****

**Tel.: 01/62 21 433; fax: 01/62 52 515**

**OIB: 28129388615**

**IBAN: HR4923900011100025937**

**e-mail:** **czoo.vg@gmail.com**

**web:** [**www.centar-odgojiobrazovanje-velikagorica.skole.hr**](http://www.centar-odgojiobrazovanje-velikagorica.skole.hr)

**ŠKOLSKI KURIKUL CENTRA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE VELIKA GORICA**

**školska godina 2022/2023.**

**Velika Gorica, rujan 2023. godine**

Upravno vijeće Centra za odgoj i obrazovanje Velika Gorica na prijedlog Učiteljskog vijeća sukladno čl. 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnim školama i srednjim školama (NN 87/08, 86/09, 92/10, 90/11) dana 13.listopada 2022.godine donosi Školski kurikulum.

**I . OSNOVNI PODACI O CENTRU:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **NAZIV:**
* **MJESTO:**
* **ADRESA:**
* **KONTAKTI:**
* **Web:**
* **E-mail:**
* **OSNIVAČ:**
* **DJELATNOST:**
* **PRAVNI POLOŽAJ:**
* **UNUTARNJE USTROJSTVO:**
* **STRUKTURA KORISNIKA:**
 | **Centar za odgoj i obrazovanje Velika Gorica****Velika Gorica****sjedište: Zagrebačka 90 , 10 410 Velika Gorica****Dislocirana jedinica Kolodvorska: Kolodvorska 68, 10 410 Velika Gorica****Zagrebačka: 01/62 61 433; fax. 01/ 62 52 515;****Kolodvorska: 01/62 19 123 , 01/ 62 19 124; 01/62 31 668**[**www.centar-odgojiobrazovanje-velikagorica.skole.hr**](http://www.centar-odgojiobrazovanje-velikagorica.skole.hr)**czoo.vg@gmail.com****;** **cookolodvorska@gmail.com****Republika Hrvatska**Centar za odgoj i obrazovanje Velika Gorica djeci i mladima osnovnoškolskog uzrasta s intelektualnim teškoćama pruža: odgoj i obrazovanje, rehabilitacijske programe, socijalne usluge privremenog smještaja kroz 5 i 7 dana, poludnevnog i cjelodnevnog boravka, osposobljavanja u posebnim uvjetima, prehrane, njege i brige o zdravlju medicinske i psihosocijalne podrške te usluge organiziranog provođenja slobodnog vremena i radnih aktivnosti.U okviru programa odgoja i obrazovanja provode se programski i organizacijski oblici djelovanja predviđeni za škole, program “Eko – škole” i “Učeničke zadruge“.Centar za odgoj i obrazovanje Velika Gorica je ustanova socijalne skrbi, upisana je kao pravna osoba u sudski registar i u upisnik ustanova koje vodi ministarstvo nadležno za poslove socijalne skrbi.Unutarnje ustrojstvo Centra uređuje se sukladno članku 27. Statuta Centra. Prema prirodi poslova i djelatnosti koje se obavljaju djelatnost je organizirana kroz rad odjela. U sjedištu Centra, Zagrebačka 90, djelatnost je organizirana kroz rad sljedećih odjela:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Odjel osnovnog obrazovanja po posebnom programu
2. Odjel odgoja i edukacijske rehabilitacije
3. Odjel njege i brige o zdravlju
 | 1. Odjel prehrane i pomoćno – tehničkih poslova
2. Odjel psihosocijalne podrške i izvan institucijske skrbi
 |

**Dislocirana jedinica Kolodvorska,** na adresi Kolodvorska 68, Velika Goricaje ustrojbena jedinica Centra u kojoj se odvija:1. Osnovnoškolski program odgoja i obrazovanja za djecu i mlade s umjerenim intelektualnim teškoćama od 14 – 21 godine,
2. Od siječnja 2021. godine zbog posljedica razornog potresa nastava za učenike od 1.-8. razreda je organizirana i provodi se na lokaciji Kolodvorska 68.
3. Za odrasle osobe s invaliditetom kroz radno proizvodne/okupacione aktivnosti (RPA): od 17-50 god.

Djeca i mladi s intelektualnim teškoćama**Spol**: oba spola;**Dob: -** osnovnoškolski programi:

|  |  |
| --- | --- |
|  lake intelektualne teškoće7-16 god.; umjerene intelektualne teškoće: od 7-21god | * radno proizvodne aktivnosti (RPA): odrasle osobe
 |

 |

**II. STRATEGIJA RAZVOJA CENTRA**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIZIJA:*** razvoj usmjeren na realne potrebe učenika
* funkcionalna realizacija stručnih programa,
* uvažavanje načela kontinuiteta stručne pomoći na sve čimbenike u odgojno - obrazovnom i rehabilitacijskom procesu,
* koordinirano među profesionalno djelovanje,
* pokrivanje svih potreba stručne podrške djeci i odraslim osobama sa intelektualnim teškoćama i njihovom okruženju
* pokrivanje potreba stručne podrške djeci u integraciji.
 | **MISIJA:**Osposobljavanje učenika za što samostalniji život i rad uz uvažavanje specifičnih teškoća u funkcioniranju , što uključuje aktivnosti:* socijalna uključenost kroz otkrivanje teškoća i poticanje razvoja sposobnosti u ranoj dobi, edukaciju roditelja i psihološku podršku obitelji;
* školovanja po posebnom programu, pomoć u učenju;
* odgoja i psihosocijalne rehabilitacije ,
* usvajanja radnih navika i vještina,
* podrške i stručne pomoći učenicima, njihovim obiteljima, školama i široj društvenoj zajednici u cilju školovanja, socijalne uključenosti i zapošljavanja.
 |

###### PROGRAMSKA USMJERENJA:

1. Materijalna i programska prilagodba u realizaciji nastavnih sadržaja, osposobljavanje za život sa ciljem bolje primjenjivosti stečenih znanja u životnim situacijama.
2. Primjena standarda energetske učinkovitosti vezano uz vrstu korištenje energije, štednju, energije i vode, ekološko zbrinjavanje otpada, poboljšanje izolacijskih kvaliteta prostora i sustava grijanja.
3. Izrada i realizacija programa: razrada mjera za poboljšanje sigurnosti učenika i suzbijanje agresivnog i drugih oblika neprihvatljivih ponašanja.
4. Osposobljavanje roditelja za ulogu roditelja - partnera u odgojno-obrazovnom i rehabilitacijskom procesu. Rad sa roditeljima kroz grupe podrške roditelja, vijeće roditelja i savjetodavni rad.
5. Programi brige nakon obrazovnog ciklusa kroz program radno proizvodne aktivnosti, program zapošljavanja uz podršku.
6. Provedba izvaninstitucionalnih programa kroz pružanje usluga psihosocijalne podrške djeci u integraciji.
7. Savjetodavni rad kroz stavljanje stručnih potencijala Centra glede poticanja bolje skrbi za djecu i osobe sa teškoćama; realiziranje programa ranog informiranja,
8. Otvorenost Centra prema lokalnoj zajednici kroz suradnju sa školama, vrtićima, knjižnicama, medijima , udrugama itd. Koordinirati djelovanje sa gradskim strukturama.

**PROSTORNE PRILAGODBE:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * funkcionalnost prostora
* stvaranje uvjeta za funkcionalno učenje
 | * energetska učinkovitost
* ekološki pristup
 | * estetski sklad
 |

**III. ŠKOLSKI KURIKUL**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULA:** | Centar za odgoj i obrazovanje Velika Gorica školskim kurikulom usklađuje ciljeve i vrijednosti sa strategijom za razvoj nacionalnog kurikuluma. Shodno tome prati promjene i novine, određuje nositelje promjena, termine realizacije kao i okvirne financijske planove. Školski kurikulum donosimo u skladu s aktualnim i razvojnim potrebama odgojno-obrazovnog procesa u Centru uz uvažavanje individualnih potreba učenika.  |
|  **MOTO:**  | **UČIMO ZA ŽIVOT KROZ ŽIVOT** |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAČELA:** | * Individualizirani pristup u planiranju i programiranju rada sa učenicima
* Funkcionalno učenje uz naglašene principe zornosti i praktične primjenjivosti
* Koordinirani pristup svih sudionika u odgoju i obrazovanju učenika
* Kontinuitet stručne podrške učenicima.
 |

**OBRAZOVNI PROGRAMI – ŠKOLA**

|  |  |
| --- | --- |
| * **Posebni program za djecu s lakim intelektualnim teškoćama, osnovna škola:** u školskoj godini planiran je rad u 9 razrednih odjeljenja od I do VIII. razreda
* **Posebni program za djecu i mlade s umjerenim intelektualnim teškoćama, osnovna škola: u** školskoj godini planiran je rad u 8 odgojno-obrazovnih skupina, 5 u Zagrebačkoj ( 8-14 god.) i 3 u Dislociranoj jedinici Kolodvorska (14.-21.god.)
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI:*** Poticanje razvojnih potencijala svakog učenika
* Usvajanje i utvrđivanje znanja vještina i navika potrebnih u svakodnevnom životu , te obrazovnih sadržaja sukladno primjerenim programima svakog pojedinog učenika.
* Razvoj osobnosti, usvajanje moralnih vrijednosti, socijalizacija
 | **POSEBNI CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA** - razvoj kompetencija učenika za:* život i rad u stalno promjenjivim uvjetima
* aktivno sudjelovanje u društvenom životu
* odgovoran odnos prema okolišu i prirodi
* odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
* osjećaj empatije i solidarnosti prema učenicima koji imaju drugačije teškoće u intelektualnom ili fizičkom razvoju
* razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti.
 |

**OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * komunikacijske kompetencije prema individualnim psiho-fizičkim sposobnostima učenika;
* razvijena matematička kompetencija (primjena matematičkih znanja što ih pruža program koji se realizira u posebnoj ustanovi);
* razvijena informatička pismenost na razini početnog stupnja;
 | * razvijene kreativne sposobnosti;
* osposobljenost za samostalno učenje;
* razvijene socijalne kompetencije
* poznavanje ljudskih prava i prava djece;
* razvijanje sposobnosti rješavanja problema;
* razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih;
 | * razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša;
* razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život;
* razvijanje samostalnosti u kretanju u okviru sposobnosti ;
* razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
 |

 **NAČELA:**

|  |  |
| --- | --- |
| * Individualizirani pristup u planiranju i programiranju temeljen na potencijalima učenika
* Funkcionalno učenje, naglašeni principi zornosti i praktične primjenjivosti
* Koordinirani pristup svih sudionika u odgoju i obrazovanju
* osposobljavanje roditelja za učinkovitu suradnju u procesu odgoja i obrazovanja njihovog djeteta ;
* Timski pristup stručnjaka u planiranju i realizaciji programa
 | * Korištenje i poticanje razvojnih potencijala učenika
* Kontinuitet stručne podrške
* Poštivanje ljudskih prava i prava djece
* Multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti
* Kompetentnost i profesionalna etika
* Osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja putem racionalizacije materijalnih i kadrovskih uvjeta u Centru;
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRINCIPI:*** Princip zornosti
* Princip praktičnosti
* Princip kontinuiteta
* Princip postupnosti
 | **AKTIVNOSTI**:* Redovna nastava,
* Terenska nastava
* Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti;
* Rehabilitacijski programi
* Projektne aktivnosti
 | **NOSITELJI AKTIVNOSTI:*** Učitelji -20 izvršitelja
* Stručni suradnici: pedagog, psiholog, logoped
* Ravnatelj Centra i ostali radnici
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAČIN IZVOĐENJA:** | * nastava u učionici uz individualizirani pristup i zorno predočavanje sadržaja pomoću poticajnih i didaktičkih materijala i pomagala
* integrirana nastava
 | * nastava u kabinetima;
* terenska nastava;
* projektna nastava;
* praktična nastava
 |

**OSTALI STRUČNI PROGRAMI CENTRA I POSREDSTVOM CENTRA**

Centar provodi programe u cilju socijalne uključenosti i prevencije školskog neuspjeha, programe za odrasle korisnike u cilju praktične integracije i zapošljavanja, te programe usmjerene na poticanje razvojnih potencijala naših učenika i njihovih obitelji:

|  |  |
| --- | --- |
| * prevencije školskog neuspjeha i pomoći djeci u integraciji
* savjetovalište za djecu s teškoćama u razvoju i osobe s invaliditetom grada Velike Gorice
* program međunarodne eko – škole
* program učenička zadruge
 | * program sportskih aktivnosti
* programi za roditelje
* programi nenasilnog rješavanja sukoba
 |

**STANOVANJE, PREHRANA, NJEGA I MEDICINSKA SKRB ZA KORISNIKE**

Centar je dom sa školom i osigurava učenicima privremeni smještaj kroz 5 i 7 dana, poludnevni boravak, učenicima je osigurana kvalitetna prehrana i stanovanje sukladno traženim standardima. Nekim učenicima potrebna je pomoć u njezi koju osiguravaju njegovateljice i medicinske sestre. U Centru je osigurana fizioterapija i senzorna integracija za učenike/korisnike u posebno opremljenim prostorima.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **V. VRIJEDNOVANJE REZULTATA RADA :** | 1. Ankete o zadovoljstvu učenika
2. Analiza pokazatelja učinkovitosti
 | 1. Liste procjene
2. Praćenje napredovanja učenika
 |

### PODACI O UČENICIMA – OBLIKU SMJEŠTAJA/BORAVKA, SPOLU, PODRUČJIMA IZ KOJIH DOLAZE I RAZREDNICIMA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PRIVREMENI SMJEŠTAJ****U TJEDNU:** | **BORAVAK** | **SAMO** **ŠKOLA** | **SPOL** | **DOLAZE IZ PODRUČJA** |  |
| **Razred** | **Br. uč.** | **5 dana** | **7 dana** | **Poludnevni** |  | **M** | **Ž** | **VG** | **ZG -Ž** | **ZG** | **RH** | **Razrednik** |
| I | 4 | - | - | - | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | Dototeja Vlah;prof.educ.reh. |
| II | 6 | 1 | - | 2 | 3 | 6 | - | 3 | 2 | 1 | - | Maja Hamilton; prof.def. |
| III | 6 | - | - | 1 | 6 | 5 | 1 | 2 | - | 4 | - | Jasna Vrabec; dipl.def.-učiteljica razredne nastave |
| IV | 5 | 1 | - | - | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | - | Lidija Diminčić;prof.def. |
| V | 4 | - | - | - | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | - | - | Ana Mijić;mag.educ.reh. |
| VI | 5 | 1 | - | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | - | - | Kristina Majdak;prof.def.-učitelj savjetnik |
| VII | 5 | - | 1 | - | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 |  | Josipa Gorup-Rožić, prof.reh. |
| VII/VIII | 4 | - | 1 | - | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | - | 1 | Andreja Stojanović;prof.def. |
| VIII | 6 | 1 | - | - | 4 | 6 | - | 3 | 3 | - | - | Ana Muhvić;mag.relig.pedg. i katehetike |
| **ukupno** | **44** | **4** | **2** | **4** | **32** | **33** |  **7** | **19** | **13** | **7** | **1** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ia OOS | 3 | - | - | - | 3 | 3 | - | 3 | - | - | - | Ines Ilečić, prof.educ.reh. |
| Ib OOS | 2 | - | - | - | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | - | Ena Ključe;mag.educ.reh. |
| II OOS | 4 | - | - | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | - | Zdenka Lisec, prof.def. |
| IIIa OOS | 5 | 1 | 1 | - | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | - | 1 | Melanija Berat Matusina, dipl.def.soc.ped. |
| IVa OOS |  3 | - | - | - | 3 | 1 | 2 | 3 | - | - | - | Marijana Samec, prof.def. |
| **ukupno** | **17** | **1** | **1** | **3** | **14** | **11** | **6** | **11** | **3** | **2** | **1** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IIIb OOS | 4 | - | - | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | - | 1 | - | Ines Ptujec;prof.def. |
| IVb OOS | 5 | - | 1 | - | 4 | 5 | - | 3 | - | 1 | 1 | Stjepan Kolarec, prof.def. |
| IVc OOS | 5 | 1 | 1 | - | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | Ivana Petrović, dipl.def. nastavnik razredne nastave |
| **Ukupno** | **14** | **1** | **2** | **1** | **10** | **9** | **5** | **7** | **2** | **3** | **2** |  |
| **SVEUKUPNO** | **75** | **6** | **5** | **9** | **56** | **53** | **22** | **43** | **15** | **7** | **10** |  |

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 **PLANIRANE AKTIVNOSTI, PROJEKTI I PROGRAMI ZA ŠKOLSKI KURIKUL U ŠK.GOD. 2022/2023.**

**IZBORNI PREDMET: DOMAĆINSTVO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | NOSITELJ | CILJEVI | ZADACI | SADRŽAJ | NAČIN I MJESTO OSTVARIVANJA | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE |
| DOMAĆINSTVO 5.-8. razred | Majdak, K.,prof. def.Stojanović A. , prof. def.Kirinić M. , dipl. def. – nastavnik razredne nastave -učenici | -priprema za uključivanje u život i rad zajednice-stjecanje PO kompetencija | -poticanje zanimanja za praktične vještine-razvijanje samostalnosti i formiranje radnih navika-poticanje na rad i uspjeh | -godišnji izvedbeni kurikul  | -školska kuhinja-praktikum, učionica, školska okolina- lokalna zajednica | -od 5.9.2022.do 21.6. 2023.1 školski sat tjedno, Ukupno: 35 sati | -materijali za rad-namirnice-džeparac za kolač ili sladoled- novac za ulaznice u muzej ili za radionice- posjet OPG-Dani kruha(ulaznica i prijevoz)- materijal za sadnju u vrtu, pribor i/ili alat za rad | -praćenje napredovanja učenika-vrednovanje i analiza rezultata rada-zadovoljstvo učenika |

IZBORNI PREDMET – KATOLIČKI VJERONAUK - **Ana Muhvić, mag.relig.ped. i kateh. – učitelj mentor**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost, program, projekt | Nositelj | Ciljevi | Zadaci | Sadržaj |  Način i mjesto ostvarivanja | Vremenik  | Troškovnik  | Vrednovanje |
| Sv. Misa za blagdane Anđela Čuvara, Božić i UskrsDani kruha i zahvalnosti za plodove zemljeDan Svih svetihPrimanje sakramenata Sv. Pričesti i Potvrde  | Ana Muhvić, *mag. relig. pedagogije i katehetike*Razrednici 1.-8.r. i OOS | - proslaviti blagdane „Anđela čuvara“, Božića i Uskrsa u CentruRazvijanje zajedništvaučenika te obilježavanje dana Svih svetih i prisjećanje na naše pokojne zajedničkim odlaskom na groblje ili obližnje raspelo (kapelicu).- omogućiti djeci trećih razreda i djeci nižih dobnih odgojno –obrazovnih skupina primanje prve sv. Pričesti- omogućiti djeci osmih razreda i djeci viših dobnih odgojno -obrazovnih skupina primanje sakramenta sv. Potvrde- razviti kod vjeroučenika svijest o pripadnosti Crkvi i važnosti aktivnog življenja svoje vjere po primanju svetih sakramenata | - pripremiti djecu za ispovijed i sv. mise povodom blagdana „Anđela čuvara“, Božića i Uskrsa. Priprema se vrši putem vježbi za ispovijed, uvježbavanja misnih čitanja i sl.Aktivnost je namijenjena svim učenicima u svrhu njegovanja kršćanske tradicije- pripremiti djecu za primanje sakramenata prve sv. Pričesti i Potvrde | 1. Sv. misa i ispovijed za djecu i radnike Centra prigodom blagdana Anđela Čuvara2. Sveta misa .2.odlazak razreda do groblja te paljenje zajedničke svijeće ili lampiona uz kratku molitvu za pokojne3. Sv. misa s blagoslovom Centra prigodom Božića4. Sv. misa za djecu i radnike Centra prigodom Uskrsa5. Primanje sakramenata prve sv. Pričesti i Potvrde | 1. Sv. misa i ispovijed od strane svećenika u Centru2. Sv. Misa u crvi bl.A. Stepinca2. odlazak do groblja u VG1-8-r. 3. Sv. misa s blagoslovom od strane svećenika u Centru4. Sv. misa od strane svećenika u Centru5. Putem sv. mise u Župi bl. Alojzija Stepinca |  1) listopad 2022. Godine14.listopad 2022.2) kraj listopada 2021.3) siječanj 2023. 4) travanj 2023. godine 5) svibanj2023. godine | Troškovi nabavke jedne svijeće ili lampiona po razreduDječje Biblije za prvopriĉesnike (10 kom) ~ 1000 knMolitvenici i krunice za firmanike (10kom) ~ 800kn | Usmeno i pismeno sudjelovanje učenika u aktivnostiPrimanje sakramenta – Ispovijed, Pričest, Potvrda |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost, program, projekt | Nositelj | Ciljevi | Zadaci | Sadržaj |  Način i mjesto ostvarivanja | Vremenik  | Troškovnik  | Vrednovanje |
| VJERONAUK 1. – 8. r. i OOS | Ana Muhvić, *mag. relig. pedagogije i katehetike*  | Izgraditi zrelu ljudskui vjerničkuosobnost, odgovornuu odnosu prema sebi,prema drugima,prema društvu isvijetu općenito, a natemelju Božje objave,kršćanske tradicije icrkvenog učenja. | Omogućiti učenicima stvaralačko i kritičko promišljanje u svijetlu kršć. nauka;izgrađivanje sposobnosti i stavova, životno slavljenje i svjedočenje vjere u osobnom i društvenom životu učenika |  25 tema za niže razrede (teme prilagođene naslovnicima)27 tema za više razrede (teme prilagođene naslovnicima)Poseban izbor tema za OOS | Učionica | 1.– 8. r. po 2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu, prema rasporedu satiOOS po 1 sat tjedno u svakom razrednom odjelu, prema rasporedu sati | Listovi za kopiranjeBoje za printerRadne bilježnice od 1. do 8. r. | Pismeno praćenje ibrojčano ocjenjivanjeučenika. Ovaj izborniprogram je jedan odvažnih čimbenikaizgradnje pozitivnihvrijednosti kod djecei mladeži. |

**IZVAUČIONIČNA NASTAVA**

**Doroteja Vlah; prof.educ.reh.- razrednica 1.razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost program i/ili projekt | Nositelj | Ciljevi  | Zadaci  | Sadržaj  | Način i mjesto ostvarivanja | Vremenik | Troškovnik  |
| **Plan i program izvanučioničnih oblika nastave**  | Doroteja Vlah, mag.rehab.educ. |   |  |  |   |  |  |
| **Jesen** |  | Promatra-nje promjena u prirodi u jesen | Poticanje percepcije, logičkog zaključivanja i povezivanja | Istraživanje prirode u jesen, boravak na svježem zraku druženje i igra | Šetnja parkom, Velika Gorica | Listopad |  |
| **Promet** |  | Upoznava-nje s prometnim pravilima | Razumijevanje važnosti pravilnogponašanja u prometu. | Šetnja prometnicama neposredne okoline i upoznavanje s pravilnim ponašanjem u prometu.  | Velika Gorica, centar | Studeni |  |
| **Blagdani** |  | Doživljaj i stvaranje blagdan-skog ugođaja u našem gradu. | Prostorna i vremenska orijentacija, poticanje zajedništva, tolerancije, međusobne pomoći. | Šetnja Velikom Goricom uočavajući ukrase i ugođaj | Velika Gorica, centar | Prosinac |  |
| **Zima** |  | Promatra-nje promjena u prirodi zimi.  | Poticanje percepcije, logičkog zaključivanja i povezivanja | Istraživanje šume zimi, boravak na svježem zraku, druženje i igra. | Velika Gorica, park | SiječanjVeljača |  |
| **Buđenje proljeća** |  | Promatra-nje promjena u prirodi u proljeće. | Poticanje percepcije, logičkog zaključivanja i povezivanja | Promatranje promjena u prirodi i snalaženje u prirodi | Bundek | Travanj | ĐeparacKombi |

Maja Hamilton;prof.def. – razrednica 2.razreda

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJ** | **ZADACI** | **SADRŽAJ I PROGRAM** | **MJESTO OSTVARENJA** | **VREMENIK** | **VODITELJ/****PROVODITELJ** | **TOŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| **Jesenske priče** | Percepcijapromjena u prirodi dolaskom jeseni | Poticanje što uspješnije percepcij, logičkog zaključivanja i povezivanja | Istraživanje šume u jesen, boravak na svježem zraku druženje i igra | Poučna staza Česma | Listopad | UčiteljicaMaja Hamilton, prof. def. | / | Opisno i brojčano kroz nastavne predmete |
| **Prometna****kultura**  | Upoznava-nje s najvažnijim prometnim pravilima | Poticanje što uspješnije percepcije i razumijevanja važnosti pravilnog ponašanja u prometu. | Šetnja kroz prometnice neposredne okoline i upoznavanje sa pravilnim ponašanjem u prometu.  | Velika Gorica | Studeni | UčiteljicaMaja Hamilton, prof. def. | / | Opisno i brojčano kroz nastavne predmete |
| **Ususret blagdanima** | Uočavanje blagdan- skog ugođaja u našem gradu i stvaranja istog.  | Prostorna i vremenska orijentacija, poticanje zajedništva, tolerancije, međusobne pomoći. | Šetnja Velikom Goricom uočavajući blagdanske ukrase i ugođaj | Velika Gorica | Prosinac | UčiteljicaMaja Hamilton, prof. def. | / | Opisno i brojčano kroz nastavne predmete |
| **Zima** | Promatra-nje promjena u prirodi dolaskom zime.  | Poticanje što uspješnije percepcije, logičkog zaključivanja i povezivanja | Istraživanje šume zimi, boravak na svježem zraku, druženje i igra. | Turopoljski lug | SiječanjVeljača | UčiteljicaMaja Hamilton, prof. def. | / | Opisno i brojčano kroz nastavne predmete |
| **Buđenje proljeća** | Promatra-nje promjena u prirodi dolaskom proljeća | Poticanje što uspješnije percepcije, logičkog zaključivanja i povezivanja | Promatranje promjena u prirodi i poticanje što uspješnijeg snalaženja u izazovima prirode. | Ključić brdo | OžujakTravanj | UčiteljicaMaja Hamilton, prof. def. | / | Opisno i brojčano kroz nastavne predmete |

Jasna Vrabec, dipl.defektolog - nastavnik razredne nastave - razrednica 3.razreda

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Nositelj** | **Ciljevi** | **Zadatci** | **Sadržaj** | **Način i mjesto ostvarivanja** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrjednovanje** |
| **3. RAZRED**POSJET: KINO, KAZALIŠTEKONCERTIKulturna događanja | Jasna Vrabec, *dipl. defektolog-**-nastavnik razredne nastave*učenici-vanjski suradniciHRVATSKA GLAZBENAMLADEŽ | Upoznavanje sa sadržajima medijske kulture | Razvijanje navike posjeta kazalištu,ljubavi prema govornoj riječi, njegovanje kulture ponašanjaJačanje međusobne suradnjeStvaranje pozitivnog ozračja u grupi | Kazališne predstaveKoncertiSudjelovanje u predstavama u organizaciji Centra | Velika Gorica, Zagrebkazalište „Mala scena“, Zagrebačko kazalište mladih, “Trešnja”,”Žar ptica” …,Koncertna dvorana “Vatroslav Lisinski, …Hrvatsko narodno kazalište | Tijekom školske godine:2022/2023.-termin ovisi o rasporedu predstava i koncerata | ulazniceškolski kombi ili vlak | Osobno zadovoljstvo učenikavođenje dnevnikaPrimjena znanja, vještina u neposrednoj životnoj situaciji |
| **3. RAZRED****POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA**Izlazak u prirodu( voćnjak, vrt, park, šuma)Jesen,zima,proljeće u MaksimiruJesen zima,proljeće na BundekuJarun,Kraljičin zdenac | Jasna Vrabec, dipl. defektolog-nastavnik razredne nastaveučenici | Uočavanje promjena u prirodi u različita godišnja dobaRazvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja promjena u prirodi: biljni i životinjski svijetNastava u prirodi – izvanuionička nastava( Bundek, Jarun ) | - aktivno promatrati promjene u prirodi u različita godišnja doba( jesen, zima, proljeće, ljeto)- snalaženje na kalendaru prirode- Usvajanje pojmova: dan, mjesec, godina, sat, minuta- snalaženje i orijentacija u prostoru | Vrt, voćnjak(voćnjak u našem Centru, vrt- bliža okolica)-skupljanje plodova | Turopoljski lugKljučić brdoPark-šuma Maksimir Park - šuma Tuškanac- Bundek- JarunVelika GoricaZagrebPark prirode Lonjsko polje - ČigočPark prirode Medvednica | Tijekom školske godine:2022/2023. | školski kombi ili vlak- ostali troškovi | - stvaranje plakataslikovnica-izrada kalendara prirode-individualno praćenje napretkapojedinog učenikaPrimjena znanja, vještina u neposrednoj životnoj situaciji |
| **3. RAZRED**UPOZNAJEMO KULTURNE I PRIRODNE ZNAMENITOSTIKULTURNICENTAR MATE LOVRAKA – VELIKI GRĐEVAC | Jasna Vrabec, dipl. defektolog-nastavnik razredne nastaveučenici | **Upoznavati nacionalne parkove****i parkove prirode**KULTURNA i PRIRODNA BAŠTINA * ZAŠTITA PRIRODE
 | Razvijati ljubav prema prirodi | DARUVAR –  PP PAPUKPrvi hrvatski hotel za pčele s 5 zvjezdica GarešnicaCENTAR MATE LOVRAKA – VELIKI GRĐEVACPOUČNA STAZA – STAZA PRIJATELJA PRIRODE | Rastoke, Plitvička jezera,.. VELIKI GRĐEVACDaruvar | PROLJEĆE 2023. | školski kombi i- ostali troškovi | Stvaranje plakata, vrednovanje uu nastavi |
| **3. RAZRED**Obilježavanje ostalih događanjatijekom školske godine:Svjetski dan školskog mlijeka(rujan)Dan kravateDan sjećanja VukovarDan vodaDan planeta ZemljeMajčin danDan gradaZagreba -Zagreb – glavni grad RHSnalaženje u prostoru | Jasna Vrabec, dipl. defektolog-nastavnik razredne nastaveučenici | Svjetski dan školskog mlijekaCilj ovog događanja je isticanje važnosti konzumacije mlijeka u svakodnevnoj prehrani školske djece.**ovisno o Organizatoru manifestacije**Razvijati ljubav prema prirodi, pravilan odnos, ponašanje u prirodiZnanjem o vodi učimo je cijeniti | -važnost boravka i kretanja u prirodi- snalaženje u prostoru- opasnosti u prirodi- važnost vode; čuvanje voda u prirodi- briga o čistoći okoliša- razvrstavanje otpada- podizanje svijesti o važnosti rijeke Savepodizanje razine svijesti o vodnim bogatstvima Republike Hrvatske i potrebi zaštite voda  | Izlet u park prirode MedvednicaStaza Bliznec,...Poučna staza Kraljičin zdenacBundek, Jarun**-** obilježavanje – projektni dani, proslave rođendana - unutar razredne skupine | ZagrebVelika Gorica | Tijekom školske godine:2022/2023. studeni 2022. ožujak 2023.travanj 2023. svibanj 2022.Tijekom školske godine:2022/2023. | školski kombi  i/ili  vlak- ostali troškovi | Stvaranje plakataIndividualno praćenje napretkapojedinog učenikaPrimjena znanja, vještina u neposrednoj životnoj situacijiPrimjena znanja, vještina u neposrednoj životnoj situaciji |
| **3. RAZRED**PROMETAUTOBUSNI KOLODVORŽELJEZNIČKI KOLODVORZRAKOPLOVNA LUKA | Jasna Vrabec, dipl. defektolog-nastavnik razredne nastaveučenici | - osnove prometne kulturePutovanje vlakom | ponašanje u prometu- upoznavanje i poštivanje prometnih znakova- hodanje u skladu s propisimaRazlikovati i imenovati prijevozna sredstva-pješački prijelaz, križanje, semafor-upoznati željeznički kolodvor, zračnu luku, autobusni kolodvor, osoblje koje radi, važnost kupovanja vozne karte… | Velika Gorica ( obližnje križanje )ZagrebSisakVelika Gorica, Zagreb |  | Tijekom školske godine:2022/2023. | kombi prijevoz- ostali troškovi | Primjena znanja, vještina u neposrednoj životnoj situaciji |
| **3. RAZRED**Advent u srcu Zagreba | Jasna Vrabec, dipl. defektolog-nastavnik razredne nastaveučenici | - stvaranje predblagdanskog ozračja- njegovanje tradicionalnih vrijednosti | - stvaranje predblagdanskog ozračja- njegovanje tradicionalnih vrijednosti | - šetnja Zagrebom i Velikom Goricom | Zagreb, Velika Gorica | prosinac 2022. | školski kombi i/ili  vlak- ostali troškovi | Osobno zadovoljstvo učenikaPlakat- fotografije |
| **3. RAZRED**Izlet na kraju 3.razreda |  | - njegovanje i razvijanje pripadnosti skupini- stvaranje ugodnog ozračja | -važnost boravka i kretanja u prirodi- snalaženje u prostoru- opasnosti u prirodi- važnost vode; čuvanje voda u prirodi- briga o čistoći okoliša | plan i program druženja na kraju 3. razreda odrediti će se naknadno | mjesto održavanja odrediti će se naknadno | lipanj 2023. | kombi prijevoz- ostali troškovi | Osobno zadovoljstvo učenikaPlakat- fotografije- izrada albuma uspomena |
| **SVI UČENICI 3.RAZREDA IMAJU PAMETNU ISKAZNICU HRVATSKIH ŽELJEZNICA** **PLAN AKTIVNOSTI Korak po korak do zdravlja – hodanjem do zdravlja - Volim hodanje****U SKLADU JE I POVEZAN S planom izvanučioničke nastave i nastavnim Planom i programom**  |

**Lidija Diminčić;prof.def. - razrednica 4.razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJ** | **ZADACI** | **SADRŽAJ I PROGRAM** | **MJESTO OSTVARENJA** | **VREMENIK** | **VODITELJ/****PROVODITELJ** | **TOŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| **Škola i okolica** | . Razvoj prostorne orijentacije | Upoznavanje školskih prostorija i namjene, upoznavanje namjene školskog igrališta | Imenovanje prostorija u školi, korištenje kroz aktivnosti,Kretanje školskim dvorištem, korištenje dječjeg igrališta | Svakodnevno korištenje prostora škole i bliže okolice sa ciljanom namjerom (uz pratnju, naputak i kontrolu, samostalno)Unutrašnju i vanjski prostori škole | Rujan  | . Lidija Diminčić, prof. def. | ----------- | Razgovor, samostalno intenciono korištenje prostora |
| **Jesen u našem zavičaju** | Razvoj vremenske orijentacijeUočavanje i imenovanje promjena u prirodi; prepoznavanje jeseni kao god doba | Poticanje što uspješnije percepcije vremenskih prilika, izgleda voćnjaka,polja i šume u jesen, poticanje logičkog zaključivanja i povezivanja | Istraživanje šume u jesen, boravak na svježem zraku druženje i igra, berba plodova | Ključić brdo, Turopoljski lug, putovanje, šetnja šumom | Listopad | Lidija Diminčić, prof. def. | DžeparacKombi | Razgovor, praktični radovi, likovno izražavanje, nastavni listići |
| **Promet u zavičaju** | Upoznava-nje s najvažnijim javnim prometnim sredstvimaPoštivanje pravila ponašanja, čekanje na stanici, kupovina karte | Poticanje što uspješnije percepcije razumijevanja važnosti pravilnog ponašanja u prometu. | Sudjelovanje u prometu, putovanje prometnim sredstvima – autobus, vlak  | Velika Gorica, Zagreb, Slavonija | Studeni | Lidija Diminčić, prof. def  |  Džeparac; karte za prijevozna redstva | Upoznavanje s najvažnijim javnim prometnim sredstvimaPoštivanje pravila ponašanja, čekanje na stanici, kupovina karte |
| **U susret blagdanima – običaji Turopolja i Posavine** | Božić, Nova Godina –poštivanje tradicionalnih vrijednosti, razvoj zajedništva | Uočavanje blagdanskog ugođaja u našem gradu i stvaranja istog.  | Dolazak na Trg a bana JelačićaOdržavanje tradicionalnih običaja | Zagreb | Prosinac | Lidija Diminčić, prof. def | Džeparac,autobusne karte | Opisivanje doživljenog, povezivanje običaja i blagdana |
| **Zima- igre na snijegu, Brežuljkasti zavičaj** | Uočavanje karakteristika zime, razvoj vremenske orijentacije.Razvoj grupne igre, poticanje zajedništva | Upoznavanje karakteristika snijegaSudjelovanje u zajedničkoj igri i organizaciji igre | Istraživanje snijega, boravak na svježem zraku, druženje i igra.Igre na snijegu | Sljeme - Zagorje | SiječanjVeljača | Lidija Diminčić, prof. def | Džeparac,kombi | Razgovor, organizacija igre i razredu, izrada zajedničkog likovnog rada |
| **Proljeće u vrtu, voćnjaku** | Promatranje promjena u prirodi Uočavanje karakteristika proljeća, razvoj vremenske i prostorneorijentacije. | žPoticanje što uspješnije percepcije, logičkog zaključivanja i povezivanja; škola na otvorenom | Promatranje promjena u prirodi i poticanje što uspješnijeg snalaženja u izazovima prirode. | Obližnje OPG imanje  | Travanj | Lidija Diminčić, prof. def | DžeparacKombi | Razgovor,Izrada plakata |
| **Zagreb – veliki grad** | Poštivanje pravila ponašanja na javnom mjestu | Primjena pravila ponašanja u prometu, javnom prijevozu | Razgledavanje znamenitosti glavnog grada R Hrvatske | Centar grada; gornji grad | Lipanj | Lidija Diminčić, prof. def  | DžeparacAutobusne karte | Razgovor,Opisivanje  |

**Ana Mijić, prof.reh. - razrednica 5.razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJ** | **ZADACI** | **SADRŽAJ I PROGRAM** | **MJESTO OSTVARENJA** | **DATUM OSTVARENJA** | **VODITELJ/****PROVODITELJ** | **MATERIJALNA POTPORA** |
| **MOJ GRAD** | Upoznavanje s gradom u kojem živimo. | Pravilno kretanje ulicomPraćenje prometne signalizacije.Uočavanje važnih ustanova. | Šetnja Velikom Goricom | VELIKA GORICA | **RUJAN** | Predmetni učitelj | - |
| **PROMET** | Upoznavanje s vrstama prometnih sredstava | Upoznavanje s zračnim prometnim sredstvima. | Obilazak zračne luke | ZRAČNA LUKA FRANJO TUĐMAN | **LISTOPAD** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem |
| **ŠUMA** | Istražujemo šumu u jesen.Zajedničko druženje i igra. | Promatranje, uočavanje, logičko povezivanje promjena u prirodi | Šetnja šumom prema utvrđenom planu, pronalaženje lišća i šumskih plodova,  | KLJUČIĆ BRDO | **STUDENI** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem, grickalice, voda. |
| **GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE** | Blagdanski ugođaj sjedište županije | Doživljavanje blagdanskog ugođaja. | Obilazak glavnoga grada.Obilazak Zrinjevca i štandova. | ZAGREB | **PROSINAC** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem, čaj, božićni vlak. |
| **SAČUVAJMO PRIRODU – RECIKLIRAMO** | Upoznavanje s važnosti čuvanja naše Planeterecikliranjem i kompostiranjem. | Stjecanje navike zbrinjavanja otpada i dobivanje humusa.Uvježbavanje sortiranja otpada. | Odlazak do reciklažnog dvorišta. | VELIKA GORICA | **SIJEČANJ** | Predmetni učitelj | - |
| **VODA I****ŽIVOT U VODI** | Upoznavanje s vrstama slatkovodnih riba | Praćenje toka rijeka i jata riba. Raspoznavanje slatkovodnih riba. | Odlazak u Karlovac.Posjet muzeju muzej slatkovodnih riba AqvatikaŠetnja gradom. | KARLOVAC  | **VELJAČA** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem, sendviči, sok, ulaznice, |
| **ŽIVOT BILJAKA**  | Upoznavanje s procesom rasta i razvoja biljaka | Sadnja biljaka, zalijevanje, plijevljenje. | Obilazak plastenika, razgovor s vlasnicima OPG-a | OPG ŽIDANIĆ MIHALJEVIĆ | **OŽUJAK** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem, voda, |
| **INDUSTRIJSKE BILJKE** | Upoznavanje s radom tvornice i preradom industrijske biljke. | Upoznavanje s postupkom dobivanja ulja. | Put u Zagreb.Obilazak tvornice ulja Zvijezda Zagreb | ZAGREB | **TRAVANJ** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem, grickalice, voda. |
| **SNALAŽENJE U PROSTORU** | Ponavljanje strane svijeta, orijentacija u prirodi | Samostalnno snalaženje u prostoru, orijentacijsko trčanje | Upoznavanje s izviđačkim odredom Velike Gorice, | IZVIĐAČI ODRED „TUR“VELIKA GORICA | **SVIBANJ** | Predmetni učitelj | - |
| **PROŠLOST, SADAŠNJOST, BUDUĆNOST** | Upoznati povijesni razvoj tehničkih izuma. | Prepoznavanje tehnologije koju sad koristimo i koja se nekad koristila i njihova usporedba. | Upoznavanje s tehničkim izumima kroz povijest. | TEHNIČKI MUZEJ | **LIPANJ** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem, sendviči, voda, ulaznice, |

**PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČNE NASTAVE PRIRODE I DRUŠTVA ZA 6. RAZRED – UČITELJICA: Ana Mijić, prof.reh.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJ** | **ZADACI** | **SADRŽAJ I PROGRAM** | **MJESTO OSTVARENJA** | **DATUM OSTVARENJA** | **VODITELJ/****PROVODITELJ** | **MATERIJALNA POTPORA** |
| **SNALAŽENJE U PROSTORU** | Orijentacija u prostoru. | Pronalaženje skrivenog blaga koristeći se poznavanjem strana svijeta i prema orijentirima. | Postavljanje tragova koji mogu dovesti da skrivenog blaga. | GRADSKI PARK | **RUJAN** | Predmetni učitelj | Kutijice, listići za poruke. |
| **MOJ ZAVIČAJ** | Prepoznati što karakterizira naš kraj. | Upoznavanje s gradnjom kuća i načinom života u našem zavičaju. | Obilazak drvene kurije i ostatka naselja Adautonije. | VUKOVINAŠČITARJEVO | **LISTOPAD** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem |
| **SEOSKO DVORIŠTE** | Prepoznavanje domaćih životinja u njihovom prirodnom okruženju. | Upoznavanjem sa svima što čini seosko domaćinstvo. | Obilazak seoskog domaćinstva,kontakt s domaćim životinjama, hranjenje. | OKOLICA VELIKE GORICE | **STUDENI** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem, grickalice, voda. |
| **ČOVJEK I ENERGIJA** | Uvidjeti raznolikost vrsta energije koju koristimo. | Upoznavanje s načinom vađenja ugljena iz zemlje. | Posjeta rudarsko oknu u Tehničkom muzeju „Nikola Tesla“ | ZAGREB | **PROSINAC** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem. |
| **SNALAŽENJE U VREMENU** | Orijentacija u vremenu pomoću sata. | Upoznavanje s vrstama satova. | Posjet uraru, razgledavanje vrsta satova i popravak sata. | VELIKA GORICA | **SIJEČANJ** | Predmetni učitelj | - |
| **OSJETI** | Osjetiti kako je drugačije kad nemamo jedan od osjeta. | Posjetiti tamnu sobu i orijentirati se pomoću dodira i sluha. | Obilazak postava Tiflološkog muzeja | ZAGREB | **VELJAČA** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem, ulaznice |
| **VODA** | Upoznavanje s vodama stajaćicama. | Obilazak jezera, uočavanje raslinja koje ga okružuje i života u vodi. | Obilazak Čičkog jezera | NOVO ČIĆE | **OŽUJAK** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem |
| **MORE** | Upoznavanje s morskim ribama. | Raspoznavanje riba, uočavanje veličina, oblika i građe. | Obilazak riblje tržnice | ZAGREB | **TRAVANJ** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem |
| **TLOCRT I MAKETA** | Doživljaj umanjivanja | Usporediti maketu sa stvarnim ulicama i zgradama u gradu. | Posjet skulpturi maketa Grada Zagreba | ZAGREB | **SVIBANJ** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem, grickalice, voda. |
| **GOSPODARSKA DJELATNOST U NAŠEM ZAVIČAJU** | Upoznati se s radom jedne tvornice. | Praćenje proizvodnje od sirovine do gotovog proizvoda. | Posjet tvornici Cedevite | ZAGREB | **LIPANJ** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem. |

**PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČNE NASTAVE PRIRODE ZA 7. RAZRED – UČITELJICA: Ana Mijić, prof.reh.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJ** | **ZADACI** | **SADRŽAJ I PROGRAM** | **MJESTO OSTVARENJA** | **DATUM OSTVARENJA** | **VODITELJ/****PROVODITELJ** | **MATERIJALNA POTPORA** |
| **TOPLINA****TOPLOMJER** | Upoznavanje s onima koji prate promjene vremena i daju prognozu. | Upoznavanje sa sadržajima i postupcima rada zavoda. | Obilazak zavoda nacionalne hidro i meterološke službeDržavni hidrometerološki zavod | ZAGREB | **RUJAN** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem. |
| **SVE OD STAKLA** | Upoznavanje načinaproizvodnje stakla. | Posjet radionici za izradu stakla „Bokart“ | Dobivanje stakla, strojevi i alati koji se koriste, proizvodi od stakla. | DUGO SELO | **LISTOPAD** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem, sendviči, sok. |
| **PROIZVODNJA PARKETA** | Upoznavanje načina obrade drveta. | Praćenje proizvodnje parkete u tvornici | Obilazak tvornice Galeković | MRACLIN | **STUDENI** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem. |
| **METALNA INDUSTRIJA** | Razumijevanje procesa obrade metala. | Upoznavanje rada u željezari. | Obilazak željezare Sisak. | SISAK | **PROSINAC** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem, sendviči, sok. |
| **ELEKTRIČNI APARATI** | Razumijevanje rada električnih aparata i njihov popravak | Upoznavanje sa servisom električnih aparata | Posjet servisu za popravak kućanskih aparata i kompjutora. | VELIKA GORICA | **SIJEČANJ** | Predmetni učitelj | - |
| **KUĆA OD SLAME** | Upoznavanje s različitim materijalima za izradu kuća. | Obilazak kuće napravljene od recikliranog materijala – slame, | Posjeta reciklirano imanje Vukomerić. | VUKOMERIĆ | **VELJAČA** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem, sendviči, sok. |
| **PROIZVODNJA****ODJEĆE I OBUĆE** | Razumijevanje postupka proizvodnje obuće i odjeće. | Praćenje postupka proizvodnje odjeće i obuće. | URIHO – program proizvodnje odjeće i obuće-proizvodnja kožne galanterije i obuće | ZAGREB | **OŽUJAK** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem, voda. |
| **NAŠA OSJETILA** | Razumijevanje funkcioniranja naših osjetila. | Iskustveno prolaženje iluzija i ometanja svakodnevne percepcije stvarnosti. | Obilazak Muzeja iluzija | ZAGREB | **TRAVANJ** | Predmetni učitelj | Prijevoz školskim kombijem, sendviči, voda, ulaznice |
| **DOM ZDRAVLJA** | Poznavanje rasporeda ambulanti u Domu zdravlja | Pronalaženje ambulanti liječnika opće praksu, specijalista, labaratorija… | Obilazak Doma zdravlja Velika Gorica.Postupak dolaska kod doktora, podizanje lijekova, e-uputnice | VELIKA GORICA | **SVIBANJ** | Predmetni učitelj | **-** |
| **EKOLOGIJA** | Usvajanje navike recikliranja. | Obilazak reciklažnog dvorišta. Separacija otpada. | Posjet reciklažnom dvorištu u Velikoj Gorici. | VELIKA GORICA | **LIPANJ** | Predmetni učitelj | **-** |

**PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČNE NASTAVE DRUŠTVA ZA 8. RAZRED – UČITELJICA: Ana Mijić, prof.reh.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJ** | **ZADACI** | **SADRŽAJ I PROGRAM** | **MJESTO OSTVARENJA** | **DATUM OSTVARENJA** | **VODITELJ/****PROVODITELJ** | **MATERIJALNA POTPORA** |
| **ZAGREB – SABOR** | Posjet glavnom gradu i Saboru. | Upoznati se s glavnim obilježjima glavnog grada i mjesta gdje se donose političke odluke. | Obilazak donjeg i gornjeg grada, obilazak Sabora. | ZAGREB | TIJEKOM GODINE | Predmetni učitelj | Javni prijevoz,Mc Donald |
| **POVIJEST HRVATA** | Posjet povijesnom muzeju. | Obilazak jedne od ponuđenih zbirki - uniforme, zastave, oružje, pečat ili novac. | Odlazak na Gornji grad u baroknu palaču Vojković-Oršić-Kulmer-Rauch, u Matoševoj 9. Obilazak muzejske postave. | ZAGREB | TIJEKOM GODINE | Predmetni učitelj | Javni prijevoz,Mc Donald |
| **KRAJEVI HRVATSKE** | Obilazak Požeško – slavonske županije. | Upoznati jednu od županija i neke od zanimljivosti po kojima je prepoznatljiva. | Putovanje vlakom. Obilazak turističkim vlakićem po užoj povijesnoj jezgri grada Lipika uzstručnu pratnju,kostimirani razgled i pripovijedanje o povijesti grada i legendiobilazak Ergele Lipik | VELIKA GORICA- ZAGREB -LIPIK | TIJEKOM GODINE | Predmetni učitelj | Prijevoz vlakom,ručak. |
| **KRAPINSKI NEANDERTALAC** | Obilazak muzeja neanadertalaca - Krapina | Upoznati poznatije svjetsko nalazište neandertalskog čovjeka na lokalitetu Hušnjakovo. | Putovanje vlakom. Obilazak muzeja i doživljaj interaktivnih sadržaja u muzeju kroz prikaz nastanka civilizacije do danas. Posjet lokalitetu. | VELIKA GORICA- KRAPINA | TIJEKOM GODINE | Predmetni učitelj | Prijevoz kombijem,ručak. |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Tehnička kultura od 5.-8. razreda, plan, Kristina Majdak, prof.def.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | CILJ | ZADACI | SADRŽAJ I PROGRAM | MJESTO OSTVARENJA | VREMENIK | VODITELJ/PROVODITELJ | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE |
| Tehnički muzej-peti--šesti- | -osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom, motiviranost učenika | -zorno prikazati prijevozna sredstva i vidjeti njihovu funkciju, povijesni pristup | Promet | Razgled muzeja-metoda razgovora,istraživanja i demonstracije | Listopad, 2022. | K. Majdak, prof.def. | Karte za prijevoz ili kombi vozilo, ulaznice za muzej | -zajednička izrada plakata na temu prometa |
| Stolarska radionica- sedmi- | - povezivanje i proširivanje sadržaja TK | upoznati se s djelatnošću stolara-upoznati se s radnim operacijama-isprobati koristiti alat, pod nadzorom | Posjet stolarskoj radionici | Promatranje, zaključivanje, demonstracija- obližnja stolarska radionica„Kušević“ | Studeni 2022. | K. Majdak, prof.def. | - | Crtež učenika na temu stolarska radionica |
| Poludnevni izlet na Ključić brdo8. | -prepoznati zavičajne posebnosti,razlikovati drveće prema značajkama | -prepoznati i sakupiti plodove šume u jesen, izrada ukrasa | Prirodnine | -promatranje, razgledavanje, istraživanje, sakupljanje | Listopad 2022 | K. Majdak, prof,def, | Kombi prijevoz, džeparac za piće | vrednovanje suradništva i zalaganja |
| Božićne radioniceMuzej Turopolja5.-7. | -aktivno sudjelovanje u radu radionice | -izraditi božićni nakit | Božićni ukras-tradicijski nakit | Muzej Turopolja u Velikoj Gorici Promatranje, aktivno sudjelovanje, demonstracija | 12/2022. | K.Majdak | - | Usmeno izražavanje, anketa |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Posjet HŠM-u7.-8.raz. | -upoznati se poviješću muškog ručnog rada  | -aktivno sudjelovanje u radionici-izrada predmeta od drva | Muški ručni rad | HŠM | 2/2023. | K. Majdak | Kombi prijevoz ili novac za karte , ulaznice za muzej i radionicu | Anketni listić, digitalni |
| Uskrsne radioniceMuzej Turopolja5.-8.razred | -aktivno sudjelovati u radu radionice, poticanje kreativnog izražavanja | -upoznavanje s tradicijskim običajima našega kraja | Uskrsna tradicijska radionica | -promatranje, aktivno sudjelovanje, demonstracijaMuzej Turopolja | 3/2023. | K. Majdak, svi razrednici | Novac za radionice | Usmeno izražavanje |
| Botanički vrt6.razred | -poticanje i njegovanje ljubavi prema prirodi, poticanje eko svijesti,prenošenje stečenog znanja | -uvidjeti da čovjek ovisi o prirodi i priroda o čovjeku | Priroda u proljeće | Promatranje prirode, istraživanje, terenski rad, razgled uz stručno vodstvo | 3/2023. | K. Majdak i pratnja | Karte za prijevoz ili kombi vozilo, ulaznice za Botanički vrt u Zagrebu | Zajednički plakat |
| Šuma u našem kraju6.razred | -prepoznati zavičajne posebnosti,razlikovati drveće prema značajkama | -briga o okolišu, uočavanje promjena, skupljanje prirodnina | Šuma u proljeće | Istraživanje , aktivno sudjelovanje, promatranja, mjerenje | 4/2023. | K. Majdak, prof. def. | Kombi vozilo | Nastavni listić |
| PILANA8. razred | -upoznati se s radom na pilani, unaprjeđivanje nastavnog procesa, istraživanje | -proučiti način proizvodnje | Proučavanje procesa proizvodnje, razgledavanje, demonstracija | Pilana u Lukavcu ili Turopolju | 4./2023. | K. Majdak, prof. def. | Kombi prijevoz | Plakat |
| Udruga ZMAG6. razred | Prepoznavanje samoniklog bilja, kućno kompostiranje | upoznavanje s procesom prerade biljaka u čaj, razvijanje svijesti o zdravoj prehrani,očuvanje prirode | Istraživanje, aktivno sudjelovanje | Kompostiranje i samoniklo bilje, Vukomerić | 5./2023. | K. Majdak, prof. def. | Kombi prijevoz, novac za radionicu | Anketni listić |
| Park znanosti7.-8. raz. | Prepoznati neke zakonitosti koje smo naučili u TK | -upoznati edukativne eksponate iz STEM područja, koje treba pokretati, dodirivati, .. | aktivno sudjelovanje, sudjelovanje u diskusiji i/ili raspravi proučavanje | Oroslavje | Ovisno o dostupnosti termina | K. Majdak, prof. def. + razrednici | Kombi prijevoz, novac za karte i ručak | Anketni listić |
| Poljoprivredna škola6.-8. razred | -prepoznati određene biljke u plastenicima i naučiti kako se uzgajaju | -presađivanje, sadnja i branje biljaka u plasteniku, briga o biljkama | Uzgoj bilja u plasteniklu-stakleniku | Dubrava. Zagreb | Svibanj/2023. | K. Majdak, prof. def. + razrednici | Kombi ili javni prijevoz | Anketni listić |
| Snaga vode-mlin-vodno kolo6.razred | -uočavanje snage vode, rad mlina na vodu… | -kako čovjek koristi snagu vode za život | Izrada vodnog kola | Rastoke | 6./2023. | K. Majdak, prof.def. | Kombi prijevoz | Word art-digitalni sadržaj na temu vode |
| Ekologija6.-7. | -uočiti suživot prirode i čovjeka | Naučiti kako od otpada načiniti igre za zabavu | pokušati istraživati eko igračke u eko parku | Zelina | 4./2023 | K. Majdak i razrednica 7.razreda | Kombi prijevoz | Izrada eko igračke od dostupnog materijala |

**Josipa Gorup-Rožić – razrednica 7. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mjesec | lokacija | cilj | tema/zadatak | korelacija | potpora | vrednovanje |
| Rujan | Velika Gorica | razvoj duha zajedništva, druženja i tolerancije | Šetnja gradom pravila ponašanja u prometu | Priroda i društvo - promet | džeparac | Izrada likovnog rada i razgovor na temu/zadatak |
| Listopad | Sisak | Upoznavanje krajakultura putovanja vlakom | Posjet tvrđavi u Siskuproučavanje same tvrđavePutovanje skelom – promatranje i slušanje ritma vode | Priroda i Društvo – život u dvorcuMatematika – plaćanje ulaznica | Karta za vlak– džeparac |
| Studeni | Varaždin | 01. 11. Blagdan Svih Svetih  | Upoznati se sa umjetničkim razdobljem – Historicizmom i gradnjom u to dobaPosjet grobovima hrvatskih pjesnika | KVJ – Svi svetiHrvatski – pjesnici | prijevoz kombijemdžeparac |
| Prosinac | Advent u Zagrebu | Posjet Adventu u Zagrebu | Kupnja svijeće na Kamenitim vratimaUpoznati se s umjetničkim razdobljem Gotika - Posjet Katedrali | Matematika – plaćanjeKVJ Advent i BožićHrvatski – Legenda o Kamenitim vratima | Karta za vlak– džeparac |
| Siječanj | Samobor | Zimska bajka | Posjet gradu, šetnja gradskom šetnicom | TZK – volim hodanje | kombi prijevoz džeparac |
| Veljača | Sanatorij Brestovac | 14. 02. Valentinovo | Upoznati se s povijesti Brestovca i ljubavnom pričom Dežmana i Šram | TZK - planinarenje | Prijevoz kombijemdžeparac |
| Ožujak | Zagreb | 23. 03. Dan meteorologije  | Zrinjevac meteorološki stupUpoznati razdoblje Neo barok -HNKBotanički vrt | Priroda – meteorologijasvijet biljaka | Karta za vlakulaznicedžeparac |
| Travanj | Zagreb | 15. 04. Dan umjetnosti | Muzej Iluzija / likovna izložbaPosjet Kuli Lotrščak i crkvama Gornjeg grada – Markova crkva i crkva Svete Katarine Vožnja uspinjačom | Priroda - Razumijevanje funkcioniranja naših osjetila. | Karta za vlakulaznicedžeparac |
| Svibanj | Zagreb | 22. 05. Dan biološke raznolikosti | Posjet Farmaceutsko biokemijskom vrtu - Fran Galović promatranje i prepoznavanje biljaSlikanje biljaka | Priroda – ljekovito biljeMatematika – prostorna orijentacija  | Karta za vlakfotoaparatdžeparac |
| Lipanj | Kanjon Kamačnik | 05. 06. Dan okoliša | Završni izlet u 7.r., posjet kanjonu Kamačnik | Priroda i društvo bioraznolikost, vode i Nacionalni parkovi | prijevoz kombijemulaznice |

**Ana Muhvić; mag.relig.pedag. i katahetike – razrednica 8.razreda**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mjesec  | lokacija | cilj | tema/zadatak | korelacije | potpora |
| rujan | Zagreb | Naš glavni grad | Glavni grad | Društvo  | Prijevoz kombijem/vlakomdžeparac |
| listopad | Krapina | Posjet povijesnom muzeju – Muzej krapinskih neandertalca | Razvoj čovjeka | KVJ – divan Božji svijet, KVJ i GK - Pjesma stvorova, Velik siDruštvo | prijevoz kombijemfotoaparatdžeparac |
| Marija Bistrica | Posjet Svetištu MBB | Marjin mjesec - listopad | KVJ – svetišta u RH  |  |
| studeni | Varaždin | Upoznati se sa umjetničkim razdobljem – Historicizmom i gradnjom u to doba | 01. 11. Blagdan Svih Svetih | Likovni – gradnja historicizamaGlazbeni – posjet grobovima hrvatskih pjesnika KVJ – Svi svetiHrvatski – pjesnici | prijevoz kombijemfotoaparatdžeparac |
| Oroslavje  | Park znanosti |  | TK | prijevoz kombijemfotoaparatdžeparac |
| prosinac | KaptolKamenita vrataAdvent u Zagrebu | Kupnja svijeće na Kamenitim vratimaPosjet Adventu u Zagrebu | ADVENT | Glazbeni – crkvena glazbaLikovni – Gotika – RozeteMatematika – plaćanje KVJ – liturgijska godina – Advent i BožićHrvatski – Legenda o Kamenitim vratima  | prijevoz kombijemfotoaparatdžeparac |
| Vukovar | Posjet 8.razreda Vukovaru | Domovinski rat | Društvo |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mjesec | lokacija | cilj | tema/zadatak | korelacije | potpora |
| ožujak | Rastoke/Plitvička jezera | Upoznati nacionalne parkove Energija vode | 22. 03. Dan voda23. 03. Dan meteorologije | Priroda Matematika – plaćanje ulaznicaTK | prijevoz kombijem /karte za vlakulaznice |
| travanj | Garešnica | Posjet GAJDAŠI/ SVIRAČI TRADICIJSKIH GLAZBALAsviranje i slušanje priče o glazbalima; izrada glazbala, Poučna staza Poilovlje, Posjet hotelu za pčele | 15. 04. Dan umjetnosti | Glazbeni – GajdePriroda | fotoaparat |
| svibanj | Muzej iluzija Zagreb | Razumijevanje funkcioniranja naših osjetila. | 22. 05. Dan biološke raznolikosti | Priroda – Iskustveno prolaženje iluzija i ometanja svakodnevnepercepcije stvarnosti. | prijevoz kombijemdžeparac |
| Zagreb | Posjet Hrvatskom saboru | Ponoviti glavnaobilježja glavnog grada i mjesta gdje sedonose političkeodluke. | Društvo | Prijevozdžeparac |
| Lipanj |  | Završni izlet u 8.r. – Maturalno putovanje |  | D – Nacionalni parkovi | prijevoz kombijemfotoaparatulaznice |

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA ZA NASTAVNI PREDMET MATEMATIKU i DOMAĆINSTVO Marija Kirinić, dipl.def. učitelj mentor**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mj | dat. | **TEMA** | **CILJ** | **ZADATCI** | **SADRŽAJ/PROGRAM** | **MJESTO OSTVARIVANJA** | **VODITELJ** | **MATER. POTPORA** |
| Rujan |  | Dani Europske baštine u Velikoj GoriciJedinice za novac-kuna i lipa | Sudjelovati u aktivnostima u organizaciji gradskog ureda za kulturnu Koristiti se kovanicama i novčanicama nižih vrijednosti | Kultura ponašanja na javnim mjestima.Promatranje i prepoznavanje zavičajnih posebnosti,aktivnosti ljudi.Manipulirati i računati s novcem. | Razvijanje interesa za okolinu i rad ljudi neposrednim doživljajemRazgovorJedinice za novac-kuna i lipa. Naručiti, blagovati, zatražiti račun, platiti.  | naš gradslastičarnica muzejodlazak do odredišta | Predmetni učiteljRazrednik |  džeparacfotoaparat |
| Listopan |  | Jedinice za novac-kuna i lipaDani zahvalnosti za plodove zemlje | U pekariračunati s novcem u svakodnevnom životu,zanimanje – pekarPosjetiti voćnjak- berba | Upoznati etape rada u pekari, obrtničkoj radionici, voćnjaku,izgrađivati pravilan stav prema radu i novcu, korištenje novca | promatranje i prepoznavanje zanimanja, etapa rada u pekari- maloj obrtničkoj radionici, rad u voćnjaku obaviti kupovinu, jedinice za novac-kuna i lipa. | naš grad-pekara voćnjak, odlazak do odredišta | predmetni učiteljrazrednik | Džeparac, prijevoz škol. kombijemfotoaparat |
| Studani |  | Kupovina ulaznicebriojevi do 1000 | Kupiti ulaznicu za muzejčitanje i razumijevanje godina | Obilazak i upoznavanje stalne postave muzeja, tradicujska baština, kultura ponašanja na javnim mjestima | kulturne ustanove, muzej u našem gradu, razgledati gradski muzejsudjelovanje na radionici | muzej TuropoljaArkade - Mirogoj | predmetni učiteljrazredni učitelj | Novac za ulaznicefotoaparat |
| Prosinac |  | Kupovina suveniraStižu blagdani posjet božićnom sajmu- | Kupiti suvenirKupiti kartu | poštivanje prometnih propisa, razvoj duha zajedništva, druženja i tolerancije, odabrati suvenir i obaviti kupovinu | razvijanje kulture ponašanja u prometu i na javnim mjestima.promatranje i prepoznavanje objekata u graduEtnografski muzej | Zagreb | razredni učitelj | karte za autobusđeparac, vožnja u božićnom vlaku |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Iječanj |  | Jedinice za novac-kuna i lipa | Koristiti se kovanicama i novčanicama nižih vrijednosti  | Manipulirati i računati s novcem.Kultura ponašanja na javnim mjestima.Promatranje i prepoznavanje zavičajnih posebnosti | Jedinice za novac-kuna i lipa. Naručiti, blagovati, zatražiti račun, platiti. istraživanje prirode. upoznavanje užeg zavičaja. opisujemo promjene koje se događaju u šumi zimi. | Sljeme |  predmetni učiteljrazrednica | prijevoz škol. kombijemsaonicefotoaparatđeparac za grah i topli čaj |
| Veljača |  | Upis u knjižnicuJedinice za novac-kuna i lipaJedinice, mjere za daljinu (kilometri) | posjet gradskoj knjižnici Posjet Lonjskom polju | kultura ponašanja na javnim mjestima  | kulturne ustanove u našem gradu, upisati se u knjižnicu, sudjelovanje na radionici | kulturne ustanove, gradska knjižnica u Velikoj GoriciLonjsko polje | predmetni učitelj razredni učitelj | Novac za upis u knjižnicu fotoaparatNovac za ulaznice |
| Ožujak |  | Jedinice za novac-kuna i lipaJa u prometu | Kupiti kartu za vožnju skelomPoštivanje prometnih pravila | Manipulirati i računati s novcem,kultura ponašanja na javnim mjestimapromatranje i prepoznavanje zavičajnih posebnosti,poštivanje prometnih propisa, razvoj duha zajedništva, druženja i tolerancije, |  Jedinice za novac-kuna i lipa. Naručiti, blagovati, zatražiti račun, platiti. upoznati rijeku SavuSudjelovanje na međužupanijskom kvizu „Ja u prometu“ | Na Saviposjet Sisak - SavaKoprivnica- PODRAVSKO SUNCE | predmetni učitelj razredni učitelj | prijevoz škol. kombijemfotoaparatgrickalice vodanovac za skelu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Travanj |  |  Planiranje kako potrošiti đeparac Kupovina karte za vlak | Kupiti kartu , kupiti vodu i grickalice posjetiti stari grad Lukavec , voziti se vlakomU školskom vrtu  | upoznajemo kulturno-povijesne spomenike našeg zavičajaprijevozno sredstvo-vlak | korelacija nastavnih predmeta, razvijanje interesa za okolinu i rad ljudi neposrednim doživljajem | Lukavec oš Slavka Kolara, Kravarsko | razredni učitelj predmetni učitelj | novac za kartu-vlakprijevoz škol. kombijem fotoaparatdžeparac |
| Svibanj |  | Planiranje kako potrošiti đeparac | Planiranje kako potrošiti đeparacKupiti kartu , kupiti vodu i grickalice  | kultura ponašanja na javnim mjestimasposobnost promatranja, uočavanja, i boravak na svježem zrakuigra, druženjeIstraživanja, skupljanja  | razvijanje interesa za okolinu i rad ljudi neposrednim doživljajemigra | BundekBotanički vrt | razredni učiteljpredmetni učitelj | prijevoz škol. kombijem ili autobusomfotoaparatđeparac |
| Lipanj |  | Planiranje kako potrošiti đeparacnaš grad-slastičarnica | zajedništvo, radost postojanja | kultura ponašanja na javnom mjestu | druženje na kraju školske godine | Velika Gorica | predmetni učitelj razredni učitelj | đeparac |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJ** | **ZADATCI** | **SADRŽAJ/PROGRAM** | **MJESTO OSTVARIVANJA** | **VODITELJ** | **MATER. POTPORA** | **TEMA** |
| NAŠ GRAD –OBILAZIMO JAVNE I KULTURNE USTANOVE | obilazak gradaupoznajemo institucije koje su sastavni dio našeg grada | kultura ponašanja na javnim mjestima prepoznavanje posebnosti pojedinih institucija, društveni značaj | korelacija nastavnih predmeta, razvijanje interesa za okolinu i rad ljudi neposrednim doživljajem | GRAD VELIKA GORICA | rujan | UČITELJICA HJ |  |
| MJESEC KNJIGEDJEČJI TJEDAN | odlazak u gradsku knjižnica sudjelovanje u događanjima radionicama | usvajanje kulture ponašanja na javnim mjestima razvijati osjećaj pripadnosti zajednici u kojoj živimo i radimo | sudjelovanje u radionicama organiziranim za učenike kulturna i javna djelatnost – Grad prijatelj djece | GRAD VELIKA GORICAGRADSKA KNJIŽNICA , DJEČJI ODJEL | listopad | UČITELJICA HJ |  |
| NAŠ GRAD MUZEJ TUROPOLJA | razgledati gradski muzej | obilazak i muzeja, tradicijska baština Turopolja  | kulturne ustanove, muzej u našem gradu, sudjelovanje na radionici  | MUZEJ TUROPOLJA | studeni | UČITELJICA HJ |  |
| STIŽU BLAGDANI POSJET BOŽIĆNOM SAJMU | uočavanje božićnog ugođaja u našem gradu adventski ugođaj Zagreb | obilazak centra Zagreba, osjećaj duha zajedništva, druženja i tolerancije. | razvijanje kulture ponašanja u prometu i na javnim mjestima.upoznajemo grad Zagreb | VELIKA GORICAZAGREB | prosinac | UČITELJICA HJVJEROUČITELJICA | topli napitakhot dogkarte za javni prijevoz |

**PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČNE NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA UČENIKA 5., 6., 7. i 8. RAZREDA - Suzana Babić, dipl.soc. pedagog**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE | pogledati kazališnu predstavu za učenike od 5. – 8. razreda | usvajanje navika ponašanja na javnim mjestima  | kazališne predstavekoncertisudjelovanje u predstavama u organizaciji centra | VELIKA GORICAZAGREB | tijekom školske godine | UČITELJICA HJ | prijevoz škol. kombijemfotoaparatdžeparac |
| UPOZNAJMO NAŠU OKOLICU | Turopoljski lugVrata od krča | upoznajemo prirodna i kulturna obilježja zavičaja | obilazak bliže okolice promatrati i upoznati kulturne i prirodne značajke, spomenike koje treba čuvati | TUROPOLJSKI LUG | tijekom školske godine | UČITELJICA HJ RAZREDNI UČITELJ | grickalice sok školski kombi fotoaparat |
| POSJET STAROM GRADU LUKAVCU | upoznati stari grad lukavec upoznajemo | upoznajemo kulturno-povijesne spomenike našeg zavičaja | korelacija nastavnih predmeta, razvijanje interesa za okolinu i rad ljudi neposrednim doživljajem | LUKAVEC | travanj | RAZREDNI UČITELJ | prijevoz škol. kombijem fotoaparat grickalice voda džeparac |
| POSJET OŠ KRAVARSKO I POKUPSKO | razvijati suradnju i prijateljstvo s OŠKRAVARSKO I POKUPSKO | istraživanje i upoznavanje bliže okolice, biljni i životinjski svijet, značaj krajolika, druženje s učenicima kroz igre | korelacija nastavnih predmeta, razvijanje interesa za okolinu i rad ljudi neposrednim doživljajem | KRAVARSKO, POKUPSKO | svibanj | RAZREDNI UČITELJ | prijevoz škol. kombijem grickalice voda fotoaparat |
| RIBIČIJA NA KUPI | zajedništvo, radost postojanja | upoznati, usvajati nove vještine | definirati tijekom šk. godine | PO DOGOVORU | lipanj | RAZREDNI UČITELJI | troškovi puta |

**Ines Ilečić; prof.rehabilitator – razrednica Ia OOS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost program i/ili projekt | Nositelj(i) | Ciljevi  |   Zadatci  |   Sadržaj  | Način i mjesto ostvarivanja | Vremenik | Troškovnik  | Vrednovanje  |
| ČETIRI GODIŠNJA DOBA**OBILJEŽAVAMO VAŽNE DATUME U GODINI**BLAGDANI Dani kruhaSvi SvetiBožićUskrsSNALAŽENJE U PROSTORUU ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH | Ines Ilečić**Ines Ilečić**Ines IlečićInes IlečićInes Ilečić | Promatranje promjena u prirodi vezane uz promjene godišnjih doba**Osvještavanje važnosti međuljudskih odnosa****Obilježavanje važnijih datuma- rođendani, svjetski dan autizma, dan sy.down i sl.**Njegovanje tradicijskih običajaRazvijanje osjećaja za kretanje u prostoru (prometnice Velike Gorice)Prepoznavanje i označavanje dijelova tijelaPravilna prehranaČuvanje zdravlja | Uočavanje promjena oko nas kroz promjenu godišnjih doba**Na prikladan način obilježiti važnije datume kroz godinu**Upoznati kulturno i tradicijsko nasljeđeUpoznati značenje blagdanaUočavanje i imenovanje prometne signalizacijePrepoznavanje i imenovanje dijelova tijela pomoću slikovnog prikaza | Boravak na svježem zrakuPromatranje vremenskih prilikaUočavanje značajki godišnjih doba**Aktivno sudjelovanje u radu u učionici i izvan nje****Priprema prostora za proslavu****Izrada prikladnih ukrasa**Aktivno sudjelovanje u priređenim aktivnostimaIzrada prikladnih ukrasa za različite blagdaneOdlazak na Advent u Velikoj Gorici i u Zagreb Usvajanje pojmova ulica, semafor, zebraUsvajanje novih pojmovaProširenje vokabulara | Velikogoričko područjePoludnevni izleti**Učionica**Velika GoricaZagrebVelika GoricaVelika Gorica, vježbališteUčionica | Tijekom cijele školske godine | školski kombiškolski kombi | Likovno izražavanjeIzražavanje kroz slikovni prikaz i radne listiće**Izražavanje kroz slikovni prikaz****Jačanje zajedništva**Osobno zadovoljstvo učenikaLikovno i oblikovno izražavanjeGlazbeno izražavanjeLikovno izražavanjeSlikovni prikaz |

**Ena Ključe – razrednica Ib OOS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJ** | **ZADACI** | **SADRŽAJ I PROGRAM** | **MJESTO OSTVARENJA** | **VREMENIK** | **VODITELJ/****PROVODITELJ** | **TOŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| **ČETIRI GODIŠNJA DOBA** | Promatranje promjena u prirodi vezanih uz promjene godišnjih doba | Uočavanje vremenskih promjena i promjena u prirodi kroz godišnja doba, vremenska orijentacija | Boravak na svježem zraku,Promatranje vremenskih prilika,Uočavanje značajki godišnjih doba | Velikogoričko područje, područje Grada ZagrebaPoludnevni izleti | Tijekom cijele školske godine | Ena Ključe, mag.rehab.educ. | Školski kombi | Slikovni prikz,Likovni prikaz, Glazbeno izražavanje |
| **ŠKOLA, OBITELJ, DOM I ZAJEDNICA** | Osvještavanje važnosti međuljudskih odnosa,Obilježavanje važnijih datuma- rođendani, dan Centra | Slikovnim prikazima označiti članove obitelji,Slikovnim prikazima označiti članove razreda i školeRazlikovati dom i školu | Aktivno sudjelovanje u radu u učionici i izvan nje, Aktivna suradnja sa stručnim suradnicima,Priprema prostora za proslavuIzrada prikladnih ukrasa | Učionica,Prostor Centra | Rujan, listopad,studeni,siječanj,svibanj | Ena Ključe, mag.rehab.educ. |  | Likovno i glazbeno izražavanje,Zadovoljstvo korisnika, Zadovoljstvo roditelja |
| **BLAGDANI(Dani kruha, Svi sveti, Dani sjećanj na žrtve Domovinskog rata, Božić, Uskrs)** | Njegovanje tradicijskih običaja | Upoznati kulturno i tradicijsko nasljeđe,Upoznati značenje blagdana, Sudjelovanje u prigodnim projektima | Aktivno sudjelovanje u priređenim aktivnostima,Izrada prikladnih ukrasa za različite blagdane,Odlazak na Advent u Velikoj Gorici i u Zagreb | Velika GoricaZagreb | Tijekom cijele školske godine | Ena Ključe, mag.rehab.educ. | Školski kombi | Likovno i glazbeno izražavanje, praćenje slikopriča, prepoznavanje blagdana i običaja |
| **SNALAŽENJE U PROSTORU** | Razvijanje osjećaja za kretanje u prostoru,Razvijanje osjećaja za prostorne odnose | Uočavanje i imenovanje prometne signalizacije te prometnih sredstava, Samostalno kretanje po cesti uz podršku | Usvajanje pojmova ulica, semafor, zebra, auto, autobus, tramvaj, vlak, desno-lijevo, gore-dolje | Velika GoricaZagreb | Tijekom cijele školske godine | Ena Ključe, mag.rehab.educ. | Školski kombi | Slikovni prikaz, prepoznavanje i usvajanje pojmova |
| **U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH** | Prepoznavanje i označavanje dijelova tijela,Pravilna prehrana, uvođenje novih namirnica,Stjecanje zdravih navika | Prepoznavanje i imenovanje dijelova tijela pomoću slikovnog prikaza,Kušanje novih namirnica, Održavanje higijene tijela i prostora | Usvajanje novih pojmova,Proširenje vokabulara,Proširenje prehrambenih namirnica, Poštivanje vremena užine,Pranje zubi,Korištenje dezodoransa | Velika Gorica, vježbališteUčionica, prostor WC-a | Tijekom cijele školske godine | Ena Ključe. Mag.rehab.educ. | Školski kombi | Likovni i glazbeni prikaz, kušanje novih jela, procjena uvođenja novih navika |

**RAZREDNICA: ZDENKA LISEC , prof. defektolog**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost program i/ili projekt | Nositelj(i) | Ciljevi  |   Zadatci  |   Sadržaj  | Način i mjesto ostvarivanja | Vremenik | Troškovnik  | Vrednovanje  |
| GODIŠNJA DOBAULICA MA NAŠEG GRADABLAGDANI PROSLAVE GIBAJMO SE | Zdenka Lisec, prof.def.Zdenka Lisec,prof.def.Zdenka Lisecprof.def.Zdenka Lisec, prof.def.Zdenka Lisec,prof.def | Razvijati zanimanje za promatranje i uočavanje promjena u prirodi uvjetovanih promjenom godišnjih doba, te rada ljudi vezano za godišnja dobaRazvijati prometne navike i njegovati kulturu ponašanja u prometuOrijentacija u užoj okoliniNjegovanje tradicijskih običajaRazvijanje zajedništva i zbližavanje Usvajanje navika kulturnog ponašanja u restoranu/slastičarniUsvajanje pravila ponašanja na javnom mjestuUtvrđivanje načina sigurnog kretanja Socijalizacija | Razvijati sposobnost promatranja promjena u prirodi i rada ljudi vezanog uz te promjeneUpoznati značajke godišnjih dobaNaučiti sigurno se kretati u prometuPrepoznati semafor i pješački prijelazUpoznati kulturno i tradicijsko nasljeđeUpoznati značenje blagdanaObilježiti rođendan ili imendanČestitati rođendan ili imendanUsvojiti norme ponašanja na javnim mjestimaPravilno izvoditi aktivnosti na spravamaPoštivati pravilaUvažavati ostale sudionike u igriKomunikacija s ostalim posjetiteljimaIzbjegavati opasnosti | - boravak na svježem zraku- promatranje vremenskih prilika- promatranje promjena na biljkama i rad ljudi-uočiti značajke god.doba-kretanje bližom okolicom- usvajanje osnovne prometne terminologije-vježbanje prelaženja kolnika-kretanje našim gradom-uočavanje ozračja- proslave rođendana i imendana u restoranu ili slastičarni, u učionici-kultura konzumiranja hrane-kulturno ponašanje na javnom mjestu- odlazak u obližnje parkove | Bliža okolicaBliža okolicaVelika GoricaVelika GoricaVelika Gorica | Tijekom šk.godine, uz promjenu god. dobaTijekom školske godineTravanj 2023.g,Prosinac 2022..g.Tijekom školske godine (ožujak, lipanj, listopad, prosinac).Tijekom školske godine | Novčana sredstvaDžeparac | Usmeno izražavanjeLikovno izražavanjeUsmeno izražavanjePraktična primjenaOsobno zadovoljstvo učenikaOsobno zadovoljstvo učenikaPraktična primjenaPraktična primjenaOsobno zadovoljstvo |

Melanija Berat Matusina, dipl. defektolog, soc. pedagog

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost program i/ili projekt | Nositelj(i) | Ciljevi | Zadatci | Sadržaj | Način i mjesto ostvarivanja | Vremenik | Troškovnik | Vrednovanje |
| Jesen – priroda se mijenja.Izlet u prirodu - okolica Velike Gorice | Melanija Berat Matusina, dipl.def.  | Doživljaj jeseni svim osjetilima: vidom, sluhom, mirisom, okusom i dodirom. | Promatranje boja, doživljaj mirisa i okusa (pečeni kesteni). | Uočavanje promjena vremena i izgleda drveća i tla. Taktilno –doživljaj hodanja po lišću, slušno – šuštanje lišća. | Šuma i park u okolici grada. | Listopad, 2022. | Školski prijevoz, džeparac. | Praćenje interesa učenika. |
| Prirodni proizvodi – čajevi, začini i prirodni mirisi – praktičan rad. | Melanija Berat Matusina, dipl.def.  | Uočavanje koristi od bilja, prirodni načini liječenja i druge upotrebe bilja. | Poznavanje i imenovanje ljekovitog bilja, začina i eteričnih ulja. | Prikupljanje, sušenje, pakiranje i upotreba bilja; pripravljanje čajeva, mirisnih vrećica i vodica. | Ljekarne, trgovine prehrambene robe, školska kuhinja. | Studeni i prosinac 2022. | Ljekovito bilje i začini u rinfuzi, filter vrećice, destilirana voda, alkohol, bočice. | Praćenje interesa i postignuća učenika. |
| Kulturne ustanove Velike Gorice | Melanija Berat Matusina, dipl.def. | Poznavanje kulturnih ustanova, poticanje interesa za kvalitetno provođenje slobodnog vremena. | Imenovanje kulturnih ustanova, poznavanje sadržaja i rada kulturnih ustanova. | Posjet muzeju Turopolja, gradskoj knjižnici, kinu, kazalištu. | Muzej, galerija, knjižnica, kino, kazalište. | Ožujak, 2023. | Ulaznice za predstave i članstvo u knjižnici. | Praćenje interesa i navika učenika. |
| Cvijeće u proljeće:- zaštićene  proljetnice- sadnja cvijeća- sajam cvijeća | Melanija Berat Matusina, dipl.def.  | Uočavanje promjena u prirodi karakterističnih za proljeće, poticanje ekološke svijesti. | Poznavanje i imenovanje proljetnog cvijeća, zaštita proljetnica, sadnja bilja. | Promatranje livade i parka u proljeće. Šetnje i posjet sajmu cvijeća na Bundeku. | Livada, park, cvjetnjak.Posjet sajmu cvijeća (Bundek) | Ožujak, travanj i svibanj 2023. | Karte za autobus i novac za kupnju cvijeća koje se sadi u proljeće. | Praćenje interesa i poznavanja prirodnog okoliša. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost program i/ili projekt | Nositelj(i) | Ciljevi | Zadatci | Sadržaj | Način i mjesto ostvarivanja | Vremenik | Troškovnik | Vrednovanje |
| Dan planeta Zemlje – uređenje školskog okoliša, štednja vode i struje.  | Melanija Berat Matusina, dipl.def. | Poticanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema okolišu. | Čišćenje školskog okoliša, razvrstavanje otpada, razlikovanje spremnika za otpad. | Aktivnosti uklanjanja i odlaganja otpada. Kako štedimo vodu i struju u svakodnevnom životu. | Posjet reciklažnom dvorištu | Travanj, 2023. | Trošak prijevoza | Praćenje interesa i navika učenika. |
| Rano voće i povrće – posjet tržnici, seoskom vrtu i plasteniku. | Melanija Berat Matusina, dipl.def. | Poznavanje sezonskog voća i povrća koje dozrijeva u proljeće. | Imenovanje voća i povrća, kupnja na tržnici, kako koristimo i pripremamo hranu. | Gdje što raste – vrt, voćnjak, polje. Godišnja doba – što dozrijeva u proljeće. | Posjet mjesnoj tržnici i odjelu voća i povrća u samoposluzi, odlazak u vrt, plastenik. | Svibanj, 2023. | Novac za kupnju na tržnici, trošak prijevoza. | Praćenje interesa i znanja. |
| Zagreb – glavni grad RH – posjet užem centru grada. | Melanija Berat Matusina, dipl.def.  | Poznavanje značajnijih obilježja i objekata glavnog grada.prometa. | Promatranje i imenovanje objekata i prometnih sredstava. | Grad Zagreb – kulturna baština, značajne građevine, povijest grada. | Posjet užem centru grada, šetnja Gornjim gradom,vožnja uspinjačom i tramvajem. | Svibanj, 2023. | Karte za autobus, džeparac za sendvič i sladoled za učenike. | Praćenje interesa i ponašanja . |
| Posjet zračnoj luci. | Melanija Berat Matusina, dipl.def.  | Upoznavanje zračne luke i osnovnih obilježja zračnog prometa. | Promatranje i imenovanje objekata, zaposlenika i prometnih sredstava. | Snalaženje i upoznavanje prometnih značajki prilikom obilaska zračne luke. | Zračna luka. | Svibanj 2023. | Trošak prijevoza | Praćenje interesa, postignuća i ponašanja . |
| Izlet u prirodu u bližoj okolici Velike Gorice. | Melanija Berat Matusina, dipl.def. | Poznavanje užeg zavičaja, prirodnih i gospodarskih značajki. | Uočavanje prirodnih obilježja, imenovanje bilja i životinja. | Šetnja, obilazak značajnih mjesta, igre s loptom, ručak. | Odlazak do odredišta školskim kombijem. (Ključić brdo ili sl.) | Lipanj, 2023. | Džeparac za ručak, školski kombi. | Praćenje interesa, poznavanja i snalaženja u prirodnom okolišu.  |

**2) OSTALI SADRŽAJI NASTAVNOG RADA ZNAČAJNI ZA POSTIZANJE POSTAVLJENIH CILJEVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost program i/ili projekt | Nositelj(i) | Ciljevi | Zadatci | Sadržaj | Način i mjesto ostvarivanja | Vremenik | Troškovnik | Vrednovanje |
| Moja skupina – pravila našeg razreda.  | Melanija Berat Matusina, dipl.def.  | Učenje i razumijevanje pravila života u zajednici. | Zapamćivanje i poštivanje zajednički donesenih pravila.Praktičan rad. | Izrada plakata s pravilima napisanim i smještenim npr. u oblačiće. | Učionica | Rujan, 2022. | Hamer, kolaž,debeli flomaster. | Praćenje učenika, pohvale, nagrade ili uskrate, pohvalnice. |
| Osnovne životne potrebe | Melanija Berat Matusina, dipl.def.  | Stjecanje znanja i navika važnih za kvalitetu svakodnevnog života. | Usvajanje praktičnih znanja vezano za stanovanje, odijevanje, prehranu itd. | Gdje i kako zadovoljavamo osnovne životne potrebe te kulturne i estetske potrebe...obrazovni i praktični sadržaji rada. | Učionica, školska kuhinja, dnevni boravak, spavaća soba, kupaonica, vanjski prostor i javna mjesta. | I.i II. odgojno-obrazovno razdoblje šk.god. 2022./2023. | Prehrambene namirnice, higijenski pribor, sredstva za čišćenje i sl. | Praćenje interesa, zalaganja i postignuća. |
| Izrada čestitki i prigodnih poklona | Melanija Berat Matusina, dipl.def.  | Iskazivanje pažnje, njegovanje tradicionalnih vrijednosti, razvijanje radnih vještina i navika. | Rezanje, ljepljenje, crtanje, slikanje, izrada šablone i uzorka. | Estetsko oblikovanje i kombiniranje, vizualno poznavanje simbola vezano za različite prigode, socijalno učenje. | Učionica | Prosinac 2022. veljača, travanj i svibanj 2023.  | Akrilne i deco boje, akrilni lak, brusni papir, kistovi, patrone za vruće ljepilo, rižin papir, predmeti od neobrađenog drva. | Praćenje zalaganja, interesa, kreativnosti, vještina i radnih navika. |
| Zdrava prehrana | Melanija Berat Matusina, dipl.def.  | Poznavanje i imenovanje hrane. Poticanje zdravih navika u prehrani. | Praktične aktivnosti oko izrade plakata sa sličicama.Priprema jela i blagovanje. | Izrada plakata s piramidom zdrave prehrane.Priprema jednostavnih jela od žitarica i voća. | Učionica – izrada plakata.Kuhinja – priprema obroka. | Listopad, 2022.Veljača, 2023. | Hamer, žitne pahuljice, suho i svježe voće. | Praćenje interesa i navika učenika. |

**RAZREDNICA: INES PTUJEC, prof.defektolog**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost program i/ili projekt | Nositelj(i) | Ciljevi  |   Zadatci  |   Sadržaj  | Način i mjesto ostvarivanja | Vremenik | Troškovnik  | Vrednovanje  |
| SVIJET OKO MENEORIJENTACIJSKOKRETANJE  BLAGDANI HODANJEM DO ZDRAVLJADAN EDUKACIJSKIHREHABILITA.ULICAMA GRADAU KINU I KAZALIŠTUIGRE U PRIRODI | Ines PtujecInes PtujecInes Ptujec**Ana Muhvić**Ines Ptujec**Ines Ptujec**Ines PtujecInes PtujecInes Ptujec | Promatranje promjena u prirodi vezanim uz promjene godišnjih doba, mjeseci kroz godinu, te različitosti dana i noćiOrijentacija u vanjskom prostoru koji je poznat,-dvorište i igralište škole**Orijentacija u nepoznatom vanjskom prostoru -bliža okolica Centra i centar grada Velike Gorice**njegovanje tradicijskih običajaRazvijanje zdravih navika**Uloga eduk.reh. u svakodnevnom radu**Upoznavanje s uslužnim djelatnostima grada u kojem živimRazvijanje sociokulturnih navika i interesa za praćenje sadržajaUsvajanje pravila ponašanja u parkuUtvrđivanje načina sigurnog kretanja Socijalizacija | Uočavanje promjena oko nas što nas sve okružuje, što je u našem videokrugu, povezivanje aktivnosti ljudi i životinja u našem staništu povezujući se s prirodomOrijentacija u kretanju prema označenim orijentirima, uočavanje smjera kretanja kroz igru pronalaženja predmeta, te orijentacija u bližoj okolini Centra prema značajnim ustanovama i spomenicima grada Velike Gorice ( prepoznavanje i imenovanje spomenika i značajnih zgrada)Upoznati kulturno i tradicijsko nasljeđeUpoznati značenje blagdanaUpoznavanje grada, socijalizacija, te primjereno ponašanje u odnosu na ostale sudionike u kretanju**Upoznavanje rada eduk.rehabilitatora u skupini i razredu**Povezivanje znakova pojedinih uslužnih djelatnosti s ljudima koji rade u njima i što nude građanima ( pošta, banka, Dom zdravlja…)Usvojiti primjereno ponašanje u kulturnim ustanovamaPotaknuti interes za praćenje sadržajaPravilno izvoditi aktivnosti na spravamaPoštivati pravilaUvažavati ostale sudionike u igriKomunikacija s ostalim posjetiteljimaIzbjegavati opasnosti | - boravak na svježem zraku- promatranje vremenskih prilika- promatranje promjena na biljkama i rad ljudi-uočiti značajke godišnjih doba-Kretanje dvorištem i igralištem škole u potrazi za skrivenim predmetima prema unaprijed upoznatim orijentirima-Kretanje i uočavanje značajnih spomenika i ustanova ( naglasak na kino i kazalište)kretanje našim gradom-uočavanje ozračja-kupovanje božićnih slastica - posjet Adventu u Velikoj Gorici-šetnja i brzo hodanje- uočavanje signalizacije u prometu- uočavanje primjerenih oblika ponašanja**- obilježavanje putem kreativnih radionica u suradnji roditelja, učenika i učitelja**Obilazak najosnovnijih ustanova uslužnih djelatnosti Velike Gorice, uočavanje znakova koji nam otkrivaju o kojoj se ustanovi radi-**odlasci u kino** **-odlasci u kazalište**-odlazak u obližnje parkove- odlazak u Park Maksimir - odlazak u Zoološki vrt- **odlazak na Bundek** | Bliža okolicaBliža okolica CentraVelika GoricaVelika GoricaVelika Gorica**Centar za odgoj i obrazovanje Velika Gorica**Velika GoricaZagrebVelika Gorica**Zagreb****Velika Gorica** | Tijekom šk. godine, uz promjenu god. dobaTijekom školske godineProsinac 2021.g.Tijekom školske godine**01.03.2023.**Tijekom školske godineTijekom školske godineTijekom školske godineLipanj 2023.g. | Đeparac**Trošak za likovni materijal**UlazniceDžeparacDžeparacUlazniceĐeparac | Usmeno izražavanjeLikovno izražavanjeUsmeno izražavanjePraktična primjenaOsobno zadovoljstvo učenikaUsmeno izražavanjeLikovno izražavanje**Likovno izražavanje**Likovni sadržajiPraktična primjenaOsobno zadovoljstvo učenikaLikovno izražavanjePraktična primjenaOsobno zadovoljstvo |

**MARIJANA SAMEC prof. def**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJ** | **ZADACI** | **SADRŽAJ I PROGRAM** | **MJESTO OSTVARENJA** | **VREMENIK** | **VODITELJ/****PROVODITELJ** | **TOŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| **PROGRAM RADA ZA** **4.a OOS****UČIMO I** **STVARAMO** | Savladavanje nastavnih sadržaja vezanih uz školu, godišnja doba, užu i širu okolinu, običaje, ekologiju, obilježavanja važnih datuma, zdravlje, održavanje čistoće prostora te svih ostalih predviđenih nastavnih sadržaja. | Upoznavanje kroz osobno iskustvo i razne osjetilne modalitete:škole i oko nje, godišnjih doba i promjena u prirodi, ekologije, običaja, obilježavanja značajnih datuma, prometa, razvijanje emocija. | Stjecanje znanja iz predviđenih nastavnih sadržaja kroz obrazovni, praktični i istraživački rad.PROJEKTNI DANI jednom mjesečno:**- Sjećanje na ljeto;****- Obilježavanje Svjetskog dana cerebralne paralize****- Sjećanje na žrtvu grada Vukovara i Škabrnje;****- Božićni ukrasi;****- Društvene igre;****- Izrada ukrasa i čestitki za Valentinovo;****- Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od korisnog otpada;****- Izrada dekoracija i poklona za Uskrs;****- Izrada poklona i čestitki za majke;****- Igre na livadi.** | NAČIN I MJESTO OSTVARIVANJA:Grupni rad s individualnim i individualiziranim pristupom kroz izlaske i radionice;demonstracija, promatranje, razgledavanje, praktičan rad;Mjesto: škola (učionica) te bliža okolica škole,šetnja gradom Velika Gorica i izletišta u bližoj okolici grada. | Tijekom nastavne godine 2022./2023. | MarijanaSamec,prof. def. | Troškovi kupovanja materijala za kreativne radionice;troškovi za izlaske izvan škole/Centra. | Kroz ponavljanje i provjeru znanja, radionice raznih tematika, praktičnu primjenu naučenog te vanjsko vrednovanje roditelja i nadležnih službi. |
| **ŠKOLA I** **OKO NJE** | Uređenje učionice, poznavanje bliže okolice škole, prisjećanje na ljeto, odnos prema ostalim učenicima i odraslima, osobna higijena, čistoća i urednost prostora. | - uređenje učionice- imenovanje i označavanje šk. pribora- odnos prema drugim učenicima i odraslima-osobna higijena i čistoća prostora - život u moru i uz more, - obilježja početka jeseni. | - Dobro došli - Ljeto još traje...- Ljetu se bliži kraj- Jesen – kalendar prirode  | - učionicaIZLAZAK: Šetnja bližom okolicom Centra,Poludnevni izlet.PROJEKTNI DAN:Sjećanje na ljeto – ukrasi od školjaka | RUJAN2022. | MarijanaSamec,prof. def. | Sredstva za izradu didaktičkog materijala | - inicijalna provjera usvojenih znanja, vještina i navika- praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi- praktični i likovni radovi. |
| **DAROVI****JESENI** | Poznavanje i obilježavanje važnih datuma tijekom mjeseca listopada, važnost životinja i njihova zaštita, prepoznavanje, razlikovanje i imenovanje jesenskih plodova, okusa i mirisa. | - obilježavanje Dječjeg tjedna i Dana osoba s CP,- obilježavanje dana vezanih uz hranu i plodove zemlje,- odbilježavanje Dana osoba s Phelan McDermid syndromom,- poznavanje života ptica i životinja u jesen. | - Što djeca mogu?- Plodovi zemlje- Šarena i mirisna jesen- Životinje u jesen | - učionica- IZLAZAK: - šetnja Velikom Goricom – posjet gradskom grobljuPROJEKTNI DAN:- obilježavanje Svjetskog dana cerebralne paralize | LISTOPAD2022. | MarijanaSamec,prof. def. | Sredstva za obilježavanje Svjetskog dana cerebralne paralize. | - praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi- praktični i likovni radovi. |
| **PROSTOR I****VRIJEME** | Odnos prema članovima obitelj,snalaženje u prostoru i vremenu, poznavnje simbola RH,sjećanje na žrtvu grada Vukovara, poznavanje , razlikovanje i imeenovanje različitih materijala. | - članovi uže i šire obitelji,- prostorna i vremenska orijentacija (praktična primjena),- sjećanje na žrtvu grada Vukovara i Škabrnje- poznavanje, razlikovanje i imenovanje različitih materijala. | - Obitelj- Prostor i vrijeme oko nas- Naša domovina Hrvatska i sjećanje na žrtve Domovinskog rata- Stvari oko nas- Cjelina i dijelovi | - učionica- IZLAZAK: Školska utrka „Svi za Vukovar“PROJEKTNI DAN:Sjećanje na žrtvu grada Vukovara i Škabrnje | STUDENI2022. | MarijanaSamec,prof. def. | Sredstva za materijal potreban za projektni dan (ljepilo, boje, karton....)Sredstva za izradu taktilne ploče(materijali različite vrste, teksture, tvrdoće, elasticiteta). | - praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi- praktični i likovni radovi |
| **BOŽIĆNA BAJKA** | Poznavanje i imenovanje blagdana,važnost blagdana sv. Lucije za grad Veliku Goricu, razumijevanje Božićnih i adventskih običaja u zavičaju i njihovo obilježavanje. | - obilježavanje sv. Nikole i blagdana sv. Lucije,- izrada čestitki, ukrasnih i upotrebnih predmeta- sijanje božićne pšenice- svečano odijevanje, tradicija u obilježavanju blagdana. | - Sveti Nikola i darovi- Sveta Lucija i naš grad- Božić i običaji | - učionica- IZLAZAK:Advent u Velikoj GoriciPROJEKTNI DAN:Božićni ukrasi | PROSINAC 2022. | MarijanaSamec,prof. def. | Sredstva za nabavu materijala za izradu božićnih ukrasa i izlaska na Advent u Velikoj Gorici | - praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi- vrednovanje usvojenosti znanja, vještina i navika na kraju I.obrazovnog razdoblja - vanjsko vrednovanje roditelja |
| **ZIMSKE RADOSTI** | Naučiti pratiti, istraživati i razumjeti karakteristike zime, radosti i opasnosti zimi, poznavati život bljaka i životinja zimi, primjereno ponašanje u kući/stanu, pomoć ukućanima | -glavna obilježja zime i značajke, zimska odjeća i obuća, radosti i opasnosti- biljke zimi i život životinja zimi- život u kući/stanu, održavanje čistoće prostora, pomoć, opasnosti, | - Kalendar prirode - zima- Biljke i životinje zimi- Stanovanje | - učionica- IZLAZAK: - radost na snijeguPROJEKTNI DAN:Društvene igre. | SIJEČANJ2023. | MarijanaSamec,prof. def. | Sredstva za sok ili čaj, grickalice tijekom igranja društvenih igara. | - praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi- paktični i likovni radovi |
| **ZDRAVO I** **VESELO KROZ****VELJAČU** | Poznavati vrste prometa i prometnih sredstava, usvojii sigurno kretanje u prometu.Naučiti i usvojiti tradicijske običaje našeg kraja.Usvojiti navike pravilne prehrane, brige o zdravlju. | - poznavanje vrsta prometa i prometnih sredstava, kretanje i poštivanje prometnih pravila.- proslava Valentinova i fašnika- dijelovi tijela, funkcija, osobna higijena, zaštita od bolesti- važnost tjelovježbe | - Promet i prometna pravila- Moja simpatija pod maskom- Kako sačuvati zdravlje | - učionica- IZLAZAK:Velika Gorica – vježbamo u parkuPROJEKTNI DAN:Izrada ukrasa i čestitki za Valentinovo | VELJAČA 2022. | MarijanaSamec,prof. def. | Sredstva za izradu ukrasa i čestitki. | - praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi- praktični i likovni radovi |
| **PROLJEĆE** **NAS BUDI** | Istraživanje, uočavanje, praćenje i razumijevanje promjena u prirodi u proljeće.Poznavati život domaćih i šumskih životinja u pomljeće.Važnost šuma i voda, kako ih čuvamo.Zanimanja ljudi. | - prometranje i imenovanje promjena u prirrodi,- imenovanje domaćih i šumskih životinja i kućnih ljubimaca, briga i zaštita.- vremenske prilike u proljeće, specifičnosti,- obilježavanje Dana šuma i voda,- vrste zanimanja | - Budi se priroda- Životinje u proljeće- Pozdrav proljeću- Naše šume i vode- Zanimanja | - učionica- IZLAZAK:Šetnja okolicom – kretanje prirodnim površinamaPROJEKTNI DAN:Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od korisnog otpada. | OŽUJAK2023. | MarijanaSamec,prof. def. | Sredstva za izradu ukrasnih predmeta. | - praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi- praktični i likovni radovi |
| **USKRS** | Poznavanje načina obilježavanja Uskrsa.Važnost brige o okolišu i čuvanje našeg planeta Zemlje,Upoznavanje i sudjelovanje u proljetnim radovima. | - obilježavanje Uskrsa, naši običaji- obilježavanje Dana planeta Zemlje- izrada ukrasnih predmeta- proljetni radovi u vrtu i voćnjaku, vrste alata, uzgoj biljaka | - Uskrs i običaji- Naša Zemlja – lijepa i čista- Proljetni radovi | - učionica- IZLAZAK:- šetnja Velikom Goricom, promatranje proljetnih radova.PROJEKTNI DAN:Izrada dekoracija i poklona za Uskrs | TRAVANJ2023. | MarijanaSamec,prof. def. | Sredstva za nabavu sjemena, sadnica, zemlje i teglica. | - praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi- praktični i likovni radovi |
| **ČUDESNA PRIODA****LIJEPE NAŠE** | Boravak na otvorenom, važnost Sunca, opasnosti.Obilježavanje Majčina dana, razlikovanje između žive i nežive prirode.Živi svijet na livadi.Razlikovanje krajolika.Poznavanje važnih dana. | - važnost i zaštita od Sunca- odnos prema majci, izrada čestitki i poklona - razlikovanje i odnos prema živoj i neživoj prirodi- poznavanje života na livadi – biljke i životinje- upoznavanje različitih krajolika,- obilježavanje važnih dana. | - Snaga Sunca i Majčin dan- Čudesna priroda – živa i neživa- Život na livadi- Krajolici Lijepe naše | - učionica- IZLAZAK:Park Bundek ili Botanički vrt – izlet školskim kombijemPROJEKTNI DAN: Pokloni i čestitke za Majčin dan | SVIBANJ2023. | MarijanaSamec,prof. def. | Školski kombi za prijevoz do odredišta , sredstva za vodu, grickalice, sladoled- sredstva za nabavu materijala za izradu čestitki ili poklona za Majčin dan. | - praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi- praktični likovni radovi |
| **OKUSI I MIRISI LIPNJA** | Poznavanje prvog voća i povrća, lipova cvata, branje.Uočavanje, praćenje i razumijevanje promjena u prirodi u ljeto te usvajanje znanja o zaštiti od velikih vrućina i kukca. | - prvo voće i povrće, razlikovanje oblika, boja, veličine, okosa i mirisa.- žvot u moru i uz more- specifičnosti ljeta, odijevanje, opasnosti od sunčanja- kako ćemo provesti ljeto. | - Prvo voće i povrće, lipov cvat- More- Ususret ljetu- Veseli rastanak | - učionica- IZLAZAK:Branje prvog voća i povrća te lipova cvata.PROJEKTNI DAN:Igre na livadi | LIPANJ2023. | MarijanaSamec,prof. def. | Sredstva za kupnju sladoleda,sredstva za prroslavu zadnjeg dana nastave. | - praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi- vrednovanje usvojenosti znanja, vještina i navika na kraju školske godine- vanjsko vrednovanje roditelja i nadležnih službi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUJAN****Ponovno zajedno** | Stjepan Kolarec prof. def. | Upoznavanje školskog prostora, bliže okolice škole, odnos prema ostalim učenicima i odraslima, usvajanje navike održavanja osobne higijene, čistoće i urednosti prostora , prisjećanje na ljeto, pravila lijepog ponašanja, poticanje kretanja i fizičke aktivnosti. | - uređenje učionicei ostalih prostorija u školi, imenovanje i označavanje šk. pribora- prihvaćanje pravila ponašanja- odnos prema drugim učenicima i odraslima- održavanje čistoće i urednosti prostora, - prisjećanje na ljeto- obilježavanje Europskog tjedna kretanja  | - Škola i ja- Sjećanje na ljetne praznike- Pravila ponašanja- Trčimo, skačemo, šećemo  | - učionica- izlazak: šetnja Velikom Goricom, promatranje okoline, rekreativne igrePROJEKTNI DAN:Sportski dan | Rujan 2022. | Sredstva za sok za korisnike (tijekom šetnje i rekreativnih igri) | - inicijalna provjera usvojenih znanja, vještina i navika- praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi |
| **LISTOPAD****Darežljiva jesen**  | Stjepan Kolarec prof. def. | Poznavanje važnih datuma tijekom mjeseca listopada, novo godišnje doba, vremenske prilike, život i rad ljudi u jesen, poznavanje članova uže i šire obitelji i naziva međusobnih rodbinskih odnosa  | - promjene u prirodi, specifičnosti, sakupljanje šumskih plodova- dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha, Dan jabuka)- obitelj, članovi uže i šire obitelji, život u obitelji,- Svi sveti- sjećanje na drage pokojne. | - Početak jeseni- Dan zahvalnosti za plodove zemlje- Plodovi jeseni- Obitelj i ja | - učionica- izlazak:odlazak u park, plodovi i boje jeseniPROJEKTNI DAN:Pečenje kruha i peciva | Listopad 2022. | Sredstva za nabavu materijala za pripremu kruha i peciva. | - praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi |
| **STUDENI****Pamtimo domovinski rat** | Stjepan Kolarec prof. def. | Poznavanje, različitih tvari i njihovih svojstava Upoznavanje s vrstama prometala, kretanjem i ponašanjem u prometu Upoznavanje s poviješću Domovinskog rata i žrtvama rata,Snalaženje u prostoru i vremenu, Upoznavanje vrsta i djelatnosti rada kulturnih ustanova | - imenovanje tvari i njihovih svojstava- Kretanje u prometu i pravila ponašanja-sjećanje na žrtve Domovinskog rata- razlikovanje živog i neživog u okolini- imenovanje i opisivanje kulturnih ustanova | - Tvari i njihova svojstva - Promet i prometna sredstva- Vukovar i Škabrnja- Što nas okružuje- Kulturne ustanove | - učionica-izlazak: posjet gradskom grobljuPROJEKTNI DAN:Trka : ,, Svi za Vukovar “ | Studeni2022. | Sredstva za materijal potreban za projektni dan (ljepilo, boje, karton ...)Sredstva za materijale različite vrste, teksture, tvrdoće, elasticiteta. | - praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi- praktični i likovni radovi |
| **PROSINAC****Božićna priča** | Stjepan Kolarec prof. def. | Poznavanje i imenovanje blagdana,važnost blagdana sv. Lucije za grad Veliku Goricu, razumijevanje Božićnih i adventskih običaja u zavičaju i njihovo obilježavanje. | - obilježavanje sv. Nikole i blagdana sv. Lucije,- izrada čestitki, ukrasnih i upotrebnih predmeta- sijanje božićne pšenice- svečano odijevanje, tradicija u obilježavanju blagdana | - Veselimo se sv. Nikoli- Mučenica sv. Lucija- Božić  | - učionica- izlazak: Advent u Velikoj GoriciPROJEKTNI DAN:Božićni ukrasi | Prosinac2022. | Sredstva za nabavu materijala za izradu božićnih ukrasa i izlaska na Advent u Velikoj Gorici | - praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi- vrednovanje usvojenosti znanja, vještina i navika na kraju I. obrazovnog razdoblja - vanjsko vrednovanje roditelja |
| **SIJEČANJ****Zimske radosti** | Stjepan Kolarec prof. def. | Poznavanje karakteristika zime, radosti i opasnosti zimi, Poznavanje života biljaka i životinja zimi, Upoznavanje s vrstama stambenih objekata, prostorijama i njihovim namjenamaPoznavanje kućanskih uređaja, njihovih namjena i korištenja | - glavna obilježja zime- izrada snjegovića, igre na snijegu, opasnosti od poledice- prezimljavanje životinja zimi- poznavanje, imenovanje i razlikovanje stambenih i njihove namjene- poznavanje, imenovanje i osnove korištenja različitih kućanskih uređaja i njihove namjene | - Zima- Životinje zimi- Stanovanje - Kućanski uređaji | - učionica- izlazak: čišćenje snijegaPROJEKTNI DAN:Izrada snjegovića | Siječanj 2023. | Sredstva za sok . čaj i grickalice nakon povratka s aktivnosti | - praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi |
| **VELJAČA****Čuvajmo zdravlje** | Stjepan Kolarec prof. def. | Usvojiti navike pravilne prehrane,prepoznavanje bolesti.Poznavanje blagdana i narodnih običaja ValentinovaNaučiti imenovati i opisati osnovne karakteristike zanimanja ljudi | - osobna higijena, zaštita od bolesti, imenovanje, važnost tjelovježbe, pravilna prehrana - proslava Valentinova i fašnika- vrste zanimanja ljudi, imenovanje, poslovi koji se obavljaju unutar pojedinog zanimanja | - Kako sačuvati zdravlje - Moja simpatija pod maskom- Zanimanja ljudi | - učionica- izlazak: Velika Gorica -vježbamo u parkuPROJEKTNI DAN:Izrada čestitki za Valentinovo | Veljača 2023. | Sredstva za kupovinu radnog materijala za izradu čestitaka i ukrasa | - praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi |
| **OŽUJAK****Proljeće nas budi** | Stjepan Kolarec prof. def. | Poticanje i razvoj shvaćanja o redu i pojavama u prirodi.Istraživanje, uočavanje, praćenje promjena u prirodi u proljeće.Poticanje ekološkog stava i potrebe o očuvanju prirodnih resursa.Poticanje, razvoj i usvajanje brige o životinjama. | - uočavanje zakonitosti o redu i pojavama u prirodi- prepoznavanje, imenovanje i navođenje prvih znakova proljeća- navođenje životinjskih aktivnosti u proljeće- dolazak ptica selica-obilježavanje Dana planeta Zemlje, očuvanje okoliša,razvrstavanje otpada- imenovanje domaćih životinja, briga i zaštita kao i kućnih ljubimaca | - Red u prirodi- Prvi znakovi proljeća-Životinje u proljeće-Bogatstvo šuma i voda-Briga o životinjama | - učionica- izlazak: Botanički vrt ZagrebPROJEKTNI DAN:Izrada proljetnica | Ožujak 2023. | Sredstva za nabavu radnog materijala za izradu proljetnica- potreba kombija za odlazak u Botanički vrt u Zagrebu | - praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi |
| **TRAVANJ****Uskrs** | Stjepan Kolarec prof. def. | Obilježavanje blagdana Uskrsa.Upoznati učenike s vrstama proljetnih radova i sudjelovanje u njima.Imenovanje glazbala, vrste glazbe | - upoznavanje s uskrsnim običajima - proljetni radovi u povrtnjaku i voćnjaku, vrste alata, sijanje, sadnja i uzgoj biljaka- upoznavanje glazbala i vrsta glazbe | - Uskrs i uskrsni običaji- Proljetni radovi- Glazba | - učionica- izlazak: odlazak u Glazbenu školu „Franje Lučića“PROJEKTNI DAN:Izrada uskrsnih dekoracija | Travanj2023. | Sredstva za kupovinu soka tijekom odlaska u glazbenu školu. | - praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi |
| **SVIBANJ****Čudesna ljepota moje domovine** | Stjepan Kolarec prof. def. | Boravak na otvorenom i uočavanje važnosti boravka i igranja na suncu i zraku, opasnosti od sunca. Obilježavanje Majčina dana. Upoznavanje ranog voća i povrća.Upoznavanje s raznolikošću geografskih krajolika domovine. | - važnost i zaštita od Sunca- obilježavanje Dana vatrogasaca- izrada čestitki i poklona za majke- obilježavanje Dana pčela zašto su pčele važne- prepoznavanje i imenovanje ranog voća i povrća- upoznavanje raznolikosti krajolika naše domovine | - Sunce, izvor života- Majčin dan- Prvo voće i povrće- Krajolici domovine | - učionica- izlazak: cjelodnevni izletPROJEKTNI DAN: Izrada čestitki za Majčin dan | Svibanj2023. | Školski kombi za prijevoz do odredišta , sredstva za vodu ili sladoled- sredstva za nabavu materijala za izradu čestitki za Majčin dan | - praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi |
| **LIPANJ****Zove nas ljeto** | Stjepan Kolarec prof. def. | Poznavanje raznolikosti života na livadi.Upoznavanje s nadolazećim krajem školske godine i početkom ljetnih praznika.Podsjećanje na vesele trenutke koji su se dogodili tijekom školske godine. | - prepoznavanje i imenovanje biljaka i životinja na livadi- specifičnosti ljeta, odijevanje, opasnosti od sunčanja i kupanja- kako ćemo provesti ljeto, pripreme za odlazak na ljetovanje, putovanja- navođenje veselih trenutaka koji su se dogodili tijekom školske godine- sportske igre roditelja i učenika | - Bogatstvo života na livadi- Ususret školskim praznicima- Veseli rastanak | - učionica- izlazak: odlazak u slastičarnicuPROJEKTNI DAN:Veseli roditeljski sastanak | Lipanj2023. | Sredstva za kupnju sladoleda,sredstva za proslavu zadnjeg dana nastave | - praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi-vrednovanje usvojenosti znanja, vještina i navika na kraju školske godine-vanjsko vrednovanje roditelja |

**Ivana Petrović, dipl. def. Razredne nastave**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **TEMA** | **CILJ** | **ZADACI** | **SADRŽAJ I PROGRAM** | **MJESTO OSTVARENJA** | **VREMENIK** | **VODITELJ/****PROVODITELJ** | **TOŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| **Moja škola** | Upoznavanje školskog prostora, bliže okolice i grada Velike Gorice te usvajanje navike održavanja čistoće i urednosti prostora boravka | Uređenje učionicei ostalih prostorija u školi | -Dobro došli -Pravila ponašanja-Krećemo se i vježbamo-Novo godišnje doba - jesen | -učionica-izlazak: šetnja Velikom Goricom, promatranje okoline, rekreativne igre-projektni dan: Sjećanje na ljeto | Rujan 2022. | Ivana Petrović, dipl.def. nastavnik razredne nastave | Sredstva za sok za korisnike  | Praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi |
| **Mirisna i šarena jesen** | Novo godišnje doba, vremenske prilike, zaštita životinja | Promjene u prirodi, obilježja jeseni, sakupljanje plodova-dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha, Dan jabuka) | Zaštita životinjaPlodovi jeseniDan zahvalnosti za plodove zemljeDani sjećanja  | Šetnja kroz šumu; Velikom Goricom – posjet gradskom groblju- projektni dan: Pečenje kruha i pecivaSjećanje na žrtvu grada Vukovara | Listopad i Studeni 2022. | Ivana Petrović, dipl.def. nastavnik razredne nastave | Sredstva za materijal potreban za projektni dan (ljepilo, boje,...) | Praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi |
| **Toplina Božića i Zima** | Razumijevanje Božićnih i adventskih običaja Naučiti istraživati karakteristike zime | Izrada čestitki, ukrasnih i predmetaGlavna obilježja zime |  Božić i običajiSiva i bijela zimaVrijeme-dan,satStanovanje | Boravak na svježem zraku – odjeća zimi-projektni dan: Zima na slici | Prosinac 2022Siječanj 2023 | Ivana Petrović, dipl.def. nastavnik razredne nastave | Sredstva za materijala za izradu božićnih ukrasa Sredstva za sok ili čaj | Praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi |
| **Naše zdravlje** | Usvojiti navike zdrave prehraneNaučiti simptome bolesti | Pravilna prehranaDijelovi tijela, unutrašnji organi, funkcija, zaštita od bolesti | Zdrava prehranaMoje tijelo Zaštita zdravlja + Valentinovo | Dom zdravlja i ljekarne- projektni dan: Valentinovo | Veljača 2023. | Ivana Petrović, dipl.def. nastavnik razredne nastave |  | Praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi |
| **Budi se priroda** | Istraživanje, uočavanje, praćenje i razumijevanje promjena u prirodi  | Specifičnosti i odijevanje u proljeće-uređenje okućnice | Čuvajmo priroduBudi se prirodaKalendar - proljećeŠume i vodeProljetni radovi | Zagreb-Botanički vrt-projektni dan: Sadnja proljetnica | Ožujak 2023. | Ivana Petrović, dipl.def. nastavnik razredne nastave | Odlazak u Botanički vrt,sredstva za nabavu sjemena i sadnica | Praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi |
| **Odgovoran u prometu** | Upoznavanje s najvažnijim prometnim pravilima | Poticanje što uspješnije percepcije i razumijevanja važnosti pravilnog ponašanja u prometu | UskrsPrometKupovina | Velika Gorica - Centar | Travanj 2023 | Ivana Petrović, dipl.def. nastavnik razredne nastave | Sredstva za izlazak – sok;Materijali za Uskrsne dekoracije | Praćenje i vrednovanje usvojenih sadržaja na mjesečnoj bazi |
|  **Sunčani, topli dani i ljeto** | Važnosti boravka i igranja na svježem zraku Razumijevanje promjena u prirodi u ljeto | Glavna obilježja ljeta, odijevanje, opasnosti kod sunčanja i kupanja | Snaga Sunca Majčin danPrvo voće i povrćeKalendar – ljeto | Šetnja-Bundek –igre na zrakuŠetnje-sladoled-projektni dan: Veseli rastanak | Svibanj i Lipanj 2023. | Ivana Petrović, dipl.def. nastavnik razredne nastave | Odlazak do BundekaVelika Gorica - sladoled | Vrednovanje usvojenosti znanja, vještina i navika na kraju školske godine |

**IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost program i/ili projekt** | **Nositelj** | **Ciljevi** | **Zadaci** | **Sadržaj** | **Način i mjesto ostvarivanja** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| Izvannastavna aktivnost : Ples i pokret | Doroteja Vlah, mag.rehab.educ. | Kroz sadržaje izvannastavne aktivnosti razvijati i poticati vještine kod učenika potrebne za ovladavanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom prvog razreda. | Poticanje učenika u svrhu ovladavanja odgojno-obrazovnih područja; učenik će koristiti pokret i ples u svrhu poticanja motoričkih, afektivnih, perceptivnih i kognitivnih vještina. | Uz ples i pokret učenici će multimedijskim sadržajima poput glazbe, slika, videa stjecati i razvijati kontrolu nad svojim pokretima, razvijati kreativnost, osvještavati dijelove svoga tijela, širiti rječnik uz popratne recitacije i rekreirati se što je bitan dio nastavnih predmeta, ali i slobodnog vremena učenika. | Razred, dvorište, park. | 2 puta tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. | - | Opisni osvrt na ostvarenost sadržaja izvannastavne aktivnosti za svakog učenika. |

**Maja Hamilton – Multimedijska edukoteka**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST,PROGRAM, PROJEKT | NOSITELJ | CILJEVI | ZADACI | SADRŽAJ | NAČIN I MJESTO OSTVARIVANJA | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE |
| **IZVANNASTAV.AKTIVNOST****MULITIMEDI.****EDUKOTEKA** | MajaHamilton,prof. def. | Višeizvorna obrazovna edukacija u korelaciji s nastavnim sadržajima nastavnog plana i programa drugog razreda | Poticanje što uspješnijeg ovladavanja obrazovno – odgojnim područjima; poticanje razumijevanja osnovnih didaktičko – metodičkih principa u radu kroz različite multimedijske izvore (PC, TV, audio mediji) | Obrazovni sadržaji nastavnih predmeta, lektire, ali jednako tako i sadržaji vezani uz slobodno organizirano vrijeme (filmovi za djecu, animirani filmovi. | Razred | Dva puta tjedno tijekom nastavne godine |  / | Opisni osvrt na aktivnost svakog učenika člana izvannastavne aktivnosti. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost program i/ili projekt** | **Nositelj** | **Ciljevi** | **Zadatci** | **Sadržaj** | **Način i mjesto ostvarivanja** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| **Korak po korak do zdravlja – hodanjem do zdravlja -** * **Volim hodanje**

 **ŠK. GODINA 2022/2****023.** | Jasna Vrabec, dipl. defektolog – nastavnik razredne nastave**Učenici 3. RAZREDA** | **Cilj** ove akcije je da svaki čovjek prihvati hodanje kao zdravu tjelesnu aktivnost koja je prikladna i sigurna gotovo za svakoga te se lagano može uključiti u svakodnevne aktivnosti.**Uključivanje što većeg broja sudionika i** **lokalne zajednice.** | Hodanje je osnovni način kretanja ljudi. Tu dinamičku aktivnost, koja zahtijeva skladan rad više stotina kostiju i mišića sustava za kretanje, prosječno dijete svlada u dobi od 11 mjeseci. Iako je hodanje iznimno učinkovit i zdrav način tjelesne aktivnosti mnogi ne prepoznaju njegov značaj te je ono danas možda i najpodcjenjenija tjelesna aktivnost, stoga osvijestimo njegov značaj.Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti HrvatskeRazvijanje i njegovanje pravilnog odnosa prema prirodiSocijalizacijaPovezati „VOLIM HODANJE“ sa sadržajima nastavnog plana i programaupoznavanje i zaštita prirodeRazvijanje ekološke svijesti „DOK HODAMO - ŽIVIMO EKO“Brinemo o prirodi, volimo prirodu | Redovito hodanje u okviru izvanučioničke nastave,prilikom posjeta kazalištima,muzejima... koristeći samo javni međugradski gradski prijevoz -V. Gorica – Zagreb- povodom **Svjetskog dana pješaka** s određenim i propisanim, dogovorenim rutama ( priprema za taj dan izrada bedževa,...)- posjet i upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti HrvatskeDan sjećanja Vukovar( hod za Vukovar i Škabrnju . poticanje i organizacija Projektnog dana na nivou naše školeBlagdan sv. Blaža -- Sadržaji rada skupina: „VOLIM HODANJE“ u skladu s nastavnim planom i programomSUDJELOVANJE U AKCIJAMA HRVATSKOG ZAVODA ZA JAVNO ZDRAVSTVO“ | Posjet:Gradovi : Zagreb,Velika Gorica , Samobor, SisakTuropoljski lugKljučić brdoPark-šuma Maksimir Park - šuma TuškanacPark prirode Medvednica; Sljeme, Kraljičin zdenacKljučić brdo,...Nacionalni parkoviVelika GoricaHodanje za Vukovar i Škabrnju – paljenje svijeće kod spomenika na Gradskom groblju Velika GoricaCrkva sv. BlažaPLAN AKTIVNOSTI **Korak po korak do zdravlja – hodanjem do zdravlja - Volim hodanje****U SKLADU JE I POVEZAN S planom izvanučioničke nastave i nastavnim Planom i programom**   | Redovito i kontinuirano – svakodnevnotijekom školske godine 2022/2023.rujan.2022.listopad 2022.studeni 2022.Jesen, zima, proljeće studeni 2022.ZagrebCrkva sv. Blaža 3.2.2023. | * džeparac za zdravi obrok i vodu.

Kombi prijevozTroškovi izrade prigodnih majica i bedževa ,Troškovi izrade fotografija, toner | Razgovorom o dojmovima nakon realiziranog ciljaOsobno zadovoljstvo učenikaVođenje dnevnikaIzrada albuma, plakata...Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj situaciji. |

**Lidija Dimičić – Folklor**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost program i/ili projekt** | **Nositelj** | **Ciljevi** | **Zadaci** | **Sadržaj** | **Način i mjesto ostvarivanja** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| **FOLKLOR** | Lidija Diminčić, prof. defektolog | Poticati cjelokupni razvoj učenikaOsposobiti za praćenje tradicije zavičajaUpoznati zavičaj kroz priče iz povijestiUpoznati zavičaj kroz način života - kućeRazvijati sposobnosti izražavanja glasom i pokretomOsposobiti za aktivno sudjelovanje u glazbenom izražavanju svoje zavičajne okoline | Kod učenika razviti glas i naučiti pjevati tradicionalne zavičajne pjesmeSlušanjem priča upoznati prošlost svog zavičajaNjegovati ljubav za tradicionalnu glazbuPravilno interpretirati tekst i ritam pjesmeIzražavati emocije gestom, pokretom te ritmom | Obilježavanje društvenih i vjerskih blagdana, slušanje priča praćenje društvenih događanja u zajednici, praćenje zavičajnih običaja | Prezentacije naučenog kroz nastupe; Prostorije Centra; Turopoljski zavičaj  | Dva sata tjedno, tijekom šk. godine | Sredstva za izlazak i posjet znamenitostima sredstva za izradu predmeta praćenje tradicionalni običaja | Znanje o svom kraju, poznavanje povijesti, zadovoljstvo nastupom  |

**Marija Kirinić - Čitamo i stvaramo**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | Izvannastavna aktivnost „ **Čitamo i stvaramo”** |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | Čitanje i slušanje prigodnih blagdanskih priča i pjesmica, priča za djecu Ivane Brlić Mažuranić, Slavka Kolara, Božidara Prosenjaka, Snježane Kirinić Grubić; povezivanje doživljaja priče, teksta, događaja kroz godinu. Ilustriranje istih, modeliranje likova,  stvaranje sliko priča i pričo slika bojom i materijalom. Listanje i čitanje dječjih časopisa.Memoriranje tekstova, dramatizacija  u skladu sa interesima i sposobnostima učenika. Uređivanje panoa, vođenje fotodokumentacije. Suradnja sa gradskom knjižnicom-dječjim odjelom, muzejom Turopolja i drugim školama. Sudjelovanje na Danima europske baštine, prigodnim događanjima u gradu, na eTwinning projektima. Održavanje urednosti prostora. |
| **CILJNA SKUPINA** | Učenici viših razreda od 5. do 8., kojima slušanje,  dramatizacija, modeliranje, crtanje, predstavlja zadovoljstvo i putem kojeg izražavaju svoju osobnost i interes. |
| **TROŠKOVNIK** | školski kombi, fotoaparat, materijal za likovno i prostorno oblikovanje, novac za ulaznice |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | Kontinuirano tijekom školske godine jedan sat tjedno, predviđeno je ostvariti 35 sati. |
| **PROVODITELJ** | Marija Kirinić |

**Ana Mijić – Scenske igre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost program i/ili project | Nositelj(i) | Ciljevi  | Zadatci  | Sadržaj  | Način i mjesto ostvarivanja | Vremenik | Troškovnik  | Vrednovanje  |
| Scenske igre | Ana Mijić, prof.reh. | -Razvijanje kognitivnih sposobnosti (održavanje pažnje i koncentracije)-Poticanje različitih verbalnih i neverbalnih vrsta izražavanja-Rad na adekvatnom disanju, izražajnosti i ispravnoj ekspresiji emocija-Stvaranje pravilne slike o sebi | Prevladavanje treme pred javne nastupe;Osvješćivanje, prepoznavanje i kontroliranje vlastitih i tuđih emocija-Poticanje memoriranja i ispravnog izražavanja-Jačanje samopuzdanja-Pobuđivanje radosti verbalnog i neverbalnog izražavanja | -Kreativne radionice, vježbe opuštanja, vježbe imaginacije, vježbe pravilnog disanja, igre pantomime, igre asocijacije, terapeutske bajkeAktivnosti vezane uz obilježavanje pojedinih blagdana ili značajnijih datuma tijekom školske godine -Projektni tematski dani | -Interijer i eksterijer Centra | -1 x tjedno tijekom školske godine | -Troškovi vezani uz nabavku kostima za projektne dane i prigodne svečanosti(minimalni) | Opisno, prema zalaganju učenika.Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |

**Josipa Gorup-Rožić . kreativna eko stvaraonica**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost program i/ili projekt** | **Nositelj** | **Ciljevi** | **Zadaci** | **Sadržaj/ program** | **Način i mjesto ostvarivanja** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| **Kreativna eko stvaraonica** | Josipa Gorup-Rožić prof. rehabilitator | * Poticanje na kreativno izražavanje i stvaranje uporabom različitih materijala s naglaskom na ekološki prihvatljivije, prirodne materijale te naročito recikliranje
* Usvajanje pojmova vezanih uz ekologiju, naglasak na prenamjeni odnosno recikliranju
* Razvijanje osjećaja za estetiku, poticanje produktivnosti
* Razvijanje ljubavi prema prirodi, poticanje na očuvanje okoliša
* Stvaranje pozitivnih odnosa u grupi i razvoj grupne kohezije, poticanje na uvažavanje i toleranciju
* Razvoj pažnje i koncentracije, razvoj samopouzdanja i samopoštovanja
* Usvajanje pojmova vezanih uz izradu prezentacija i filmova
 | * Razvrstavanje otpada, sakupljanje otpada,
* recikliranje, kreativno stvaranje -
* zamišljanje, oblikovanje,
* modeliranje,
* savijanje, bušenje, otiskivanje,
* bojanje, rezanje, ljepljenje, bojanje, spajanje, preplitanje, i sl.
* snimanje video zapisa
* izrada prezentacija radova
* izrada kraćih filmova s prezentacijom rada ili uputama za rad
 | Različitim zadacima kod učenika razviti svijest o očuvanju okoliša, te prenamjeni otpada u uporabne ili ukrasne predmeteKreativnim stvaralaštvom poticati razvoj samopoštovanja i samopouzdanjaUpoznati se s korištenjem PPT-a i Win movie makerIzrada PPT prezentacija radova i filmova u Win movie makeru | Učionica, te ostali prostori Centra prema potrebi | Jedan sat tjedno – 45 minuta tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022. | Troškovi za likovne materijale i sredstva | Izlaganje radova u prostorima Centranapraviti Eko kutić u prostoru Centrasudjelovanje na natječajima, radionicama i sličnim događanjima tijekom godineobjavljivanje video uradaka na stranicama centra |

**.**

**Andreja Stojanović – plesna skupina**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ** | **CILJEVI** | **ZADATCI** | **SADRŽAJ** | **NAČIN I****MJESTO****OSTVARIVANJA** | **VREMENIK** | **VREDNOVANJE** |
| PLESNA SKUPINA | AndrejaStojanović,prof.def. | Poticanjekreativnosti,jačanje samopuzdanja,razvijanje optimizma,izražavanje emocijaputem pokreta | Poticanje razvoja grube motorike,koordinacijepokreta,vježbe vizualno-motoričkekoordinacije,usmjeravanje pažnje | Učenje plesnih pokreta i uvježbavanje koreografije | Rad u manjoj skupini | 1xtjednoTijekom šk.godine | -rekreacijaOsjećaj opuštenosti i zadovoljstva  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | Izvannastavna aktivnost „ **Mali knjižničari** “; „**Četvrtak za čitanje“** |
| **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | Posuđivanje i vraćanje knjiga, čitanje dječjih časopisa. Pisanje, ilustriranje pročitanih priča, slikovnica uz individualizaciju i primjerene zadatke. Uređivanje panoa. Vođenje dnevnika čitanja u skladu sa interesima i sposobnostima učenika. |
| **KRATAK OPIS****AKTIVNOSTI** | Posuđivanje knjiga i vraćanje u dogovorenom vremenu. Povezivanje doživljaja priče, teksta, događaja kroz godinu. Stvaranje slikopriča i pričoslika bojom i materijalom. Uređivanje panoa, vođenje fotodokumentacije. Suradnja sa gradskom knjižnicom i drugim školama. Planiranje jednom mjesečno aktivnosti „Četvrtak za čitanje“ uz interaktivne sadržaje i goste koji nam čitaju odabrane priče. |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Suzana Babić, dipl. soc. pedagog - savjetnik, učiteljica hrvatskog jezika u korelaciji s predmetnim učiteljimaUključivanje u aktivnosti roditelje učenika. |
| **CILJNA SKUPINA** | Učenici kojima čitanje i listanje predstavlja zadovoljstvo i putem kojeg izražavaju svoju osobnost i interes. |
| **BROJ UČENIKA** | Rad će se provoditi u dvije grupe po rasporedu. |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | Kontinuirano tijekom školske godine po dva sata tjedno, predviđeno je ostvariti 70 sati. |
| **CILJ** | Razvijanje interesa za knjigu uz poticanje čitanja te čuvanje knjiga kao posebnih izvora znanja i zanimljivosti. |
| **SPECIFIČNI CILJEVI** | Osnažiti učenike kroz pozitivnu stvaralačku klimu i suradnički odnos u maloj grupi, potaknuti osjećaj zadovoljstva i samopouzdanja, proširiti znanja i iskustva, upoznati kulturnu baštinu zavičaja, razvijati radne navike kroz praktične sposobnosti i vještine. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Samovrednovanje učenikove aktivnosti (povratne informacije koriste se za poboljšanje rada skupine), sudjelovanje u projektnim danima i događanjima u Velikoj Gorici. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2022./23. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškovi materijala za rad u knjižnici (folija za knjige, naljepnice za signature i dr.) Troškovi vezani uz dolazak gostiju koji će nam čitati.Neposredno planiranje vezano uz termine i dogovore s gostima. |

**Marija Pintarić – Moj svijet**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost program i/ili projekt** | **Nositelj** | **Ciljevi** | **Zadaci** | **Sadržaj/Metode** | **Način i mjesto ostvarivanja** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| 'Moj svijet' | Marija Pintarić, mag. psih. | Poticanje razvoja emocionalnih i socijalnih vještina kroz igru  | - razvoj pozitivne slike o sebi- razvoj usmjerene svjesnosti i prisutnosti- razvoj emocionalnih vještina (prepoznavanje emocija kod sebe i drugih, prikladno reagiranje, kontrola emocija)- razvoj komunikacijskih vještina (vještine slušanja, govorne vještine, primjerenog rješavanja sukoba) | igre za poticanje razvoja vještina: igra uloga, vrući stolac, kazalište, lutke, igra karticama, igre opuštanja, pantomima, igre oponašanja, igre slaganja… | Grupni rad, radionice – u razrednim učionicamaIndividualni rad – kabinet | Tijekom školske godine2022/2023. na satovima razrednog odjela | - | Usmene i pismene evaluacije |

**IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost program i/ili projekt** | **Nositelj** | **Ciljevi** | **Zadaci** | **Sadržaj** | **Način i mjesto ostvarivanja** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| **Judo** | CentarJK Fujitrenerica Marina Drašković | Razvoj tjelesnih i mentalnih sposobnosti, prevencija nasilja i ostalih nepoželjnih oblika ponašanja | Učenje tehnika samoobrane, samokontrole, tolerancijeIntegracija učenika u lokalnu zajednicu | Elementi juda kao plemenite vještine | Sportska dvorana JK Pinky | školska godina, 2021/2022.1x tjedno | p.p. kupnja kimona | Sudjelovanje na turnirima i priredbama |

**PROGRAMI**

**Profesionalno informiranje i usmjeravanje - 8. razred: Ana Muhvić, mag.relig.ped. i kateh. – učitelj mentor, Andreja Stojanović, prof.def.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8. RAZRED | SADRŽAJ RADA |  | SADRŽAJ RADA |
| RUJAN | * Učenici smo osmog razreda, mislimo na budućnost...
* **Nakon završenog 8.r. idemo u srednju školu**
* Upoznati zanimanja, razvijati pravilan odnos prema radu
 | VELJAČA | * Što radi pomoćni kuhar, slastičar
* Kuhinja u našem Centru
 |
| LISTOPAD | * Što želimo a što možemo birati?
* Zanimanje koje mi se sviđa, što možemo birati u okviru programa PO
 | OŽUJAK | * Kako, kada i što radi pekar, slastičar
* Pekara VG
 |
| STUDENI | * Što je profesionalna orijentacija, gdje, kada
 | TRAVANJ | * **Posjet OPGu Balja, Garešnica**
* Instalater centralnog grijanja
 |
| PROSINAC | * **Zagrebački velesajam – Sajam zdravog življenja**
* Što radi stolar
* Posjet stolarskoj radionici- Kušević, Velika Gorica
 | SVIBANJ | * Botanički vrt PMF-a....sjetva i pakiranje
* Posjet srednjoj školi u Velikoj Gorici/ COO Zagreb
 |
| SIJEČANJ | * Što radi pomoćni automehaničar/autolakirer
* **Posjetimo automehaničarsku radionicu – Brdek, Velika Gorica**
 | LIPANJ | * Upisi u srednju školu
 |

**Ivanka Mijić – modifikacija ponašanja**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost program i/ili projekt** | **Nositelj** | **Ciljevi** | **Zadaci** | **Sadržaj** | **Način i mjesto ostvarivanja** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| Modifikacija ponašanja | Ivanka Mijić*,* dipl.def.soc.pedagog – stručni suradnik savjetnik | Osvješćivanje problema u ponašanjuSmanjivanje pojavnosti nepoželjnih oblika ponašanja (po učestalosti i po intenzitetu)Potpuno uklanjanje nepoželjnih oblika ponašanja | - razvijanje životnih, socijalnih, radnih i obrazovnih vještina- stvaranje slike o sebi- razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja- ulaganje u osobne vrijednosti i odgovornosti- razlikovanje dobra i zla- poticanje pozitivnih osobina ličnosti- razvijanje kvalitetnih socijalnih kontakata- razvijanje kvalitetne komunikacije- razvijanje osjećaja pripadnosti grupiusvajanje i poštivanje pravila ponašanjakorigiranje (ublažavanje i otklanjanje)nepoželjnih oblika ponašanja | - vježbe opuštanja- obrada teksta tematski vezanog uz problem- razgovor o tekstu- analiza likova (dobre i loše osobine, osobna razmišljanja)- uočavanje poukeprimjena pouke u vlastitom ponašanju (prije, sada, ubuduće)- vježbe opuštanja | Oblici rada:- individualni- u paru- grupni (do 5 djece)Metode rada:- razgovor- poučavanje- savjetovanje- situacijske igreMjesto:- Prostori Centra | Tijekom školske godine, 2021/2022. | - | Osobna zapažanja, praćenje od strane učitelja, povratna informacija od roditelja |

Kristina Majdak – učenička zadruga

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost program i/ili projekt | Nositelji | Ciljevi  |  Zadatci  | Sadržaj  | Način i mjesto ostvarivanja | Vremenik |  Troškovnik  |   Vrednovanje  |
| Učenička zadruga „VG-Izazov“ Kreativna sekcija | Kristina Majdak, prof. i učenici | -promicanje stvaralačkog rada i poduzetničkih kompetencija kod učenika- uključiti učenike i poticati radoznalost za novim sadržajima i kreativnim izrazima  | -omogućiti razvoj samopouzdanja, aktivnosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja važnih za proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog vrednovanja rezultata rada-poticanje,tole-rancije i stvaranja grupne povezanosti. | -godišnji program rada Kreativne sekcije |  Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta kojima ćemo se predstaviti na prodajnim izložbama i prigodnim smotrama;školskim, gradskim, županijskim i državnim smotrama | 2h tjedno tijekom školske godine, češće prema potrebi |  -stručno usavršavanje voditelja – prigodne radionice ,materijal za rad, sudjelovanje na županijskoj smotri, posjet drugim školskim zadrugama  | Prodajne izložbe; županijska smotra,samoevaluacija učenika na kraju školske godine-anketni listić. |

**EKO-ŠKOLA – PLATINASTI STATUS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost program i/ili projekt** | **Nositelji** | **Ciljevi** | **Zadatci** | **Sadržaj** | **Način i mjesto ostvarivanja** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| „EKO- škola“ | Školski koordinatori: Ivanka Mijić, dipl.soc.ped.Ana Muhvić, mag.relig.ped. i kat. |  | **Ciljevi, namjena, način realizacije i vrjednovanje rada Eko-škole opisani su u planu i programu rada za 2022/2023. Šk.god.** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **PROGRAM RADA EKO ŠKOLE ZA ŠKOLSKI GODINU 2021/2022.** |
| **1. TEMA: OTPAD*** ocjena stanja okoliša (odbor eko škole)
* prikupljanje i odlaganje otpada organizira i vodi voditelj Eko grupe:

- prikupljanje starog papira se odvija na točno određenim mjestima u namjenski postavljenim kartonskim kutijama (zbornica, razredni odjeli, kancelarija, pedagog i ostali stručni suradnici), odlaganje u namjenski kontejner- jednom mjesečno radna akcija na uređenju okoliša u kojoj sudjeluju svi učenici* jednom godišnje odlaganje glomaznog otpada

**Provedba:** tijekom cijele godine, svi radnici i učenici**2. TEMA "OTPAD" U NASTAVNIM JEDINICAMA*** svi odgojno - obrazovni radnici trebaju izvući područja rada i nastavne jedinice u kojima se obrađuje tema
* u dnevniku rada održane jedinice posebno označiti - zeleni tekst marker
* Projektni dani tijekom školske godine u koje će biti integrirani sadržaji teme: 22. travnja - Dan planeta zemlje: akcija uređenja, EKO - kviz , radionice

**Provedba:** svi radnici i učenici, tijekom cijele godine, odgojno-obrazovno osoblje i učeniciFunkcionalni, estetski i higijenski izgled Centra je briga svih radnika i učenika. Od prvog dana dolaska u Centar kod svih treba razvijati osjećaj za čuvanje i kontinuirano održavanje izgleda škole i njezinog okoliša i time stvarati ugodniji prostor za život i rad. Ekološki program odvija se tijekom cijele školske godine. Nosioci programa su svi radnici, a u realizaciji aktivno sudjeluju svi naši učenici prema svojim mogućnostima i sposobnostima.Glavni moto rada sa učenicima je “Učimo kroz život za život”U odgojno - obrazovnom radu s učenicima ekološki sadržaji su istaknuti u svim područjima rada: nastavi, rehabilitacijskim programima, radnom odgoju, zdravstvenom odgoju te odgoju i edukacijskoj rehabilitaciji.U radu po područjima treba staviti naglasak i razvijati sljedeće:* vizualni aspekt prirode i okoline, razvijanje i bogaćenje estetskog vizualnog doživljaja na temelju promatranja prirode i okoline
* upoznavanje prirodnih uvjeta okoline i uloge čovjeka u njoj, povezanost aktivnosti ljudi sa promjenama u prirodi i odgovornosti čovjeka za učinjeno i neučinjeno
* obrada odgovarajućih tema: tematski literarni radovi, tematski likovni radovi i rad u eko radionicama
* kroz radni odgoj koji prožima sva područja rada kontinuirano djelovati na čistoći i urednost unutarnjih prostora kao i uređenje vanjskih prostora
* kontinuirano naglašavanje neophodnosti smanjivanja količine otpada, racionalnog zbrinjavanja te racionalnog korištenja energije i vode.
 |

**PLAN I PROGRAM RADA S RODITELJIMA:**

1. **Rad kroz sjednice Vijeća roditelja tijekom školske godine 2021/2022.**
2. **Radionice podrške (uključiti roditelje s djecom s višestrukim teškoćama, roditelje s djecom sa specifičnim problemima ponašanja)**
3. **Kreativne radionice povodom blagdana (Sv. Nikola, Božić, Uskrs)**

**PLAN IZLETA/LJETOVANJA:**

* **Izleti: poludnevni– tijekom školske godine; cjelodnevni – svi učenici, kraj školske godine**
* **Maturalno putovanje: lipanj/2023. - planirani broj učenika – 10**
* **Ljetovanje: lipanj/2023. - planirani broj učenika – 30**

**Učiteljsko vijeće Centra za odgoj i obrazovanje Velika Gorica usvojilo je Školski kurikulum Centra za odgoj i obrazovanje Velika Gorica na sjednici održanoj**

**godine.**

**Pedagoginja – voditeljica odjela obrazovanja: Ravnateljica:**

**Ivanka Mijić, dipl.def.soc. pedagog – stručni suradnik savjetnik Nikolina Vučković Barišić, prof.def.**

**Upravno vijeće Centra donijelo je Školski kurikulum Centra za odgoj i obrazovanje Velika Gorica 13. listopada 2022.**

**Predsjednik Upravnog vijeća:**

**Danijel Deverić, dipl. teolog**