rastanak | - učionica  - izlazak: odlazak u slastičarnicu  PROJEKTNI DAN:  Veseli roditeljski sastanak | Lipanj  2023. | Sredstva za kupnju sladoleda,  sredstva za proslavu zadnjeg dana nastave | - praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi  -vrednovanje usvojenosti znanja, vještina i navika na kraju školske godine  -vanjsko vrednovanje roditelja |

**Ivana Petrović, dipl. def. Razredne nastave**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJ** | **ZADACI** | **SADRŽAJ I PROGRAM** | **MJESTO OSTVARENJA** | **VREMENIK** | | **VODITELJ/**  **PROVODITELJ** | **TOŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| **Moja škola** | Upoznavanje školskog prostora, bliže okolice i grada Velike Gorice te usvajanje navike održavanja čistoće i urednosti prostora boravka | Uređenje učionice  i ostalih prostorija u školi | -Dobro došli  -Pravila ponašanja  -Krećemo se i vježbamo  -Novo godišnje doba - jesen | -učionica  -izlazak: šetnja Velikom Goricom, promatranje okoline, rekreativne igre  -projektni dan: Sjećanje na ljeto | Rujan 2022. | | Ivana Petrović, dipl.def. nastavnik razredne nastave | Sredstva za sok za korisnike | Praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi |
| **Mirisna i šarena jesen** | Novo godišnje doba, vremenske prilike, zaštita životinja | Promjene u prirodi, obilježja jeseni, sakupljanje plodova  -dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha, Dan jabuka) | Zaštita životinja  Plodovi jeseni  Dan zahvalnosti za plodove zemlje  Dani sjećanja | Šetnja kroz šumu; Velikom Goricom – posjet gradskom groblju  - projektni dan:  Pečenje kruha i peciva  Sjećanje na žrtvu grada Vukovara | Listopad i Studeni 2022. | | Ivana Petrović, dipl.def. nastavnik razredne nastave | Sredstva za materijal potreban za projektni dan (ljepilo, boje,...) | Praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi |
| **Toplina Božića i Zima** | Razumijevanje Božićnih i adventskih običaja  Naučiti istraživati karakteristike zime | Izrada čestitki, ukrasnih i predmeta  Glavna obilježja zime | Božić i običaji  Siva i bijela zima  Vrijeme-dan,sat  Stanovanje | Boravak na svježem zraku – odjeća zimi  -projektni dan: Zima na slici | Prosinac 2022  Siječanj 2023 | | Ivana Petrović, dipl.def. nastavnik razredne nastave | Sredstva za materijala za izradu božićnih ukrasa  Sredstva za sok ili čaj | Praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi |
| **Naše zdravlje** | Usvojiti navike zdrave prehrane  Naučiti simptome bolesti | Pravilna prehrana  Dijelovi tijela, unutrašnji organi, funkcija, zaštita od bolesti | Zdrava prehrana  Moje tijelo  Zaštita zdravlja + Valentinovo | Dom zdravlja i ljekarne  - projektni dan: Valentinovo | Veljača 2023. | | Ivana Petrović, dipl.def. nastavnik razredne nastave |  | Praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi |
| **Budi se priroda** | Istraživanje, uočavanje, praćenje i razumijevanje promjena u prirodi | Specifičnosti i odijevanje u proljeće  -uređenje okućnice | Čuvajmo prirodu  Budi se priroda  Kalendar - proljeće  Šume i vode  Proljetni radovi | Zagreb-Botanički vrt  -projektni dan: Sadnja proljetnica | Ožujak 2023. | | Ivana Petrović, dipl.def. nastavnik razredne nastave | Odlazak u Botanički vrt,  sredstva za nabavu sjemena i sadnica | Praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi |
| **Odgovoran u prometu** | Upoznavanje s najvažnijim prometnim pravilima | Poticanje što uspješnije percepcije i razumijevanja važnosti pravilnog ponašanja u prometu | Uskrs  Promet  Kupovina | Velika Gorica - Centar | | Travanj 2023 | Ivana Petrović, dipl.def. nastavnik razredne nastave | Sredstva za izlazak – sok;  Materijali za Uskrsne dekoracije | Praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi |
| **Sunčani, topli dani i ljeto** | Važnosti boravka i igranja na svježem zraku Razumijevanje promjena u prirodi u ljeto | Glavna obilježja ljeta, odijevanje, opasnosti kod sunčanja i kupanja | Snaga Sunca  Majčin dan  Prvo voće i povrće  Kalendar – ljeto | Šetnja-Bundek –igre na zraku  Šetnje-sladoled  -projektni dan: Veseli rastanak | | Svibanj i Lipanj 2023. | Ivana Petrović, dipl.def. nastavnik razredne nastave | Odlazak do Bundeka  Velika Gorica - sladoled | Vrednovanje usvojenosti znanja, vještina i navika na kraju školske godine |

**IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost program i/ili projekt** | **Nositelj** | **Ciljevi** | **Zadaci** | **Sadržaj** | **Način i mjesto ostvarivanja** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| Izvannastavna aktivnost : Ples i pokret | Doroteja Vlah, mag.rehab.educ. | Kroz sadržaje izvannastavne aktivnosti razvijati i poticati vještine kod učenika potrebne za ovladavanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom prvog razreda. | Poticanje učenika u svrhu ovladavanja odgojno-obrazovnih područja; učenik će koristiti pokret i ples u svrhu poticanja motoričkih, afektivnih, perceptivnih i kognitivnih vještina. | Uz ples i pokret učenici će multimedijskim sadržajima poput glazbe, slika, videa stjecati i razvijati kontrolu nad svojim pokretima, razvijati kreativnost, osvještavati dijelove svoga tijela, širiti rječnik uz popratne recitacije i rekreirati se što je bitan dio nastavnih predmeta, ali i slobodnog vremena učenika. | Razred, dvorište, park. | 2 puta tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. | - | Opisni osvrt na ostvarenost sadržaja izvannastavne aktivnosti za svakog učenika. |

**Maja Hamilton – Multimedijska edukoteka**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM,  PROJEKT | NOSITELJ | CILJEVI | ZADACI | SADRŽAJ | NAČIN I MJESTO OSTVARIVANJA | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE |
| **IZVANNASTAV.AKTIVNOST**  **MULITIMEDI.**  **EDUKOTEKA** | Maja  Hamilton,  prof. def. | Višeizvorna obrazovna edukacija u korelaciji s nastavnim sadržajima nastavnog plana i programa drugog razreda | Poticanje što uspješnijeg ovladavanja obrazovno – odgojnim područjima; poticanje razumijevanja osnovnih didaktičko – metodičkih principa u radu kroz različite multimedijske izvore (PC, TV, audio mediji) | Obrazovni sadržaji nastavnih predmeta, lektire, ali jednako tako i sadržaji vezani uz slobodno organizirano vrijeme (filmovi za djecu, animirani filmovi. | Razred | Dva puta tjedno tijekom nastavne godine | / | Opisni osvrt na aktivnost svakog učenika člana izvannastavne aktivnosti. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost program i/ili projekt** | **Nositelj** | **Ciljevi** | **Zadatci** | **Sadržaj** | **Način i mjesto ostvarivanja** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| **Korak po korak do zdravlja – hodanjem do zdravlja -**   * **Volim hodanje**   **ŠK. GODINA 2022/2**  **023.** | Jasna Vrabec, dipl. defektolog – nastavnik razredne nastave  **Učenici 3. RAZREDA** | **Cilj** ove akcije je da svaki čovjek prihvati hodanje kao zdravu tjelesnu aktivnost koja je prikladna i sigurna gotovo za svakoga te se lagano može uključiti u svakodnevne aktivnosti.  **Uključivanje što većeg broja sudionika i**  **lokalne zajednice.** | Hodanje je osnovni način kretanja ljudi. Tu dinamičku aktivnost, koja zahtijeva skladan rad više stotina kostiju i mišića sustava za kretanje, prosječno dijete svlada u dobi od 11 mjeseci. Iako je hodanje iznimno učinkovit i zdrav način tjelesne aktivnosti mnogi ne prepoznaju njegov značaj te je ono danas možda i najpodcjenjenija tjelesna aktivnost, stoga osvijestimo njegov značaj.  Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Hrvatske  Razvijanje i njegovanje pravilnog odnosa prema prirodi  Socijalizacija  Povezati „VOLIM HODANJE“ sa sadržajima nastavnog plana i programa  upoznavanje i zaštita prirode  Razvijanje ekološke svijesti „DOK HODAMO - ŽIVIMO EKO“  Brinemo o prirodi, volimo prirodu | Redovito hodanje u okviru izvanučioničke nastave,  prilikom posjeta kazalištima,  muzejima... koristeći samo javni međugradski gradski prijevoz -  V. Gorica – Zagreb  - povodom **Svjetskog dana pješaka** s određenim i propisanim,  dogovorenim rutama ( priprema za taj dan izrada bedževa,...)  - posjet i upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti Hrvatske  Dan sjećanja Vukovar  ( hod za Vukovar i Škabrnju . poticanje i organizacija Projektnog dana na nivou naše škole  Blagdan sv. Blaža -  - Sadržaji rada skupina: „VOLIM HODANJE“ u skladu s nastavnim planom i programom  SUDJELOVANJE U AKCIJAMA HRVATSKOG ZAVODA ZA JAVNO ZDRAVSTVO“ | Posjet:  Gradovi : Zagreb,  Velika Gorica , Samobor, Sisak  Turopoljski lug  Ključić brdo  Park-šuma Maksimir  Park - šuma Tuškanac  Park prirode Medvednica; Sljeme, Kraljičin zdenac  Ključić brdo,...  Nacionalni parkovi  Velika Gorica  Hodanje za Vukovar i Škabrnju – paljenje svijeće kod spomenika na Gradskom groblju Velika Gorica  Crkva sv. Blaža  PLAN AKTIVNOSTI **Korak po korak do zdravlja – hodanjem do zdravlja - Volim hodanje**  **U SKLADU JE I POVEZAN S planom izvanučioničke nastave i nastavnim Planom i programom** | Redovito i kontinuirano – svakodnevno  tijekom školske godine 2022/2023.  rujan.2022.  listopad 2022.  studeni 2022.  Jesen, zima, proljeće  studeni 2022.  Zagreb  Crkva sv. Blaža 3.2.2023. | * džeparac za zdravi obrok i vodu.   Kombi prijevoz  Troškovi izrade prigodnih majica i bedževa ,  Troškovi izrade fotografija, toner | Razgovorom o dojmovima nakon realiziranog cilja  Osobno zadovoljstvo učenika  Vođenje dnevnika  Izrada albuma, plakata...  Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj situaciji. |

**Lidija Dimičić – Folklor**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost program i/ili projekt** | **Nositelj** | **Ciljevi** | **Zadaci** | **Sadržaj** | **Način i mjesto ostvarivanja** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| **FOLKLOR** | Lidija Diminčić, prof. defektolog | Poticati cjelokupni razvoj učenika  Osposobiti za praćenje tradicije zavičaja  Upoznati zavičaj kroz priče iz povijesti  Upoznati zavičaj kroz način života - kuće  Razvijati sposobnosti izražavanja glasom i pokretom  Osposobiti za aktivno sudjelovanje u glazbenom izražavanju svoje zavičajne okoline | Kod učenika razviti glas i naučiti pjevati tradicionalne zavičajne pjesme  Slušanjem priča upoznati prošlost svog zavičaja  Njegovati ljubav za tradicionalnu glazbu  Pravilno interpretirati tekst i ritam pjesme  Izražavati emocije gestom, pokretom te ritmom | Obilježavanje društvenih i vjerskih blagdana, slušanje priča praćenje društvenih događanja u zajednici, praćenje zavičajnih običaja | Prezentacije naučenog kroz nastupe; Prostorije Centra; Turopoljski zavičaj | Dva sata tjedno, tijekom šk. godine | Sredstva za izlazak i posjet znamenitostima sredstva za izradu predmeta praćenje tradicionalni običaja | Znanje o svom kraju, poznavanje povijesti, zadovoljstvo nastupom |

**Marija Kirinić - Čitamo i stvaramo**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | Izvannastavna aktivnost „ **Čitamo i stvaramo”** |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | Čitanje i slušanje prigodnih blagdanskih priča i pjesmica, priča za djecu Ivane Brlić Mažuranić, Slavka Kolara, Božidara Prosenjaka, Snježane Kirinić Grubić; povezivanje doživljaja priče, teksta, događaja kroz godinu. Ilustriranje istih, modeliranje likova,  stvaranje sliko priča i pričo slika bojom i materijalom. Listanje i čitanje dječjih časopisa.  Memoriranje tekstova, dramatizacija  u skladu sa interesima i sposobnostima učenika. Uređivanje panoa, vođenje fotodokumentacije. Suradnja sa gradskom knjižnicom-dječjim odjelom, muzejom Turopolja i drugim školama. Sudjelovanje na Danima europske baštine, prigodnim događanjima u gradu, na eTwinning projektima. Održavanje urednosti prostora. |
| **CILJNA SKUPINA** | Učenici viših razreda od 5. do 8., kojima slušanje,  dramatizacija, modeliranje, crtanje, predstavlja zadovoljstvo i putem kojeg izražavaju svoju osobnost i interes. |
| **TROŠKOVNIK** | školski kombi, fotoaparat, materijal za likovno i prostorno oblikovanje, novac za ulaznice |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | Kontinuirano tijekom školske godine jedan sat tjedno, predviđeno je ostvariti 35 sati. |
| **PROVODITELJ** | Marija Kirinić |

**Ana Mijić – Scenske igre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost program i/ili project | Nositelj(i) | Ciljevi | Zadatci | Sadržaj | Način i mjesto ostvarivanja | Vremenik | Troškovnik | Vrednovanje |
| Scenske igre | Ana Mijić, prof.reh. | -Razvijanje kognitivnih sposobnosti (održavanje pažnje i koncentracije)  -Poticanje različitih verbalnih i neverbalnih vrsta izražavanja  -Rad na adekvatnom disanju, izražajnosti i ispravnoj ekspresiji emocija  -Stvaranje pravilne slike o sebi | Prevladavanje treme pred javne nastupe;  Osvješćivanje, prepoznavanje i kontroliranje vlastitih i tuđih emocija  -Poticanje memoriranja i ispravnog izražavanja  -Jačanje samopuzdanja  -Pobuđivanje radosti verbalnog i neverbalnog izražavanja | -Kreativne radionice, vježbe opuštanja, vježbe imaginacije, vježbe pravilnog disanja, igre pantomime, igre asocijacije, terapeutske bajke  Aktivnosti vezane uz obilježavanje pojedinih blagdana ili značajnijih datuma tijekom školske godine  -Projektni tematski dani | -Interijer i eksterijer Centra | -1 x tjedno tijekom školske godine | -Troškovi vezani uz nabavku kostima za projektne dane i prigodne svečanosti  (minimalni) | Opisno, prema zalaganju učenika.  Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |

**Josipa Gorup-Rožić . kreativna eko stvaraonica**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost program i/ili projekt** | **Nositelj** | **Ciljevi** | **Zadaci** | **Sadržaj/ program** | **Način i mjesto ostvarivanja** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| **Kreativna eko stvaraonica** | Josipa Gorup-Rožić prof. rehabilitator | * Poticanje na kreativno izražavanje i stvaranje uporabom različitih materijala s naglaskom na ekološki prihvatljivije, prirodne materijale te naročito recikliranje * Usvajanje pojmova vezanih uz ekologiju, naglasak na prenamjeni odnosno recikliranju * Razvijanje osjećaja za estetiku, poticanje produktivnosti * Razvijanje ljubavi prema prirodi, poticanje na očuvanje okoliša * Stvaranje pozitivnih odnosa u grupi i razvoj grupne kohezije, poticanje na uvažavanje i toleranciju * Razvoj pažnje i koncentracije, razvoj samopouzdanja i samopoštovanja * Usvajanje pojmova vezanih uz izradu prezentacija i filmova | * Razvrstavanje otpada, sakupljanje otpada, * recikliranje, kreativno stvaranje - * zamišljanje, oblikovanje, * modeliranje, * savijanje, bušenje, otiskivanje, * bojanje, rezanje, ljepljenje, bojanje, spajanje, preplitanje, i sl. * snimanje video zapisa * izrada prezentacija radova * izrada kraćih filmova s prezentacijom rada ili uputama za rad | Različitim zadacima kod učenika razviti svijest o očuvanju okoliša, te prenamjeni otpada u uporabne ili ukrasne predmete  Kreativnim stvaralaštvom poticati razvoj samopoštovanja i samopouzdanja  Upoznati se s korištenjem PPT-a i Win movie maker  Izrada PPT prezentacija radova i filmova u Win movie makeru | Učionica, te ostali prostori Centra prema potrebi | Jedan sat tjedno – 45 minuta tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022. | Troškovi za likovne materijale i sredstva | Izlaganje radova u prostorima Centra  napraviti Eko kutić u prostoru Centra  sudjelovanje na natječajima, radionicama i sličnim događanjima tijekom godine  objavljivanje video uradaka na stranicama centra |

**.**

**Andreja Stojanović – plesna skupina**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ** | **CILJEVI** | **ZADATCI** | **SADRŽAJ** | **NAČIN I**  **MJESTO**  **OSTVARIVANJA** | **VREMENIK** | **VREDNOVANJE** |
| PLESNA  SKUPINA | Andreja  Stojanović,  prof.def. | Poticanje  kreativnosti,  jačanje samopuzdanja,  razvijanje optimizma,  izražavanje emocija  putem pokreta | Poticanje razvoja  grube motorike,  koordinacije  pokreta,  vježbe vizualno-motoričke  koordinacije,  usmjeravanje  pažnje | Učenje plesnih pokreta i  uvježbavanje  koreografije | Rad u manjoj skupini | 1xtjedno  Tijekom šk.  godine | -rekreacija  Osjećaj opuštenosti i zadovoljstva |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | Izvannastavna aktivnost „ **Mali knjižničari** “; „**Četvrtak za čitanje“** |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | Posuđivanje i vraćanje knjiga, čitanje dječjih časopisa. Pisanje, ilustriranje pročitanih priča, slikovnica uz individualizaciju i primjerene zadatke. Uređivanje panoa. Vođenje dnevnika čitanja u skladu sa interesima i sposobnostima učenika. |
| **KRATAK OPIS**  **AKTIVNOSTI** | Posuđivanje knjiga i vraćanje u dogovorenom vremenu. Povezivanje doživljaja priče, teksta, događaja kroz godinu. Stvaranje slikopriča i pričoslika bojom i materijalom. Uređivanje panoa, vođenje fotodokumentacije. Suradnja sa gradskom knjižnicom i drugim školama. Planiranje jednom mjesečno aktivnosti „Četvrtak za čitanje“ uz interaktivne sadržaje i goste koji nam čitaju odabrane priče. |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Suzana Babić, dipl. soc. pedagog - savjetnik, učiteljica hrvatskog jezika u korelaciji s predmetnim učiteljima  Uključivanje u aktivnosti roditelje učenika. |
| **CILJNA SKUPINA** | Učenici kojima čitanje i listanje predstavlja zadovoljstvo i putem kojeg izražavaju svoju osobnost i interes. |
| **BROJ UČENIKA** | Rad će se provoditi u dvije grupe po rasporedu. |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | Kontinuirano tijekom školske godine po dva sata tjedno, predviđeno je ostvariti 70 sati. |
| **CILJ** | Razvijanje interesa za knjigu uz poticanje čitanja te čuvanje knjiga kao posebnih izvora znanja i zanimljivosti. |
| **SPECIFIČNI CILJEVI** | Osnažiti učenike kroz pozitivnu stvaralačku klimu i suradnički odnos u maloj grupi, potaknuti osjećaj zadovoljstva i samopouzdanja, proširiti znanja i iskustva, upoznati kulturnu baštinu zavičaja, razvijati radne navike kroz praktične sposobnosti i vještine. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Samovrednovanje učenikove aktivnosti (povratne informacije koriste se za poboljšanje rada skupine), sudjelovanje u projektnim danima i događanjima u Velikoj Gorici. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2022./23. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškovi materijala za rad u knjižnici (folija za knjige, naljepnice za signature i dr.) Troškovi vezani uz dolazak gostiju koji će nam čitati.  Neposredno planiranje vezano uz termine i dogovore s gostima. |

**Marija Pintarić – Moj svijet**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost program i/ili projekt** | **Nositelj** | **Ciljevi** | **Zadaci** | **Sadržaj/Metode** | **Način i mjesto ostvarivanja** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| 'Moj svijet' | Marija Pintarić, mag. psih. | Poticanje razvoja emocionalnih i socijalnih vještina kroz igru | - razvoj pozitivne slike o sebi  - razvoj usmjerene svjesnosti i prisutnosti  - razvoj emocionalnih vještina (prepoznavanje emocija kod sebe i drugih, prikladno reagiranje, kontrola emocija)  - razvoj komunikacijskih vještina (vještine slušanja, govorne vještine, primjerenog rješavanja sukoba) | igre za poticanje razvoja vještina: igra uloga, vrući stolac, kazalište, lutke, igra karticama, igre opuštanja, pantomima, igre oponašanja, igre slaganja… | Grupni rad, radionice – u razrednim učionicama  Individualni rad – kabinet | Tijekom školske godine  2022/2023. na satovima razrednog odjela | - | Usmene i pismene evaluacije |

**IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost program i/ili projekt** | **Nositelj** | **Ciljevi** | **Zadaci** | **Sadržaj** | **Način i mjesto ostvarivanja** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| **Judo** | Centar  JK Fuji  trenerica Marina Drašković | Razvoj tjelesnih i mentalnih sposobnosti, prevencija nasilja i ostalih nepoželjnih oblika ponašanja | Učenje tehnika samoobrane, samokontrole, tolerancije  Integracija učenika u lokalnu zajednicu | Elementi juda kao plemenite vještine | Sportska dvorana JK Pinky | školska godina, 2021/2022.  1x tjedno | p.p. kupnja kimona | Sudjelovanje na turnirima i priredbama |

**PROGRAMI**

**Profesionalno informiranje i usmjeravanje - 8. razred: Ana Muhvić, mag.relig.ped. i kateh. – učitelj mentor, Andreja Stojanović, prof.def.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8. RAZRED | SADRŽAJ RADA |  | SADRŽAJ RADA |
| RUJAN | * Učenici smo osmog razreda, mislimo na budućnost... * **Nakon završenog 8.r. idemo u srednju školu** * Upoznati zanimanja, razvijati pravilan odnos prema radu | VELJAČA | * Što radi pomoćni kuhar, slastičar * Kuhinja u našem Centru |
| LISTOPAD | * Što želimo a što možemo birati? * Zanimanje koje mi se sviđa, što možemo birati u okviru programa PO | OŽUJAK | * Kako, kada i što radi pekar, slastičar * Pekara VG |
| STUDENI | * Što je profesionalna orijentacija, gdje, kada | TRAVANJ | * **Posjet OPGu Balja, Garešnica** * Instalater centralnog grijanja |
| PROSINAC | * **Zagrebački velesajam – Sajam zdravog življenja** * Što radi stolar * Posjet stolarskoj radionici- Kušević, Velika Gorica | SVIBANJ | * Botanički vrt PMF-a....sjetva i pakiranje * Posjet srednjoj školi u Velikoj Gorici/ COO Zagreb |
| SIJEČANJ | * Što radi pomoćni automehaničar/autolakirer * **Posjetimo automehaničarsku radionicu – Brdek, Velika Gorica** | LIPANJ | * Upisi u srednju školu |

**Ivanka Mijić – modifikacija ponašanja**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost program i/ili projekt** | **Nositelj** | **Ciljevi** | **Zadaci** | **Sadržaj** | **Način i mjesto ostvarivanja** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| Modifikacija ponašanja | Ivanka Mijić*,* dipl.def.soc.pedagog – stručni suradnik savjetnik | Osvješćivanje problema u ponašanju  Smanjivanje pojavnosti nepoželjnih oblika ponašanja (po učestalosti i po intenzitetu)  Potpuno uklanjanje nepoželjnih oblika ponašanja | - razvijanje životnih, socijalnih, radnih i obrazovnih vještina  - stvaranje slike o sebi  - razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja  - ulaganje u osobne vrijednosti i odgovornosti  - razlikovanje dobra i zla  - poticanje pozitivnih osobina ličnosti  - razvijanje kvalitetnih socijalnih kontakata  - razvijanje kvalitetne komunikacije  - razvijanje osjećaja pripadnosti grupi  usvajanje i poštivanje pravila ponašanja  korigiranje (ublažavanje i otklanjanje)nepoželjnih oblika ponašanja | - vježbe opuštanja  - obrada teksta tematski vezanog uz problem  - razgovor o tekstu  - analiza likova (dobre i loše osobine, osobna razmišljanja)  - uočavanje pouke  primjena pouke u vlastitom ponašanju (prije, sada, ubuduće)  - vježbe opuštanja | Oblici rada:  - individualni  - u paru  - grupni (do 5 djece)  Metode rada:  - razgovor  - poučavanje  - savjetovanje  - situacijske igre  Mjesto:  - Prostori Centra | Tijekom školske godine, 2021/2022. | - | Osobna zapažanja, praćenje od strane učitelja, povratna informacija od roditelja |

Kristina Majdak – učenička zadruga

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost program i/ili projekt | Nositelji | Ciljevi | Zadatci | Sadržaj | Način i mjesto ostvarivanja | Vremenik | Troškovnik | Vrednovanje |
| Učenička zadruga „VG-Izazov“  Kreativna sekcija | Kristina Majdak, prof. i učenici | -promicanje stvaralačkog rada i poduzetničkih kompetencija kod učenika  - uključiti učenike i poticati radoznalost za novim sadržajima i kreativnim izrazima | -omogućiti razvoj samopouzdanja, aktivnosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja važnih za proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog vrednovanja rezultata rada-  poticanje,tole-rancije i stvaranja grupne povezanosti. | -godišnji program rada Kreativne sekcije | Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta kojima ćemo se predstaviti na prodajnim izložbama i prigodnim smotrama;školskim, gradskim, županijskim i državnim smotrama | 2h tjedno tijekom školske godine, češće prema potrebi | -stručno usavršavanje voditelja – prigodne radionice ,  materijal za rad, sudjelovanje na županijskoj smotri, posjet drugim školskim zadrugama | Prodajne izložbe; županijska smotra,  samoevaluacija učenika na kraju školske godine-anketni listić. |

**EKO-ŠKOLA – PLATINASTI STATUS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost program i/ili projekt** | **Nositelji** | **Ciljevi** | **Zadatci** | **Sadržaj** | **Način i mjesto ostvarivanja** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| „EKO- škola“ | Školski koordinatori:  Ivanka Mijić, dipl.soc.ped.  Ana Muhvić, mag.relig.ped. i kat. |  | **Ciljevi, namjena, način realizacije i vrjednovanje rada Eko-škole opisani su u planu i programu rada za 2022/2023. Šk.god.** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **PROGRAM RADA EKO ŠKOLE ZA ŠKOLSKI GODINU 2021/2022.** |
| **1. TEMA: OTPAD**   * ocjena stanja okoliša (odbor eko škole) * prikupljanje i odlaganje otpada organizira i vodi voditelj Eko grupe:   - prikupljanje starog papira se odvija na točno određenim mjestima u namjenski postavljenim kartonskim kutijama (zbornica, razredni odjeli, kancelarija, pedagog i ostali stručni suradnici), odlaganje u namjenski kontejner  - jednom mjesečno radna akcija na uređenju okoliša u kojoj sudjeluju svi učenici   * jednom godišnje odlaganje glomaznog otpada   **Provedba:** tijekom cijele godine, svi radnici i učenici  **2. TEMA "OTPAD" U NASTAVNIM JEDINICAMA**   * svi odgojno - obrazovni radnici trebaju izvući područja rada i nastavne jedinice u kojima se obrađuje tema * u dnevniku rada održane jedinice posebno označiti - zeleni tekst marker * Projektni dani tijekom školske godine u koje će biti integrirani sadržaji teme: 22. travnja - Dan planeta zemlje: akcija uređenja, EKO - kviz , radionice   **Provedba:** svi radnici i učenici, tijekom cijele godine, odgojno-obrazovno osoblje i učenici  Funkcionalni, estetski i higijenski izgled Centra je briga svih radnika i učenika. Od prvog dana dolaska u Centar kod svih treba razvijati osjećaj za čuvanje i kontinuirano održavanje izgleda škole i njezinog okoliša i time stvarati ugodniji prostor za život i rad. Ekološki program odvija se tijekom cijele školske godine. Nosioci programa su svi radnici, a u realizaciji aktivno sudjeluju svi naši učenici prema svojim mogućnostima i sposobnostima.  Glavni moto rada sa učenicima je “Učimo kroz život za život”  U odgojno - obrazovnom radu s učenicima ekološki sadržaji su istaknuti u svim područjima rada: nastavi, rehabilitacijskim programima, radnom odgoju, zdravstvenom odgoju te odgoju i edukacijskoj rehabilitaciji.  U radu po područjima treba staviti naglasak i razvijati sljedeće:   * vizualni aspekt prirode i okoline, razvijanje i bogaćenje estetskog vizualnog doživljaja na temelju promatranja prirode i okoline * upoznavanje prirodnih uvjeta okoline i uloge čovjeka u njoj, povezanost aktivnosti ljudi sa promjenama u prirodi i odgovornosti čovjeka za učinjeno i neučinjeno * obrada odgovarajućih tema: tematski literarni radovi, tematski likovni radovi i rad u eko radionicama * kroz radni odgoj koji prožima sva područja rada kontinuirano djelovati na čistoći i urednost unutarnjih prostora kao i uređenje vanjskih prostora * kontinuirano naglašavanje neophodnosti smanjivanja količine otpada, racionalnog zbrinjavanja te racionalnog korištenja energije i vode. |

**PLAN I PROGRAM RADA S RODITELJIMA:**

1. **Rad kroz sjednice Vijeća roditelja tijekom školske godine 2021/2022.**
2. **Radionice podrške (uključiti roditelje s djecom s višestrukim teškoćama, roditelje s djecom sa specifičnim problemima ponašanja)**
3. **Kreativne radionice povodom blagdana (Sv. Nikola, Božić, Uskrs)**

**PLAN IZLETA/LJETOVANJA:**

* **Izleti: poludnevni– tijekom školske godine; cjelodnevni – svi učenici, kraj školske godine**
* **Maturalno putovanje: lipanj/2023. - planirani broj učenika – 10**
* **Ljetovanje: lipanj/2023. - planirani broj učenika – 30**

**Učiteljsko vijeće Centra za odgoj i obrazovanje Velika Gorica usvojilo je Školski kurikulum Centra za odgoj i obrazovanje Velika Gorica na sjednici održanoj**

**godine.**

**Pedagoginja – voditeljica odjela obrazovanja: Ravnateljica:**

**Ivanka Mijić, dipl.def.soc. pedagog – stručni suradnik savjetnik Nikolina Vučković Barišić, prof.def.**

**Upravno vijeće Centra donijelo je Školski kurikulum Centra za odgoj i obrazovanje Velika Gorica 13. listopada 2022.**

**Predsjednik Upravnog vijeća:**

**Danijel Deverić, dipl. teolog**